



## **Отчёт о работе творческой группы 2020-2021 г.**

На основании приказа от 01.09.2020 года № 82/2 «О создании творческой группы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №124», в детском саду была создана творческая группа **«Развитие речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»**, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию речи и познавательной активности детей через изучение методик организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах.

В состав данной группы вошли педагоги:

Бедрина Н.А.- руководитель творческой группы, воспитатель;

Марченко М.В.-учитель-логопед,

Лахина А.С.-воспитатель,

Заволока В.В.-воспитатель,

Калугина В.Н.-воспитатель,

Кононенко А.Д.-воспитатель.

В начале учебного года педагогами группы были определены ведущие темы и задачи, а также составлен план работы по месяцам на весь текущий год.

### **Задачи:**

1. Изучение современных методов и подходов по использованию познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста.
2. Планирование работы по использованию познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста.
3. Овладение и описание новых форм и методов работы с детьми и родителями, а также педагогами с использованием познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ для развития речи детей.
4. Внедрить систему работы по использованию экспериментальной деятельности для развития речи детей дошкольного возраста, распространение положительного опыта.

**В сентябре** прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Бедрина Н.А. ознакомила педагогов с задачами на 2020 - 2021 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

• Совершенствование работы в ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность.

- Обновление содержания и форм работы по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность, во взаимодействии педагогов, детей и родителей.
- Пополнение знаний педагогов о познавательно-исследовательской деятельности и развитию речи детей.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2020 - 2021 учебный год.

### **Заседание № 1 (октябрь).**

#### **«Совершенствование работы в ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».**

На первом заседании прошло утверждение состава группы, а также изучение и подборка методической литературы, интернет-ресурсов для составления методического пособия по данному направлению.

Руководитель группы Бедрина Н.А. подготовила доклад с презентацией по познавательно-исследовательской деятельности «Мы – исследователи» для детей старшего дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год, а также разработала перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по исследовательской деятельности для развития речи и перспективный план работы с педагогами на год.

На заседании все участники творческой группы были ознакомлены с перспективными планами на год.

Также обсудили вопрос на тему: «Оснащение предметно-развивающей среды по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи дошкольников». В ходе собрания воспитатель Лахина А.С. и учитель-логопед Марченко М.В. представили памятки педагогам по теме: «Уголок экспериментирования в соответствии с возрастной группой»; «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». Данные памятки раздали по группам.

В течение ноября 2020 года воспитатели всех групп изготавливали мини-лаборатории и оснащали её необходимыми материалами, пособиями для опытов. Задачей этого мероприятия было оказание помощи педагогам в подборе материала и оформлении буклетов по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

### **Заседание № 2 (декабрь).**

#### **«Обновление содержания и форм работы по развитию речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность, во взаимодействии педагогов, детей и родителей».**

На втором заседании творческой группы, в декабре 2020 года, творческая группа разработала семинар-практикум для педагогов на тему: «Исследовательская деятельность в детском саду для детей старшего дошкольного возраста», также

составили презентацию для выступления, в которой на примерах отобразили методику работы.

Воспитатели Заволока В.В. и Калугина В.Н. разработали для педагогов конспекты по исследовательской деятельности для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Педагогов более подробно ознакомили с методикой, разработали и показали карточки с символическими изображениями методов исследования по детскому экспериментированию, раздали буклеты и конспекты исследовательской деятельности.

Воспитатель Лахина А.С. подготовила консультацию для педагогов: «Значение проектно-исследовательской деятельности для речевого развития ребенка».

Воспитатель Кононенко А.Д. подготовила консультацию для педагогов: «Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольников».

Дидактическая игра как метод обучения содержит в себе большие потенциальные возможности: активизирует познавательные процессы, воспитывает интерес и внимательность детей дошкольного возраста, развивает способности, вводит детей в жизненные ситуации, учит их действовать по правилам, развивает любознательность, закрепляет знания, умения.

Правильно построенная игра обогащает процесс мышления, развивает саморегуляцию, укрепляет волю ребенка. Игра ведет его к самостоятельным открытиям, решениям проблем.

Руководитель группы Бедрина Н.А. показала открытое занятие на базе ДОО по познавательно-исследовательскому и речевому развитию детей подготовительной группы на тему: «Хлеб- всему голова». В ходе занятия были реализованы следующие виды задач: образовательные, развивающие, воспитательные. Дети узнали историю возникновения хлеба, познакомились со старинными русскими обычаями.

### **Заседание № 3 (март).**

#### **«Пополнение знаний педагогов о познавательно-исследовательской деятельности и развитию речи детей.»**

В конце марта состоялось третье заседание творческой группы, на повестке были вопросы на тему: «Подготовка материалов для отчетной презентации». Также педагоги обсудили издание сборника педагогических материалов по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи у детей дошкольного возраста (памятки, фотографии, конспекты, консультации, рекомендации). Сборник педагогических материалов по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста был опубликован на сайте детского сада.

