РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 124»

(протокол № 3 от 30 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 124»
Ф.В. Птух_____

ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА

Подписан: ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 124""", СНИЛС=01001476567, ИНН=230603804028, E=mdou_124@mail.ru, G=ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА, SN=ПТУХ, CN=ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 16:50:27+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

30 марта 2023 г.

# Отчет о результатах самообследования

# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124»

# за 2022 год.

В соответствии Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29), с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» в сроки 01.02.2023 г. по 29.03.2023 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Организации 30.03.2023 года, (Протокол № 3).

## I часть
## Аналитическая

### I Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

| | |
|---|---|
| **Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом, сокращенное название** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124». |
| **Краткое наименование** | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» |
| **Юридический адрес** | 350058, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Старокубанская, 99. |
| **Телефон/факс** | 8(861) 233-19-71 |
| **Организационно – правовая форма** | Бюджетное учреждение. |
| **Учредитель** | Администрация муниципального образования город Краснодар. |
| **Руководитель организации** | Птух Фаина Владимировна. |
| **Устав** | Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.08.2015 г. № 5860 |
| **Выписка из реестра лицензии на осуществления образовательной деятельности** | от 10.04.2012 г. № 03769 |
| **Электронный адрес** | detsad124@kubannet.ru |
| **Адрес сайта** | https://ds124.centerstart.ru |
| **Режим работы** | ДОО установлена 5-ти дневная рабочая.<br>Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часов). |

Организация создана в соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 07.08.2009 № 2791 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124». Проект дошкольной организации: типовое двухэтажное здание. Общая территория – 5800.0 $м^{2.}$ На территории ДОО возведено здание на 40 мест, введено в эксплуатацию в феврале 2015 года.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной ООО Частная охранная организация «АРЕС», ведется видеонаблюдение (установлено 12 камер), осуществляется контрольно - пропускной режим. Ближайшее окружение ДОО (социум): жилые дома, МАОУ СОШ № 6, МАОУ Лицей № 4, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» Детская школа искусств № 7.

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 274 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 16 групп из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа семейного воспитания кратковременного пребывания (4-х часовая) для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа ведется с 01.09.2022, Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП ДО направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г. ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Построение воспитательно – образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности. В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, для детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно – досуговой деятельности, мероприятий физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности, деятельности по выбору детей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности:

Художественной направленности для детей 5 – 7 лет

- обучение по программе «Домисолька» для детей (5 – 6) лет разработана на основе Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

- обучение по программе «Радуга детства» для детей (5 – 6) лет разработана на основе Парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Физкультурно – спортивной направленности для детей 5 – 7 лет:

- обучение по программе «Юный шахматист» для детей (5 – 6) лет разработана с учетом концептуальных особенностей авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы» полный курс для детей.

Социально – гуманитарной направленности для детей 6 – 7 лет

- обучение по программе «Точка, точка, запятая» для детей (6 – 7) лет разработана на основе Программы развития математических представлений у дошкольников Е.В. Колесниковой, учебного пособия Н.С. Жукова.

Все занятия проводились с соблюдением режима дня, санитарного состояния помещений в соответствии СанПиН.

Вокальная группа «Домисолька» в 2022 году принимала участия в конкурсах и имеют:

- Диплом I степени в номинации «Конкурс эстрадного исполнения» в VII Международном конкурсе «Гордость страны»

- Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадное пение» в Всероссийском открытом дистанционном вокальном конкурсе «Голос России»;

- Диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал» в Международном фестивале конкурса «START TALENTS.KIDS»

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в 2022 году, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг, по сравнению с 2021 годом платные дополнительные образовательные услуги расширили свой спектр. В дополнительном образовании задействовано 16,9 % воспитанников.

В 2022 году продолжается работа в МИП на тему: «Головоломки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» В октябре 2022 года успешно прошла публичная защита нашего инновационного проекта. Так же в 2022 году заключили сетевое взаимодействие в рамках МИП с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», в 2022 году для реализации МИП были приобретены блок «Логический ряд», «Эвристические и инверсивные головоломки», «Бумажные головоломки», «Пространственные головоломки», был создан досуговый центр «Логикум».

