

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 124»

П Р И К А З

Ольга Николаевна Малец

№ *24/1*

г. Краснодар

О создании творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №124»

В целях реализации годовых задач, организации сопровождения процесса дошкольного образования, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций **приказываю:**

1. Создать в дошкольной организации творческую группу на 2020-2021 учебный год по теме «Использование дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста» в составе:

Гущина Е.А.- руководитель творческой группы, воспитатель,
Марченко М.В.- учитель-логопед,
Субботина Н.Ф.- воспитатель,
Кулакова Е.В.- воспитатель,
Иванова С.Н.- воспитатель,
Демонова В.В.- воспитатель,
Тарасова А.Е.- воспитатель.

2. Назначить руководителем творческой группы Гущину Е.А.

3. Участникам творческой группы необходимо:

- разработать план работы творческой группы,
- организовать деятельность творческой группы согласно Положению;

3.4. Представить результаты деятельности творческой группы в виде отчета на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Соломко Т.С.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №124»



Ф.В. Птух

Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию детей дошкольного возраста в 2020-2021 г.

На основании приказа от 01.09.2020 года № 82/1 «О создании творческой группы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №124», в детском саду была создана творческая группа «Использование дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста», целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

В состав данной группы вошли педагоги:

Гущина Е.А.- руководитель творческой группы, воспитатель,
Марченко М.В.- учитель-логопед,
Субботина Н.Ф.- воспитатель,
Кулакова Е.В.- воспитатель,
Иванова С.Н.- воспитатель,
Демонова В.В.- воспитатель,
Тарасова А.Е.- воспитатель.

Задачи:

1. Реализация и развитие творческой инициативы педагогов ДО.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов и применение полученных знаний на практике.
3. Повышение уровня знаний родителей в воспитании детей.
4. Оформить полученные в ходе исследования результаты и провести их анализ.
5. Разработать методические рекомендации для практических работников, по применению дидактических игр в формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Гущина Е.А. ознакомила педагогов с задачами на 2020 - 2021 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Совершенствование работы в ДОО по использованию дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста.
- Обновление содержания и форм работы по развитию речи детей, во взаимодействии педагогов, детей и родителей.
- Пополнение знаний педагогов в области речевого развития дошкольников.

- Подведение итогов работы творческой группы за 2020 - 2021 учебный год.

Заседание № 1 (октябрь).

Совершенствование работы в ДОО по использованию дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по речевому развитию, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей, что позволило внести необходимые поправки и изменения в план работы творческой группы на год.

Творческой группой был организован смотр центров речевого развития в группах. Были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, но и требующие доработки моменты. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров развития и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Педагоги Гущина Е.А., Марченко М.В., Иванова С.Н. разработали цикл бесед и мероприятий: «Играем- развиваем», «Говорим правильно», «Моя любимая игрушка», «Вежливый человек», «Для чего нужна речь», «Слова-помощники», организовали экскурсию в кабинет учителя-логопеда.

Руководитель творческой группы, Гущина Е.А., подготовила и провела мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по речевому развитию детей», который дал возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по созданию центров речевого развития и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Субботина Н.Ф. подготовила консультацию для педагогов «Работа с родителями по речевому развитию дошкольников», которая стала информационным подспорьем для систематизации и обогащения планирования совместной деятельности педагогов с детьми.

Воспитатель Демонина В.В. подготовила консультацию для педагогов «Организация речевого развития в свободной деятельности», которая стала ключевым моментом при подготовке к семинару- практикуму «Обмен опытом педагогов по наполнению и обогащению центров речевого развития дидактическими играми». Семинар-практикум для педагогов подготовила и провела Тарасова А.Е.

Заседание № 2 (декабрь).

Обновление содержания и форм работы по развитию речи детей , во взаимодействии педагогов, детей и родителей.

В конце декабря прошел круглый стол на тему «Итоги работы за первое полугодие», который позволил обобщить проделанную работу, получить запрос для дальнейшего сотрудничества.

Руководитель творческой группы Гущина Е.А. подготовила консультацию для педагогов «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста с применением дидактических игр», а Кулакова Е.В. провела практикум «Применение материала центров речевого развития в ходе образовательной деятельности».