Руководитель ТГ Бедрина Н.А. и все участники творческой группы разработали мастер-класс для педагогов по экспериментированию «Чудеса вокруг

нас», который позволил повысить профессиональное мастерство педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения в ходе детского экспериментирования.

Всеми участниками группы был прослушан курс вебинаров «Воспитатели России» по «Реализации образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

#### **Заседание № 4. (май).**

##### **Подведение итогов работы творческой группы за 2020 - 2021 учебный год.**

В мае, на итоговом заседании творческой группы, прошел круглый стол «Итоги работы за второе полугодие», который позволил обобщить проделанную работу. Руководитель творческой группы Бедрина Н.А. и учитель-логопед Марченко М.В. представили презентацию на тему «Речевое развитие и исследовательская деятельность». Участие приняли все педагоги творческой группы и ДОУ.

Работа творческой группы способствовала повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию речи и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через изучение методик организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; формированию педагогической мотивации; содействию творческого развития, формированию осознанного и положительно – эмоционального отношения дошкольников к эксперименту, формированию коммуникативных умений - вести конструктивную беседу детей как со сверстниками, так и с педагогом, в процессе исследовательской деятельности.

В ходе проделанной работы всеми участниками творческой группы за учебный год, можно сделать вывод, что педагоги заинтересовались данной деятельностью и применяют её на своих занятиях со своими воспитанниками. Многие воспитатели знают терминологию по исследовательской деятельности и обучили этому детей; знают этапы и методы исследования; умеют грамотно сформулировать проблему совместно с детьми и выдвинуть гипотезу; умеют целесообразно организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОУ по разным возрастам.

Был проведен общий мониторинг, который показал, что будет актуально продолжить работу по данному направлению и повысить уровень профессионального мастерства педагогов в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи дошкольников.

Творческой группой был предоставлен аналитический отчёт по итогам

годовой работы.

1. Педагоги отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года.

2. Центры познавательного развития претерпели качественные изменения, но требуют системной работы по обновлению.

3. Информационная составляющая работы с родителями требует тщательной проработки и планирования.

4. Было принято решение продолжить работу творческой группы и внести в план работы пункты, требующие доработки.

Руководитель творческой группы:



Н.А.Бедрина

Достоверность подтверждаю:  
Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №124»



Ф.В.Птух

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 124»

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 28/1	« 01 » сентября 2021 г.

«О назначении руководителей  
методических объединений»

С целью четкой организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», совершенствования системы компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2021 – 2022 учебном году работу методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» в 2021 – 2022 учебном году следующих педагогических работников:
  - Бедрину Наталью Александровну, воспитателя, руководителем МО педагогов среднего дошкольного возраста по теме: «Сенсомоторное развитие детей в различных видах деятельности».
  - Гушину Елену Анатольевну, воспитателя, руководителем МО педагогов старшего дошкольного возраста по теме: «Современные технологии – современному детскому саду»
  - Кононенко Алену Дмитриевну, воспитателя, руководителем МО педагогов младшего дошкольного возраста по теме: «Организация игровой деятельности детей в ДОО»;
  - Калугину Викторию Николаевну, воспитателя, руководителем МО педагогов старшего дошкольного возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»;
  - Колесникову Анну Эдуардовну, воспитателя, руководителем МО педагогов групп раннего дошкольного возраста по теме: «Воспитания экологического сознания дошкольников через изобразительную деятельность»
3. Руководителям МО составить план работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя из годового плана работы на 2021 – 2022 уч.г и предоставить на рассмотрение на педагогическом совете до 30.05.2022 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Савенкову А.Б.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух

С приказом ознакомлены:

Савенкова А.Б.

Кононенко А.Д.

Бедрина Н.А.

Гушина Е.А.

Калугина В.Н.

Колесникова А.Э.

**Отчет о работе методического объединения педагогов по теме  
«Сенсомоторное развитие детей в различных видах деятельности» за  
2021-2022 учебный год  
подготовлен руководителем МО  
Бедриной Натальей Александровной, воспитателем  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 124»**

Содержание:

**Организация работы в МО**

**1.Состав МО-педагоги в количестве 6 человек**

**2.Тема:** «Сенсомоторное развитие детей в различных видах деятельности»

**3.Цель:** Овладение педагогами умениями формирования сенсомоторного развития у детей дошкольного возраста

**4.Задачи:**

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам сенсомоторного развития дошкольников
- обобщить знания педагогов о сенсомоторном развитии и его важности
- выявить, обобщить и распространить передовой инновационный педагогический опыт по данной теме
- вызвать интерес педагогов к данной теме
- формы работы в МО

**Заседание №1 6 октября 2021 года**

**Тема:** Система работы с детьми по вопросам сенсомоторного развития дошкольников.

**Цель:** уточнить и закрепить знания участников МО по совершенствованию навыков сенсомоторного развития дошкольников.

Руководитель МО Бедрина Н.А. подготовила презентацию «Роль сенсорики в воспитании дошкольников», в которой отметила важность развития и совершенствования у детей дошкольного возраста всех видов восприятия, обогащения их чувственного опыта, а также повышения уровня компетентности по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников у педагогов.