В 2022 г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» стал опорным дошкольным образовательным учреждением в реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Приказом от 25.11.2022 г. № 368-П администрации муниципального образования город Краснодар муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно – методический центр».

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Все возрастные группы укомплектованы. В ДОО организованны дополнительные образовательные услуги и так как в 2021 году был запрос от родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ, мы дополнили их в 2022 году, тем самым задействовали больше воспитанников, реализовали запрос от родителей (законных представителей). МИП находится в процессе реализации, пополнения материально – технической базы. В 2022 году продолжается работа и реализация программы воспитания.

## III. Оценка системы управления ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, на основе коллегиальности и единоначалия. Формами коллегиальных управлений являются: Совет Организации, Общие собрания работников, Педагогические советы. Единым исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Организации: утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно – образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально – технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств, создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации.

Общее собрание работников: принимает решение о заключении коллективного договора и его заключение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложение о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, предложение по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет: определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно – образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и реализует состояние учебно – методического обеспечения, результатов освоения педагогических программ; заслушивает отчеты педагогических работников по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и инновационных технологий, авторских программ, учебно – методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

**Вывод:** Система управления создает условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирования.

По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

## IV Оценка кадрового обеспечения.

ДОО полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив ДОО составляет 43 человек.

Административный и педагогический состав: 26 человек

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 2;
- Воспитатели – 18;
- Педагог – психолог – 2;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Учитель – логопед – 1.

Наши педагоги имеют:

- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 педагога.
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 7 педагогов.
- Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 5 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов, более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В 2022 году успешно прошли аттестацию:

– 2 педагог на первую квалификационную категорию;

– 4 педагог на высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы кадрового состава Детского сада:

до 3 лет – 2 человек

от 3 до 5 – 1 человека

от 5 до 10 – 7 человек

от 10 до 15 – 2 человека

от 15 до 20 – 2 человека

20 и более 10 – человек

Все педагоги имеют профессиональное образование, высшее 14 человек, среднее профессиональное 10 человек.

В ДОО работает более 12 % педагогов со стажем работы свыше 30 лет, прошли основные этапы становления дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка – дошкольника, его способностей в различных видах деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся внутрисадовский контроль (тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, фельдшера.

Контроль осуществлялся постоянно по разным направлениям деятельности педагогов с детьми.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

**Вывод:** ДОО кадрами укомплектован на 100%, работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО, по сравнению с прошлым годом.

## V. Оценка учебно – методического обеспечения.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями, картотеками, наглядным материалом они располагаются в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2022 году частично дополнена литература в группах по образовательным областям в соответствии с реализуемой ОП ДО и АОП ДО, били приобретены: наглядно – дидактический материал по развитию речи, методические пособия для педагогов и родителей «Знакомство с разными странами», «Растительный мир», «Животные стран мира», «Виды птиц», «Времена года», «Детям о космосе». Учебные издания используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО.

ОП ДО разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы:» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению

общего недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

**Вывод:** в 2022 году частично обновлена учебно – методическая литература на всех возрастные группах в соответствии с ФГОС ДО, ДОО оснащено учебно – методическими средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам. В дальнейшем для еще более эффективной работы ДОО необходимо пополнять новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

## VI. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОО библиотечно – информационное обеспечение является составной частью методической службы, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителей.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- в ДОО мобильное оборудование мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальный центр, интерактивные доски которыми могут пользоваться все педагоги при организации и проведении мероприятий с воспитанниками или родителями (законными представителями). Электронные образовательные ресурсы применяются согласно всем требованиям СанПиН.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, Интернет – ресурсами, фото – видео материалами, графическими редакторами.
- В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р получили статус «государственная организация» в социальной сети ВКонтакте (vk.com).
- Широко используются электронные образовательные ресурсы, которые расположены на сайте Организации.
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц функционирует сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» имеется выход в Интернет, электронная почта.

