

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 124»

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 82	« 01 » <u>Сентября</u> 2020 г.

**«О создании творческой группы  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124»**

В целях реализации годовых задач, организации сопровождения процесса дошкольного образования, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в дошкольной организации творческую группу на 2020-2021 учебный год по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного возраста» в оставше:

Бедрина Н.А. - воспитатель  
Гущина Е.А. - воспитатель  
Колесникова А.Э. - воспитатель  
Калугина В.Н. - воспитатель  
Заволока В.В. – воспитатель;  
Демонова В.В. – воспитатель;  
Кононенко А.Д.– воспитатель;  
Лахина А.С. – воспитатель;  
Тарасова А.Е. – воспитатель;

2. Назначить руководителем творческой группы Калугину В.Н.

3. Участникам творческой группы необходимо:

3.1. разработать план работы творческой группы;

3.2. организовать деятельность творческой группы согласно Положению;

3.4. представить результаты деятельности творческой группы в виде отчета на итоговом педагогическом совете.

4. Утвердить Положение о творческой группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»

5. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Савенкову А.Б.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В.Птух

С приказом ознакомлены  
Савенкова А.Б. [Signature]  
Гущина Е.А. [Signature]  
Заволока В.В. [Signature]  
Кононенко А.Д. [Signature]  
Лахина А.С. [Signature]

Бедрина Н.А. [Signature]  
Колесникова А.Э. [Signature]  
Демонова В.В. [Signature]  
Калугина В.Н. [Signature]  
Тарасова А.Е. [Signature]

**Отчет о работе творческой группы  
по созданию предметно развивающей среды комфортных и  
благополучных условий в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа от 31.08.2021 года № 79 «О создании творческих групп в ДОО на 2021-2022 учебный год», в детском саду была создана творческая группа **по созданию развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного возраста**, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов. В состав данной группы вошли педагоги: Бедрина Н.А., Гущина Е.А., Колесникова А.Э., Калугина В.Н., Заволока В.В., Демонова В.В., Кононенко А.Д., Лахина А.С., Тарасова А.Е.

Большую помощь в виде консультаций творческой группе оказала старший воспитатель Савенкова А.Б.

В начале учебного года педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на весь текущий год.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь	1. Ознакомление творческой группы с планом работы на год. Внесение необходимых поправок и изменений.  2. Выявление базовых ресурсов учреждения (РППС, уровень образования и подготовки педагогов, запроса родителей)  3. Организация смотряцентров развития в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Бедрина Н.А., Гущина Е.А., Заволока В.В.

Октябрь	<p>1. Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды»</p> <p>2. Консультация «Систематическая работа с родителями детей дошкольного возраста»</p>	Способствовать поиску эффективных приемов повышения качества развития детей.	Колесникова А.Э., Демонина В.В.
Ноябрь	<p>1. Консультация для педагогов «Особенности организации РППС в ДОУ»</p> <p>2. Семинар-практикум «Обмен опытом педагогов по наполнению и обогащению центров развития»</p>	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Лахина А.С., Калугина В.Н.
Декабрь	<p>1. Консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по созданию РППС»</p> <p>2. Показ открытых занятий «Применение материала центров развития в ходе образовательной деятельности»</p>	Организация обмена опытом работы педагогов	Тарасова А.Е., Кононенко А.Д.

<p>Январь</p>	<p>1. Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие»»»</p> <p>2. Консультация +мастер - класс «Использование инновационных технологий в создании РППС».</p>	<p>Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие.</p> <p>Организация РППС через использование инновационных технологий.</p>	<p>Заволока В.В. Колесникова А.Э.</p> <p>Калугина В.Н.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы</p> <p>2. Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года</p>	<p>Конкретизация направления деятельности творческой группы</p>	<p>Демонова В.В.</p>
<p>Март</p>	<p>1. Консультация для педагогов «РППС и исследовательская деятельность».</p> <p>2. Вовлечение семей воспитанников в работу по созданию РППС через реализацию «мини-проектов»</p> <p>3. Смотр «Содержание родительских информационных стендов»</p>	<p>Обобщение отечественного опыта порешению задач создания комфортных условий для исследовательской деятельности</p>	<p>Бедрина Н.А., Гущина Е.А.,</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Консультация «Методические пособия в помощь педагогу»</p>	<p>Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических</p>	<p>Кононенко А.Д., Лахина А.С., Тарасова А.Е.</p>

	2. Аналитический отчет деятельности творческой группы на педагогическом совете	материалов для центров развития.	Калугина В.Н.
Май	Семинар-презентация «Наши помощники – дидактические игры»  1. Круглый стол «Итоги работы за второе полугодие»	Создание методического сопровождения образовательного процесса по созданию РППС комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного возраста во всех возрастных группах	Педагоги творческой группы Воспитатели всех групп

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей, что позволило внести необходимые поправки и изменения в план работы творческой группы на год.

Творческой группой был организован смотр центров развития в группах. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки моменты. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров развития и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Мастер-класс «Систематизация деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды» для педагогов дал

возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по созданию центров развития и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Результативность зависит от равного участия всех субъектов образовательного процесса. Родители и законные представители играют важную роль для всестороннего развития детей.

