

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 124»

(Протокол № 3 от 27.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 124»
Ф.В. Птух _____

«02» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 124»
за 2024 год.

В соответствии Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 89, 95.2, 97), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» в сроки 03.02.2025 г. по 26.03.2025 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Организации 27.03.2025 года, (Протокол № 3).

I часть Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом, сокращенное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124».
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»
Юридический адрес	350058, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Старокубанская, 99.
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Птух Фаина Владимировна.
Телефон/факс	8(861) 233-19-71
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.08.2015 г. № 5860
Выписка из реестра лицензии на осуществления образовательной деятельности	от 10.04.2012 г. № 03769
Электронный адрес	detsad124@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds124.centerstart.ru
Режим работы	ДОО установлена 5-ти дневная рабочая. Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Организация создана в соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 07.08.2009 № 2791 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124». Проект дошкольной организации: типовое двухэтажное здание. Общая территория – 5800.0 м². На территории ДОО возведено здание на 40 мест, введено в эксплуатацию в феврале 2015 года.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной ООО Частная охранная организация «АРЕС», ведется видеонаблюдение (установлено 12 камер), осуществляется контрольно - пропускной режим. Ближайшее окружение ДОО (социум): жилые дома, МАОУ СОШ № 6, МАОУ Лицей № 4, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» Детская школа искусств № 7.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с ФОП ДО - утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. ФАОП ДО - утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

Детский сад посещают 251 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 15 групп из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

- 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) .

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП ДО направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Обязательная часть ОП разработана в соответствии с ФОП ДО - утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана в соответствии с ФАОП ДО - утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

Построение воспитательно – образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности. В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам

деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, для детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно – досуговой деятельности, мероприятий физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности, совместной деятельности ребенка с педагогом, самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН. 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности на основании Постановления Администрации муниципального образования город Краснодар от 22.09.2022 № 4440

Художественной направленности для детей 5 – 7 лет.

- обучение по программе «Домисолька» для детей (5 – 6) лет разработана на основе Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной;

- обучение по программе «Домисолька» для детей (6 – 7) лет разработана на основе Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной;

- обучение по программе «Радуга детства» для детей (5 – 6) лет разработана на основе Парциальной программы художественно –

эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- обучение по программе «Радуга детства» для детей (6 – 7) лет разработана на основе Парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Социально – гуманитарной направленности для детей 6 – 7 лет.

- обучение по программе «Точка, точка, запятая» для детей (6 – 7) лет разработана на основе Программы развития математических представлений у дошкольников Е.В. Колесниковой, учебного пособия Н.С. Жукова;

Физкультурно – спортивной направленности направленности для детей 5 – 6 лет.

- обучение по программе «Юный шахматист» для детей (5 – 6) лет разработана на основе Программа разработана с учётом концептуальных особенностей авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации.

Все занятия проводились с соблюдением режима дня, санитарного состояния помещений в соответствии СанПиН.

Вокальная группа «Домисолька» в 2024 году принимала участия в конкурсах и имеют:

- Диплом I степени в номинации «Голос ребенка» в Всероссийском фестивали искусств для талантливых детей.

- Диплом лауреата II степени в номинации «Спой-ка» в Всероссийском конкурсе детского творчества.

- Диплом лауреата I степени в номинации «Рождественские нотки» в V Международном конкурсе «Гордость страны»

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг, по сравнению с 2023 годом платные дополнительные образовательные услуги расширили свой спектр. В дополнительном образовании задействовано 14,3 % воспитанников.

В 2024 году продолжалась работа в МИП на тему: «Головоломки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста». В октябре 2024 года успешно прошла публичная заключительная защита нашего инновационного проекта.

Приказом НИИ дошкольного образования Воспитатели России от 22.02.2023 г. № 102 присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» в 2024 году продолжает свою работу.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все возрастные группы укомплектованы. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги которые расширили свой спектр и успешно реализуются. В 2024 году МИП завершила свою деятельность. В 2024 году продолжается работа и реализация программы воспитания.

3. Оценка системы управления ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, на основе коллегиальности и единоначалия. Формами коллегиальных управлений являются: Совет Организации, Общие собрания работников, Педагогические советы. Единым исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Организации: утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно – образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально – технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств, создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации.

Общее собрание работников: принимает решение о заключении коллективного договора и его заключение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложение о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, предложение по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет: определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно – образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и реализует состояние учебно – методического

обеспечения, результатов освоения педагогических программ; заслушивает отчеты педагогических работников по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и инновационных технологий, авторских программ, учебно – методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации был создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Система управления создает условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей (законных представителей), оперативного решения поставленных задач. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирования. Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка кадрового обеспечения.

ДОО полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив ДОО составляет 45 человек.

Административный и педагогический состав: 26 человек

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 2;
- Воспитатели – 18;
- Педагог – психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Учитель – логопед – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1.

Наши педагоги имеют:

- Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 педагога.
- Благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 8 педагогов.
- Почетные грамоты Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 7 педагогов.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- в XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- в подготовке детей Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Естественнонаучная. Живая природа»;
- в III открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно прикладного искусства «Новогодняя феерия».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждениях, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году успешно прошли аттестацию:

- 6 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы кадрового состава Детского сада:

до 3 лет – 2 человек

от 3 до 5 – 0 человека

от 5 до 10 – 5 человек

от 10 до 15 – 4 человека

от 15 до 20 – 1 человека

20 и более – 12 человек

Все педагоги имеют профессиональное образование, высшее 14 человек, среднее профессиональное 10 человек.

