

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 124»  
Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 124»  
\_\_\_\_\_Ф.В. Птух  
24.03.2021 г.

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124» за 2020 год.**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» в сроки 01.02.2021 г. по 25.03.2021 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2020 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 24.03.2021 года, (Протокол № 4).

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

- *Полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:*  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124».
- *Краткое наименование:* МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124».
- *Руководитель:* Птух Фаина Владимировна.
- *Адрес:* Российская Федерация, 350058, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Старокубанская, 99.
- *Режим работы:* с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.
- *Телефон/факс:* (861)233-19-71
- *Электронный адрес:* detsad124@kubannet.ru
- *Адрес сайта:* ds124.centerstart.ru

- *Организационно-правовая форма:* - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124»	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.08.2015г. № 5860
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи единый государственный реестр юридических лиц ИНФС № 2122309031645 по г. Краснодару от 06 июля 2012 года серия 23 № 008408298 ОГРН 1092309003126
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 03769 от 10.04.2012 года на право осуществления образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000717
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии № 1	От 15.07.2016 г. регистрационный № 3446. Уровень образования – дошкольное образование. Направленность образовательной программы – дошкольное образование. Вид образовательной программы – основная.
7.	Приложение к лицензии № 2	От 24.12.2018 г. регистрационный номер 4558. Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых
8.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -«Порядок организации и осуществления

		<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13)</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г.</p> <p><u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	---

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Система управления организацией.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе коллегиальности и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет Бюджетного учреждения, Общие собрания работников, Педагогические советы, общие и групповые Собрания родителей, Попечительский совет.

Совет Бюджетного учреждения: утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно – образовательной работы; привлекает дополнительные

финансовые средства для укрепления и развития материально – технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств, создает условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.

Общее собрание работников: принимает решение о заключении коллективного договора и его заключение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложение о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложение по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогические советы: определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно – образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и реализует состояние учебно – методического обеспечения, результатов освоения педагогических программ; заслушивает отчеты педагогических работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и инновационных технологий, авторских программ, учебно – методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Общее Собрание родителей: оказывает содействие педагогам в воспитательно – образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; рассматривает обращение родителей (законных представителей) воспитанников, работников в свой адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.

Групповые Собрания родителей: заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ООП, АООП; участвует в подведении итогов за учебный год; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их

родителей (законных представителей); оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально - технической базы.

Попечительский совет: содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально – технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов и других мероприятий для воспитанников и работников.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОО.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, общие сведения о коллективе детей. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	37
От 3 до 4 лет младшая группа	Общеразвивающая	4	79
От 4 до 5 лет средняя группа	Общеразвивающая	2	42
От 5 до 6 лет старшая группа	Общеразвивающая	4	79
От 6 до 7 лет подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	2	48
Группа семейного воспитания	Общеразвивающая	1	3
От 4 до 5 лет группа старшего возраста	Компенсирующая	2	20
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>308</b>

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогический процесс в ДОО выстраивался в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагоги ДОО также использовали парциальные методики: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. В ДОО реализуются

современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной Общеобразовательной программы.

Целевым ориентиром образовательной деятельности являлась модель выпускника ДОО. Результаты проведённых обследований выпускников группы показывают, что дети-выпускники ДОО имеют средний уровень готовности к школе, у них сформированы мотивационная готовность к школе и логические операции мышления, развито устойчивое внимание, они имеют достаточный запас сведений об окружающем мире. У каждого выпускника вышесреднего уровень работоспособности и целенаправленности действий, зрелые функции самостоятельности, проявляющиеся в индивидуальной работе в большой группе детей. Воспитанники проявляют интерес к поисковой деятельности, они общительны, доброжелательны, эмоциональны. Портрет выпускника – это образ здорового ребенка в физическом и психическом плане, интеллектуально, эмоционально и физически готового к обучению в общеобразовательном учреждении, уверенного в себе, социально

активного, с адекватной самооценкой и уровнем притязаний, мотивацией на достижение успеха. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Вывод:** - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной программы;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

**Положительные моменты:** развитие выпускников детского сада соответствует целевым ориентирам определённым ФГОС ДО.

### **Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года заведующим ДОО, фельдшером и старшим воспитателем.

#### ***По результатам проверок можно сделать вывод:***

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованиям;

- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;

- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

**Вывод:** таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **Забота о здоровье воспитанников.**

ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает фельдшер и врачи МБУЗ ДПП № 3. Фельдшер организует оздоровительно-профилактическую деятельность, проводит медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведет журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Ежегодно специалистами городской детской поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников ДОО.



Основные направления оздоровительной работы детского сада:

-комплексная диагностика (осмотр специалистами поликлиники, диагностика физического развития детей)

-разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы (образовательная деятельность по физкультуре всех видов, комплекс психогигиенических мероприятий, система эффективных закаливающих процедур, использование оздоравливающих технологий в ходе режимных моментов, консультативно-информационная работа, как с детьми, так и с родителями).

Важную роль в оздоровительной работе играет мониторинг здоровья. На каждого ребенка заведен лист здоровья с указанием антропометрических

данных. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, выводится общий индекс здоровья.