Исходя из этого, был сделан акцент на важности привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс, систематического и качественного их информирования.

Консультация для педагогов «Систематическая работа с родителями детей дошкольного возраста» стала информационным подспорьем для систематизации и обогащения планирования совместной деятельности педагогов с детьми.

Также была проведена консультация для педагогов «Особенности организации РППС в ДОУ», которая стала ключевым моментом при подготовке к открытым показам по теме «Применение материала центров развития в ходе образовательной деятельности».

Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие» позволил обобщить проделанную работу, получить запрос для дальнейшего сотрудничества.

Организация РППС не прекращается, принимает другие формы и образы. Консультация и мастер - класс «Использование инновационных технологий в создании РППС» позволила педагогам рассмотреть новые способы организации предметно- развивающей среды через использование игровых технологий.

Исследовательская деятельность включает в себе безграничные возможности для реализации и создания РППС. Ею управляют эмоции и радость открытия, что влечёт за собой желание высказаться, поделиться или даже поспорить. Таким образом решение образовательных задач исследовательской деятельности тесно перекликается с задачами создания РППС и их интеграция вполне оправдана.

Подобная система интеграции подразумевает большой объем работ по подготовке к реализации исследовательской деятельности, и родители в этом случае становятся отличными партнёрами. Педагоги создают условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, увлекая родителей мини-проектами.

Для комфортной предметно-развивающей среды необходима визуализация. Она должна быть качественной и понятной. Членами творческой группы был подготовлен материал по изготовлению пособий и методических комплексов, применяемых в работе с детьми. На педагогическом совете творческой группой был предоставлен аналитический отчёт по итогам годовой работы.

1. Педагоги отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года.
2. Центры развития претерпели качественные изменения, но требуют системной работы по обновлению.
3. Информационная составляющая работы с родителями требует тщательной проработки и планирования.
4. Было принято решение продолжить работу творческой группы и внести в план работы пункты, требующие доработки.

Руководитель творческой группы:



А.Э.Колесникова

Достоверность подтверждаю:  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №124»



Ф.В.Птух





**Отчет о работе методического объединения педагогов по теме  
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» за 2021-2022  
учебный год подготовлен руководителем МО  
Калугиной Викторией Николаевной, воспитателем  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»**

Содержание:

**Организация работы в МО**

**1. Состав МО**-педагоги в количестве 6 человек

(Заволока В.В., Тарасова А.Е., Субботина Н.Ф., Луговая Л.И., Челмодеева Л.М., Кулакова Е.В.)

**2. Тема:** «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»

**3. Цель:** Овладение педагогами навыками и умениями адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**4. Задачи:**

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам адаптации дошкольников
- обобщить знания педагогов об адаптации и ее важности
- выявить, обобщить и распространить передовой инновационный педагогический опыт по данной теме
- вызвать интерес педагогов к данной теме

**Заседание №1 30 сентября 2021 года**

**Тема:** Систематизация опыта по созданию методов работы с детьми раннего возраста.

**Цель:** уточнить и закрепить знания участников МО по совершенствованию навыков адаптации к условиям ДОО.

- Презентация «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств». Руководитель МО Калугина В.Н.

- Презентация «Нормативные документы, программы, литература, регламентирующая деятельность педагогов по организации адаптации детей раннего возраста». Воспитатель Заволока В.В.

- Сообщение «Формы и методы организации работы педагогов» по данному направлению. Воспитатель Тарасова А.Е.

**Заседание №2 1 декабря 2021 года**

**Тема:** «Теоретические основы адаптации детей раннего возраста»

**Цель:** Закрепить знания участников о системе работы по адаптации детей раннего возраста.

- Презентация «Использование современных технологий и методик в работе с детьми раннего возраста». Воспитатель Челмодеева Л.М.

- Семинар-практикум «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста». Руководитель МО, воспитатель Калугина В.Н.
- Презентация «Формы работы с родителями по вопросам адаптации детей раннего возраста». Воспитатель Луговая Л.И.

### Заседание №3 2 февраля 2022 года

**Тема:** «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей раннего возраста»

**Цель:** Систематизировать знания и навыки педагогов по данной теме.

- Доклад «Особенности работы с детьми раннего возраста». Воспитатель Субботина Н.Ф.
- Мастер-класс «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации». Воспитатель Заволока В.В.
- Доклад «Влияние семьи на адаптацию ребенка в условиях ДОО». Воспитатель Кулакова Е.В.

### Заседание №4 20 мая 2022 года

**Тема:** «РППС и адаптация детей раннего возраста»

**Цель:** «Создание предметно-развивающей среды для комфортной адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО»

- Презентация «Принципы организации развивающей среды для реализации задач адаптации». Воспитатель Луговая Л.И.
- Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста». Воспитатель Тарасова А.Е.
- Творческая мастерская – Развивающее пособие «Адаптация детей раннего возраста: методы и приемы». Руководитель МО, воспитатель Калугина В.Н.

Педагоги положительно отозвались о работе методического объединения. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления, мастер-классы и творческие мастерские основывались на практических результатах.

Воспитатели и специалисты старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности, используя разнообразные формы и методы: мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские, доклады с презентациями опыта работы.

Руководитель МО



Калугина В.Н.