В ДОО работает более 12 % педагогов со стажем работы свыше 30 лет, прошли основные этапы становления дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка – дошкольника, его способностей в различных видах деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся внутрисадовый контроль (тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, фельдшера.

Контроль осуществлялся постоянно по разным направлениям деятельности педагогов с детьми.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО, по сравнению с прошлым годом.

5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями, картотеками, наглядным материалом они располагаются в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2024 году частично дополнена литературой в группах по образовательным областям в соответствии с реализуемой ОП ДО и АОП ДО, были приобретены: наглядно – дидактический материал по развитию речи, методические пособия для педагогов и родителей «День Победы», «Наш дом», «Портреты детских писателей», «Государственные символы России», «Знакомство с разными странами», «Виды насекомых».

Учебные издания используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением в соответствии с ФОО, ФАОП, ФГОС ДО.

Вывод: В 2024 году частично обновлена учебно – методическая литература на всех возрастные группах в соответствии ФОО, ФАОП, ФГОС ДО, ДОО оснащено учебно – методическими средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам. В дальнейшем для еще более эффективной работы ДОО необходимо пополнять новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОО библиотечно – информационное обеспечение является составной частью методической службы, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- в ДОО мобильное оборудование мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальный центр, интерактивные доски которыми могут пользоваться все педагоги при организации и проведении мероприятий с воспитанниками или родителями (законными представителями). Электронные образовательные ресурсы применяются согласно всем требованиям СанПиН.

- Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, Интернет – ресурсами, фото – видео материалами, графическими редакторами.

- В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р, в 2024 году продолжается работа в социальных сетях ВКонтакте (vk.com), Одноклассники, Телеграмм.

- Широко используются электронные образовательные ресурсы, которые расположены на сайте Организации.

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц функционирует сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» имеется выход в Интернет, электронная почта.

Вывод: Библиотечно – информационная система ДОО позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Информационно – библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» По сравнению с прошлым годом информационно – телекоммуникационное оборудование улучшилось.

7. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническое оснащение и оборудование соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- учителя – логопеда – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (кабинет приёма-осмотра, процедурный, изолятор);
- служебные помещения;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- групповые ячейки – 8.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО представлена:

- 8 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- площадка для игр по ПДД.

Создана развивающая предметно – пространственная среда, в каждой возрастной группе учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОО. В группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует современным требованиям к ее организации. В группах оформлены центры (уголки) развития, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием для:

- игровой деятельности; продуктивной деятельности; познавательно – исследовательской деятельности; двигательной активности дошкольников, в т.ч. речевой уголок, математический уголок, книжный уголок, музыкальный уголок, спортивный уголок, центр строительных игр, центр сюжетно – ролевых игр, кукольный уголок, уголок уединения, уголок природы, уголок познавательно – исследовательской деятельности, уголок художественно – продуктивной деятельности (ИЗО), уголок ряженья или театральный уголок.

В течение 2024 учебного года проходили смотры – конкурсы уголков в каждой возрастной группе.

Помещения ДОО оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях соответствует принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастики, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно – профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

В достаточном количестве технических средств обучения, в том числе имеется интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с

использованием ИКТ, с учетом здоровьесберегающих технологий, облегчает условия труда работников ДОО.

Территория учреждения озеленена на 75 % деревьями и кустарниками, разбиты цветники, а так же находится в разработке экологическая тропа.

Вывод: материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. По сравнению с предыдущим годом материально – техническая база улучшилась.

8. Оценка функционирование внутренней системы качества.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) ДОО осуществляется на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», приказом «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценке качества дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» от 31.08.2024 года № 44, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124». Предметы оценки качества образования являются параметры, характеризующие соответствие реализуемой ОП ДО, АОП ДО требованию действующего законодательства, условия ее реализации. Функциональная структура ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» включает административно – управленческий аппарат, Педагогические советы, временные структуры которые действуют в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа

заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливают сроки устранения недостатков, поощрение педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляд на воспитания детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительная. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Опрос родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты опросы родителей (законных представителей) по оценке применения образовательных технологий в ДОО свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124». Система ВСОКО функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования позволяет ДОО получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

По всем показателям мониторинга ДОО находится в кластере «Повышенный уровень».

Вывод по итогам самообследования:

Таким образом деятельность образовательной организации строилась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базы, программно – целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно – ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных

представителей), воспитанников) и сотрудников ДОО. Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллективом состоялось на основе сотрудничества и взаимопомощи.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Материально – техническая база, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

В 2024 году была частично дополнена учебно – методическая литература на всех возрастные группах в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2023 – 2024 учебный год выполнена в полном объеме. При реализации образовательной программы объем выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и создания безопасной среды.

Важным и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- внедрение в работу с детьми современные инновационные образовательные технологий;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- сделать еще более эффективной развивающую предметно – пространственную среду, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

II. часть
Результаты анализа показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский
сад комбинированного вида № 124», подлежащие самообследованию
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	251/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	251/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14/58

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	16/67
1.8.2	Первая	человек/%	5/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 (до 3) 2,0 (с 3)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	112,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Развивающая предметно – пространственная среда по сравнению с предыдущем годом пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС ДО.

Все возрастные группы укомплектованы. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги качеством которых родители (законные представители) удовлетворены. В 2024 г. МИП завершает свою работу, но педагоги продолжают работу с методическим материалом по организации вещно – пространственной среды с помощью передвижных досуговых центров «Логикум». В 2024 году продолжается работа по реализации программы воспитания.

Система внутренней оценки качества функционирует в соответствии с требованием действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), позволяет ДОО получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течении 2024 года соответствует поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в ДОО созданы определенные условия для физического и познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В целом коллектив ДОО в 2024 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.