**Вывод:** Библиотечно – информационная система ДОО позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создать условия для

взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Информационно – библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» По сравнению с прошлым годом информационно – телекоммуникационное оборудование улучшилось.

## VII. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническое оснащение и оборудование соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- учителя – логопеда – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (кабинет приёма-осмотра, процедурный, изолятор);
- служебные помещения;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- групповые ячейки – 8

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО представлена:
- 8 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- площадка для игр по ПДД.

Создана развивающая предметно – пространственная среда, в каждой возрастной группе учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОО. В группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует современным требованиям к ее организации. В группах оформлены центры (уголки) развития, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием для:

- игровой деятельности; продуктивной деятельности; познавательно – исследовательской деятельности; двигательной активности дошкольников, в т.ч. речевой уголок, математический уголок, книжный уголок, музыкальный уголок, спортивный уголок, центр строительных игр, центр сюжетно – ролевых игр, кукольный уголок, уголок уединения, уголок природы, уголок

познавательно – исследовательской деятельности, уголок художественно – продуктивной деятельности (ИЗО), уголок ряженья или театральный уголок.

В течение 2022 учебного года проходили смотры – конкурсы уголков в каждой возрастной группе.

Помещения ДОО оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях соответствует принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастики, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно – профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

В достаточном количестве технических средств обучения, в том числе имеется интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, с учетом здоровьесберегающих технологий, облегчает условия труда работников ДОО.

Территория учреждения озеленена на 75 % деревьями и кустарниками, разбиты цветники, а так же находится в разработке экологическая тропа.

**Вывод:** материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. По сравнению с предыдущим годом материально – техническая база улучшилась.

## VIII. Оценка функционирование внутренней системы качества.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», и на

основании внутреннего приказа от 31 08.2022 № 72/1 «О проведении мероприятий внутренней системе оценки качества».

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметы оценки качества образования являются параметры, характеризующие соответствие реализуемой ОП ДО требование действующего законодательства, условия ее реализации. Функциональная структура ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» включает административно – управленческий аппарат, педагогические советы, временные структуры которые действуют в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад « 124».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливают сроки устранения недостатков, поощрение педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советов. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляд на воспитания детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничество с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительная. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** система ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124» функционирует в соответствии с нормативными документами,

регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования позволяет ДОО при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования

**Вывод по итогам самообследования:**

Таким образом деятельность образовательной организации строилась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базы, программно – целевыми установками Министерства образовании и науки РФ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОО. Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллективом состоялся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

ДОО укомплектован достаточным количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Материально – техническая база, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

В 2022 году была дополнена учебно – методическая литература на всех возрастные группах в соответствии с ФГОС ДО, ДОО.

Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2021 – 2022 учебный год выполнена в полном объеме. При реализации образовательной программы объем выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и создания безопасной среды.

Важным и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:
- повышение качества образования;
- внедрение в работу с детьми современные инновационные образовательные технологий;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- сделать еще более эффективной развивающую предметно – пространственную среду, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

## II. часть
## Результаты анализа показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124», подлежащие самообследованию за 2022 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 274 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 271 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 3 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 34 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 240 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 274/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 271/99 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 20/7 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 20/7 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 20/7 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 14/58 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 14/58 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 10/42 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/42 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 14/58 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/21 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/21 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический | человек/человек | 24/274 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | да/нет | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,5 (до 3)<br>3,0 (с 3) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 112,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Развивающая предметно – пространственная среда по сравнению с предыдущем годом пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Все возрастные группы укомплектованы. В ДОО организованны дополнительные образовательные услуги и так как был запрос от родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ, в 2022 году они дополнились. МИП находится в процессе реализации, пополнения материально – технической базы, обеспечении методическим материалом по организации вещно – пространственной среды с помощью передвижных досуговых центров «Логикум». В 2022 году продолжается работа по реализации программы воспитания.

Система внутренней оценки качества функционирует в соответствии с требованием действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), позволяет ДОО при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течении 2022 года соответствует поставленным коллективом задач. Повысилось заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в ДОО созданы определенные условия для физического и познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В целом коллектив ДОО в 2022 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.