В течении прошедшего года систематически проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. В течение года регулярно работал родительский лекторий, где размещалась санитарно-просветительская и педагогическая литература для родителей.

Для реализации годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей и создания условия для обеспечения физического развития воспитанников были проведены следующие методические мероприятия:

- младший возраст: «Ай, да зайцы-молодцы», «Ежиха и ежата», «Сластена в гостях у ребят», «По тропинке в лес пойдём», «Веселый зоопарк», «Как ежик медвежонка искал»;

- старший возраст: «Джунгли зовут», «Первый снег», «Сказка приходи», «Веселое путешествие», «Физкультура всем нужна!», «Из жизни насекомых», «Спартакиада «Малышок», «Отправляемся в поход».

Организованы физкультурные праздники: «Папа гордость моя» (старшая группа), «Папа, мама, я - спортивная семья» (средняя группа А).

В конце учебного года итогом физкультурно – методической работы стал «День здоровья», где активное участие наравне с детьми приняли педагоги и родители воспитанников.

Систематически педагогами ДОО проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения, закаливающие процедуры...

Созданы необходимые условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО. В физкультурных уголках игрового зала имеется весь необходимый материал для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна и пр. Материал ежегодно обновляется и дополняется, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Ежедневные оздоровительные мероприятия, проводимые в группах: утренняя гимнастика; витаминотерапия; полоскание ротовой полости после еды; бодрящая гимнастика; офтальмогимнастика; ходьба босиком по ребристым дорожкам, «дорожкам здоровья»; дыхательная гимнастика.

## Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО



### Взаимодействие с семьей

Наличие разных категорий родителей требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Значительно повысилась посещаемость родителями мероприятий, проводимых в ДОО, совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, коллектив ДОО постоянно включает ее в наши планы.

#### Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО.



ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации и направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Обязательная часть ООП разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптивной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно – правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АООП разработана с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Построение воспитательно – образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно – образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательная деятельность организуется в течении всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- с 01 сентября по 31 мая (для него характерны преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми новых знаний и овладения новыми видами и способами деятельности);

- с 01 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно – досуговой деятельности, мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Организационно – методическая деятельность администрации ДОО представляет собой совокупность форм и методов управления педагогическими кадрами и педагогическим процессом в целом. В целях оптимизации и повышения эффективности работы специалистов администрация поставила перед собой и решила следующие задачи:

- обеспечение результативного взаимодействия педагогов и детей на основе расширения сферы деловых и межличностных отношений посредством проведения администрацией контроля работы специалистов в течение разных режимных моментов (контроль соблюдения режима дня, режима двигательной активности, уровня культурно – гигиенических навыков, качества образовательного процесса воспитанников). Каждое посещение сопровождалось беседой с педагогом, методическими рекомендациями, - интеграция активных форм подготовки и повышения профессионального мастерства специалистов через курсы повышения квалификации, семинары и мероприятия с использованием ИКТ, проводимые на базе МКУ КНМЦ, занятий своих коллег из других образовательных дошкольных учреждений.

Согласно годовому плану 2020 учебного года администрацией и методической службой дошкольного учреждения проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма и продуктивной деятельности педагогических работников, улучшение качества их работы, обучение молодых специалистов, впервые приступивших к должностным обязанностям педагогов.

Повышению уровня профессионализма и продуктивной деятельности педагогов также способствовали запланированные и проведённые открытые занятия по образовательным областям.

В 2020 учебном году уделялось большое внимание пополнению методического кабинета учебно-методической литературой, наглядными пособиями к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитателями и старшим воспитателем была проведена большая работа по созданию тематической картотеки по развитию мелкой моторики, опытов по экологии, игр и бесед во время прогулок в разное время года, подвижных игр по Кубановедению, правилам дорожного движения. Методическая копилка

пополнилась конспектами и сценариями к различным народным праздникам на Кубани.

**Вывод:** работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей, путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей (законных представителей) мотивации к здоровому образу жизни.

## **Раздел 5. Оценка востребования выпускников.**

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности дошкольной образовательной организации и семьи, характеризующий представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» организована в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Модель выпускника  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 124»**

**Физический потенциал**

- Сформулированные культурно-гигиенические навыки;
- Гигиенические навыки;
- Работоспособность;
- Соответствие морфофункциональных особенностей организма и норматива физического развития.

**Познавательный потенциал**

- Познавательная активность;
- Любознательность;
- Развитый фонематический слух;
- Правильное произношение, достаточный словарный запас;
- Умение сравнивать, обобщать, анализировать, синтезировать.

**Художественно-эстетический потенциал**

- Эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир;
- Креативность, способность к творчеству.

**Социально-личностный потенциал**

- Положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру;
- Уверенность в своих возможностях;
- Коммуникативная и социальная компетентность;
- Умение сотрудничать с другими людьми;
- Умение управлять своим поведением.

**Духовно-нравственный потенциал**

- Стремление к самопознанию;
- Ответственность за свои мысли;
- Чувство заботы и сострадания;
- Сознательное стремление к идеалам добра и правды.