Также, на заседании творческой группы, Гущина Е.А. и Субботина Н.Ф. подготовили и провели для педагогов консультацию + мастер – класс «Роль дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста», которые позволили педагогам узнать новые технологии, необходимые в работе с детьми по развитию речи. Была отмечена главная цель – обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для развития речи, воспитания у него культуры речи и культуры поведения.

На заседании творческой группы обсудили конкретизацию направления деятельности по речевому развитию. Гущина Е.А. и Тарасова А.Е. провели анкетирование среди воспитателей, чтобы понять, в каком ключе двигаться дальше.

Заседание № 3 (март).

Пополнение знаний педагогов в области речевого развития дошкольников.

В марте педагогами творческой группы, Ивановой С.Н. и Кулаковой Е.В. была подготовлена консультация на тему «Речевое развитие в исследовательской деятельности», а также для педагогов был проведен игротренинг «Играя, развиваем».

Для комфортной предметно-развивающей среды по развитию речи необходима также визуализация. Она должна быть качественной и понятной. Членами творческой группы был подготовлен материал по изготовлению пособий и методических комплексов, применяемых в работе с детьми.

На заседании творческой группы Демонова В.В. подготовила презентацию

на тему «Методические пособия в помощь педагогу», а учитель- логопед Марченко М.В. изготовила памятки и буклеты по речевому развитию: «Развитие речи детей в семье», «Факторы успешного речевого развития», «Виды упражнений по развитию речи», «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Формирование связной речи».

Заседание № 4. (май).

Подведение итогов работы творческой группы за 2020 - 2021 учебный год.

В мае, на итоговом заседании творческой группы, прошел круглый стол «Итоги работы за второе полугодие», который позволил обобщить проделанную работу. Руководитель творческой группы Гущина Е.А. представила презентацию на тему «Технологии речевого развития дошкольников».

Участники творческой группы оформили информационные папки-передвижки: «Бережем здоровье», «Воспитание культуры речи», «Правильная речь-это важно», консультации для родителей: «Советы родителям по развитию речи детей с помощью дидактических игр», «Играем и речь развиваем», «Речевая азбука для родителей».

Памятки и буклеты раздали каждому педагогу, а также информация была размещена в социальных сетях детского сада. Были проведены индивидуальные консультации «Особенности развития речи детей раннего возраста», «О чем говорить с ребенком в семье», «Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики в домашних условиях».

С декабря по май прошла разработка методических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами - развивать навыки формирования духовно-нравственных ценностей средствами патриотического воспитания дошкольников:

Организационно - методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы.

Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались вопросы работы по речевому развитию дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоении разнообразных форм и методов речевого развития детей с использованием дидактических игр. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

Творческой группой был предоставлен аналитический отчёт по итогам годовой работы.

1. Педагоги отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года.
2. Центры речевого развития претерпели качественные изменения, но требуют системной работы по обновлению.
3. Информационная составляющая работы с родителями требует тщательной проработки и планирования.
4. Было принято решение продолжить работу творческой группы и внести в план работы пункты, требующие доработки.

Руководитель творческой группы:

Гущина Е.А.

Достоверность подтверждаю:

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад № 124»



Птух Ф.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 124»

наименование организации

ПРИКАЗ

документа	Номер Дата составления
№ 88/11	« 01 » сентября 2021 г.

**«О назначении руководителей
методических объединений»**

С целью четкой организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», совершенствования системы компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2021 – 2022 учебном году работу методических объединений.
2. Назначить руководителями методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» в 2021 – 2022 учебном году следующих педагогических работников:
 - Бедрину Наталью Александровну, воспитателя, руководителем МО педагогов среднего дошкольного возраста по теме: «Сенсомоторное развитие детей в различных видах деятельности».
 - Гушину Елену Анатольевну, воспитателя, руководителем МО педагогов старшего дошкольного возраста по теме: «Современные технологии – современному детскому саду»
 - Кононенко Алену Дмитриевну, воспитателя, руководителем МО педагогов младшего дошкольного возраста по теме: «Организация игровой деятельности детей в ДОО»;
 - Калугину Викторию Николаевну, воспитателя, руководителем МО педагогов старшего дошкольного возраста по теме: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»;
 - Колесникову Анну Эдуардовну, воспитателя, руководителем МО педагогов групп раннего дошкольного возраста по теме: «Воспитания экологического сознания дошкольников через изобразительную деятельность»
3. Руководителям МО составить план работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя из годового плана работы на 2021 – 2022 уч.г и предоставить на рассмотрение на педагогическом совете до 30.05.2022 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Савенкову А.Б.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух

С приказом ознакомлены:

Савенкова А.Б.

Кононенко А.Д.

Бедрина Н.А.

Гушина Е.А.

Калугина В.Н.

Колесникова А.Э.

**Отчет о работе методического объединения педагогов по теме
«Современные технологии – современному детскому саду» за 2021-2022
учебный год**

**подготовлен руководителем МО
Гущиной Еленой Анатольевной, воспитателем
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»**

Содержание:

Организация работы в МО

1. Состав МО-педагоги в количестве 6 человек

2. Тема: «Современные технологии – современному детскому саду»

3. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта

4. Задачи:

-Совершенствовать систему применения инновационных технологий в образовательном процессе - необходимое условие воспитания гармонично развитой личности.

-Содействовать развитию творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Заседание №1 5 октября 2021 года

Тема: «На пути к единому образовательному пространству- моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»

Цель: повышение качества воспитательного процесса через внедрение новых педагогических технологий для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

На заседании МО педагоги обсудили и утвердили годовой план, цели, задачи. Был изучен уровень мотивационной готовности педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам.

Заседание №2 7 декабря 2021 года

Тема: «Использование современных образовательных методов и технологий как средство гармоничного развития личности»

Цель: активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития детей дошкольного возраста

Руководитель МО Гущина Е.А. подготовила презентацию на тему «Виды современных технологий, применяемых в ДОУ».

Воспитатель Кулакова Е.В. представила мастер-класс «Игровая технология», на котором педагоги отметили, что использование игровых технологий способствует развитию индивидуальности дошкольника. Это является своего рода фундаментом всего образовательного процесса.

Субботина Н.Ф. подготовила доклад «Использование современных технологий в своей деятельности».

Применение современных технологий способствует повышению уровня самообразования педагога, помогает освоить современные технологии обучения, применить полученные знания на практике, определить их эффективность и повысить качество образования воспитанников.

Заседание №3 7 февраля 2022 года

Тема: «Инновационные решения для эффективного образования»

Цель: совершенствовать систему применения инновационных технологий в образовательном процессе.

Тарасова А.Е. подготовила презентацию "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста". Педагоги МО познакомились с актуальностью данной темы, узнали виды инновационных технологий.

Речевое развитие у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми, с помощью различных инновационных и развивающих технологий, а также с организованной развивающей предметно- пространственной средой речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным, и приведет к положительной динамике

Руководитель МО Гущина Е.А. подготовила и провела мастер-класс «Кейс - технология в работе педагога ДОУ».

Педагоги познакомились с понятием кейс- технология, дополнили свои знания о методах и их применении в работе с детьми, узнали об особенностях работы с данной технологией.

Воспитатель Челмодеева Л.М. подготовила и провела мастер-класс «Использование QR-технологии в работе с детьми». Данное мероприятие помогло педагогам познакомиться с QR кодами, сформировали умения использования приложений, считывающих QR коды.

Заседание №4 20 мая 2022 года

Тема: Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год

Цель:

-Анализ работы МО воспитателей за год. Реализация поставленных задач.

Руководитель МО Гущина Е.А.

-Диагностика профессиональных достижений и затруднений воспитателей.
Анкетирование педагогов. Агамалова А.В.

Педагоги положительно отозвались о работе методического объединения. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и мастер-классы и творческие мастерские основывались на практических результатах.

Воспитатели и специалисты старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности дошкольников, используя разнообразные формы и методы: мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские, доклады с презентациями опыта работы.

Руководитель МО



Гущина Е.А.