Воспитатель Демонова В.В. подготовила и представила педагогам презентацию «Нормативные документы, программы, литература, регламентирующая деятельность педагогов по организации работы по вопросам сенсомоторного развития».

Воспитатель Луговая Л.И. подготовила сообщение для педагогов «Формы и методы организации работы педагогов» по данному направлению.



### **Заседание №2 7 декабря 2021 года**

**Тема:** «Теоретические основы сенсомоторного развития у дошкольников»

**Цель:** Закрепить знания участников о системе работы по сенсомоторному развитию у дошкольников

Воспитатель Заволока В.В. подготовила презентацию «Приемы и методы сенсомоторного развития у дошкольников».

- Семинар-практикум «Особенности сенсомоторного развития». Руководитель МО, воспитатель, Бедрина Н.А.

Сенсомоторное развитие - это развитие восприятия ребенка и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, размере, цвете и положении в пространстве. Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, и особенно важно в дошкольном возрасте для будущего успешного обучения в школе.

Наталья Александровна напомнила воспитателям о показателях развития каждого возрастного периода и акцентировала их внимание на подборе игр для сенсомоторного развития с учетом возрастных особенностей дошкольников. В практических упражнениях педагоги подбирали игры для развития слухового, тактильного и зрительного восприятия детей. В завершение встречи воспитатели отметили, что данный семинар-практикум был очень полезен.

- Презентация «Формы работы с родителями по сенсомоторному развитию». Воспитатель Лахина А.С.

Чтобы позитивно повлиять на качественное и своевременное речевое развитие дошкольников, максимально предупредить возможные отклонения в развитии их речи, необходима всесторонняя и тщательная проработка организационно-содержательных аспектов создания условий для полноценного развития речи детей.

Педагог отметила, что включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка. Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

### **Заседание №3 9 февраля 2022 года**

**Тема:** «Формирование мелкой моторики у дошкольников»

**Цель:** Формирование мелкой моторики у дошкольников через изобразительную деятельность.

- Доклад «Особенности формирования мелкой моторики у дошкольников через изобразительную деятельность». Воспитатель Демонова В.В.

Валентина Викторовна в своем докладе рассказала о том, как изобразительная деятельность многогранна, что именно она способствует развитию у детей зрительного восприятия и глазомера, тактильного восприятия. Актуальность изобразительной деятельности доказывается эффективностью в формировании мелкой моторики, которая приводит к точности движений рук. Сформированность навыков мелкой моторики оказывает огромное влияние на физические и психические особенности в развитии ребенка.

Воспитатель Кононенко А.Д. подготовила и провела мастер-класс «Мелкая моторика и изобразительная деятельность». Все педагоги приняли активное участие и повысили свое профессиональное мастерство.

Руководитель МО Бедрина Н.А. подготовила презентацию с докладом «Влияние семьи на сенсомоторное развитие у дошкольников через изобразительную деятельность», а Луговая Л.И. подготовила для родителей консультацию «Сенсорное развитие детей. Игры для развития тактильного восприятия», которые помогут повысить педагогическую культуру родителей, пополнить знания и обогатить представления родителей о сенсорном развитии детей в ДОУ; активизировать деятельность родителей в процессе обучения сенсорным эталонам через различные виды деятельности.

#### **Заседание №4 23 мая 2022 года**

**Тема:** «РППС в развитии сенсорной моторики у дошкольников»

**Цель:** Создание предметно-развивающей среды для сенсомоторного развития

- Презентация «Принципы организации развивающей среды для реализации задач развития мелкой моторики у дошкольников». Воспитатель Лахина А.С.

Педагог рассказала о принципах организации сенсорного уголка, которые включают в себя доступность, безопасность, эстетичность, соответствие возрастным и индивидуальным потребностям детей. Правильно организованный сенсорный уголок способствует формированию координации движений пальцев и кистей рук, стимуляции речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию памяти и связной речи, обогащению словарного запаса, развитию творческих способностей.

- Мастер-класс «Сенсорные игры». Руководитель МО Бедрина Н.А.

Педагоги поделились опытом и наработками по использованию сенсорных игр, упражнений для развития речи детей разных возрастов.

Воспитатели приняли участие в пополнении развивающей предметно-пространственной среде: принесли книги по сенсорной культуре, развивающие игры, принимали участие в создании игр своими руками.

- Творческая мастерская – Развивающее пособие «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность».

Данное пособие поможет раскрыть теоретические основы обучения и развития сенсорных способностей детей, а также дает обоснование значения сенсомоторного развития дошкольников в различных видах деятельности.

Педагоги положительно отозвались о работе методического объединения. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления, мастер-классы и творческие мастерские основывались на практических результатах.

Воспитатели и специалисты старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности дошкольников, используя разнообразные формы и методы: мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские, доклады с презентациями опыта работы.

Руководитель МО



Бедрина Н.А.