**Раздел 6. Оценка кадрового потенциала.**

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОО составляет 47 человек.

Административный и педагогический состав: 26 человек

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего по АХР – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатели – 18;

- Педагог - психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1.
- Учитель-логопед – 1

Наши педагоги имеют:

- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1 педагог.
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 3 педагога.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	15
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	2
	Свыше 15 лет	13
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	4

Повышение квалификации:

все педагоги имеют профессиональное образование

В 2020 году успешно прошли аттестацию:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию,
- 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

В ДОО работает более 35% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка-дошкольника, его способностей в различных видах деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется внутрисадовый контроль (тематический, сравнительный,

оперативный, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, фельдшера.

Контроль осуществлялся постоянно по разным направлениям деятельности педагогов с детьми.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

В течение учебного года педагогами ДОО в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

**Вывод:** работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

## **Раздел 7. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.**

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП. Учебные издания используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно – информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** в дальнейшем для эффективной работы ДОО необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

## **Раздел 8. Оценка материально – технического обеспечения.**

Проект дошкольной организации: типовое двухэтажное здание. Коммуникации центральные. Отопление и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории ДОО возведено здание на 40 мест 2 групповыми комнатами и отдельными спальнями, введено в эксплуатацию в феврале 2016 года. А также на территории находятся прачечная и кладовые помещения. Территория огорожена забором. Проектная мощность на 340 человек, фактическая наполняемость – 308 детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-

пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Предметно-пространственная среда ДОО представлена:

- 8 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- площадка для игр по ПДД.
- 8 групповых ячеек, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОО.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников детского сада осуществляются следующие мероприятия:

- проведение регулярных инструктажей «Правила противопожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда на рабочем месте»; ведение соответствующих журналов инструктажа;
- проведение учебных тренировок по эвакуации воспитанников и работников детского сада (2 раза в год);
- оформление приказов по всем организованным выходам и выездам воспитанников за пределы детского сада; внесение соответствующих отметок в журнал регистрации;
- осуществление регулярных аттестационных проверок всех помещений детского сада Госпожнадзором.

Таким образом, в детском саду созданы безопасные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка.

Территория учреждения озеленена на 60% деревьями и кустарниками, разбиты цветники, мини-огород, а так же находится в разработке экологическая тропа.

Помещения ДОО оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях соответствует принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении соответствует современным требованиям к ее организации. Библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой.

В группах оформлены центры (уголки) развития, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием для:

- игровой деятельности;
- продуктивной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- двигательной активности дошкольников, в т.ч.
- Речевой уголок;
- Математический уголок;
- Книжный уголок;
- Музыкальный уголок;
- Спортивный уголок;
- Центр строительных игр;
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Кукольный уголок;
- Уголок уединения;
- Уголок природы;
- Уголок познавательно-исследовательской деятельности;
- Уголок художественно-продуктивной деятельности (ИЗО);
- Уголок ряженья или театральный уголок.

В течение учебного года проходили смотры-конкурсы уголков в каждой возрастной группе.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни ведется по двум направлениям: профилактическое и физкультурное. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В результате реализации большого комплекса профилактических мероприятий в ДОО существенно уменьшилось количество детей с заболеванием ОРВИ. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Тщательный учет всех мероприятий позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение года.

По результатам мониторинга физической подготовленности детей 3–7 лет наблюдается значительный рост показателей развития скоростных, координационных и скоростно-силовых качеств детей во всех возрастных группах.

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга детей показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования образовательной программы ДО детского сада.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. В достаточном количестве технических средств обучения, в том числе имеется интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, с учетом здоровьесберегающих технологий, облегчает условия труда работников ДОО.

### **Оценка внешней среды ДОО**

ДОО расположена в городской местности. Ближайшее окружение: средняя общеобразовательная школа № 6, государственное муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника №3. Участок ДОО находится в стороне от центральных дорог, с богатым озеленением частного сектора.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» активно сотрудничает с такими социальными институтами как

- Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Отдел образования Центрального внутригородского округа;
- Отдел анализа и образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
- ИРО Краснодарского края;
- БУЗ «Детская городская поликлиника № 3»;
- Кубанский государственный университет;
- Краснодарский педагогический колледж;
- МБОУ СОШ № 6;
- Взаимодействие с музеем «Боевой Славы Кубани» имени героя Советского Союза Маргелова В.Ф.».

**Вывод:** за последние годы дошкольной организацией накоплен значительный опыт сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

## **Раздел 9. Оценка функционирование внутренней системы качества.**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», утвержденный Педагогическим советом от 31.08.2020г., протокол № 1.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

### **Итоги административно – хозяйственной работы.**

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО. Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. Пополнены пакеты документов по охране труда, технике безопасности. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств соответствующих бюджету. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В целом коллектив ДОО в 2020 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

**II. Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования город**  
**Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124», подлежащей**  
**самообследованию за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12/50%
1.8.2	Первая	8/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	26/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/308
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 124»

Ф.В. Птух