ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА
Подписан: ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР " ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 124 ", СНИЛС=03015476567, ИНН=233503804028, E=mdou_124@mail.ru, G=ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА, SN=ПТУХ, CN=ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.29 11:24:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 124»

Педагогическая разработка

«Основы безопасности детей дошкольного возраста, безопасность детей на дороге»

Авторы – составители:
Челмодеева Л.М.
Макарова О.И.
Кононенко А.Д.

Краснодар, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка……..……..…..3

Актуальность…….…3

Цели, задачи…….…….…….3

Методы, средства обучения и воспитания …….…….……...4

2. Основная часть…….….....4

3. Заключение……...…..7

4. Список использованной литературы……..…….8

Приложение……..…..……...9

1. Пояснительная записка

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДПП в нашей стране, эта проблема является весьма актуальной в наше время. За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня так же отвечают детские сады. Именно в их стенах начинается познание детьми азов ПДД, именно тут они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм. Важная роль в изучении ПДД детьми отводится воспитателям. По количеству совершаемых ДТП Россия занимает одно из лидирующих мест. При этом количество аварий с участием детей с каждым годом не уменьшается.

В ГИБДД заявляют, что только благодаря раннему обучению детей правилам дорожного движения, проведению специальных мероприятий и постоянной просветительской работе можно сократить число жертв ДТП и сохранить несколько сотен детских жизней. Для воспитанников детских садов необходимо проводить специальные интерактивные занятия, игры.

Личный пример взрослого – лучшая форма обучения малышей.

И даже если ребенок в полной мере не осознает, для чего ему все это говорят, вся информация непременно отложится в его голове. Несмотря на то, что первыми учителями ребенка становятся родители, важнейшую роль в обучении детей занимают воспитатели. Именно дошкольный возраст является идеальным для начала образовательной деятельности.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов с учетом возрастных особенностей дают положительные результаты.

Педагогическая разработка будет полезна для педагогов дошкольного образования, так как в ней представлены разнообразные виды детской деятельности, направленные на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Актуальность: данного материала в том, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защита, психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Цель: создание условий и внедрение современных педагогических технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и навыкам правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, формирование у дошкольников устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности безопасному поведению на дороге;
- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах;
- расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения;
- обогащение предметно – развивающей среды групп.

- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- изменение модели взаимодействия педагога с детьми путем интеграции педагогических технологий в совместную деятельность.

Методы и приемы реализации:

- Словесные приемы (рассказы взрослого из личного опыта, сказки познавательного содержания, беседы – рассказы).
- Художественное слово (стихи, сказки, загадки, рассказы).
- Практические действие детей (разбор проблемных ситуаций, творческая деятельность детей).
- Наглядные приемы (фотографии, схемы, иллюстрации, видеоматериалы)
- Игровые приемы (дидактические игры, игровые упражнения, игры – соревнования, игры с правилами.

Средства обучения и воспитания детей ДОО:

- Игровые – направленные на двигательную, игровую, коммуникативную, познавательно – художественную деятельность.
- Проблемные ситуации – направленна на познавательно – исследовательскую деятельность, продуктивную, трудовую, коммуникативную, двигательную деятельность (использование Кейс – технологий)
- ИКТ – направлены на познавательно – исследовательскую, продуктивную, коммуникативную деятельность.
- Здоровьесберегающие – направлены на оздоровительную, двигательную, познавательно – исследовательскую деятельность.

2. Рекомендации для педагога по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста, безопасность детей на дороге

С раннего дошкольного возраста знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах, понятиями «улица», «дорога», формировать первичное представление о машинах знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Познакомить детей с названиями автомобилей (Скорая помощь, полиция).

Рассматривать иллюстрации с изображением машин. Рассказывать, что транспортные средства имеют разные размеры. Поощрять любознательность детей.

С младшего возраста продолжать формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», знакомить с видами транспортных средств. Рассматривать иллюстрации с изображением машин. Рассказывать, что транспортные средства имеют разные "габариты".

Здесь уместно отработать умение ребёнка "видеть" большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность, объяснять детям, что переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого). Дать знания о светофоре. Для развития правильной ориентации детей в пространстве объяснить как определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу).

В средней группе продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарным правилам поведения на улице. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на участке детского сада, в ближайшей местности, знакомить со знаками дорожного движения. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания о назначении и сигналах светофора. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь»,

«Полиция», «МЧС», «Пожарная», трамвай, троллейбус, автобус). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. В объяснениях используйте иллюстрационный материал: книги и плакаты.

В старшей группе уточнить знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар); о движении транспорта, о работе светофора. Знакомим с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжаем знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Остановка трамвая», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Знания детей закреплять и дополнять в сюжетно – ролевых играх, чтении книг, использовать иллюстрационный материал.

В подготовительной к школе группе систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме. Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Знакомство с правилами дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно – образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией, и учитывая состояние здоровья и настроения детей. Такая работа требует четкого отбора необходимой наглядности и игрового материала.

Должна быть: **Систематичность** занятия на протяжении всего учебного года**. Разноплановое обучение** изучение правил ПДД должно охватывать разные виды деятельности – от изобразительного искусства до сюжетно – ролевых игр**. Соответствие возрастным категориям** для каждой возрастной группы индивидуально**. Работа с родителями** (законными представителями) проведение бесед с родителями на предмет активного участия в обучении детей ПДД, в том числе и через личный пример.

Для формирования основ безопасности, используйте в своей работе:

- беседы: "Наши друзья дорожные знаки", «Беседа об информационно – указательных знаках», "Правила пешеходов и пассажиров", «Об истории транспорта», «Основные части улицы», «Какие бывают автомобили?», «Правила для пассажиров», «Знаешь ли ты свой адрес?», «Светофор и его сигналы», «Дисциплина на дороге – залог безопасности», «Пешеходный переход», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети», «Пешеход и его поведение на улице», «Опасный перекрёсток», «Знаки сервиса», «Метро», «Будь осторожен», «Пост ГАИ», «Правила пешехода», «Мчаться по улице автомобили», «Безопасная улица».

- знакомить детей со знаками дорожного движения, обсуждать ситуации.

- заучивание стихотворений, загадывание загадок, чтение художественной литературы:

В. Суслов «Его сигнал для всех закон», С. Маршак «Одна рифма», А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»; Б. Жидков. «Что я видел, светофор»; А. Северный «3 чудесных цвета»;

В. Клименко «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками»; С. Турутин «Для чего нужен светофор»; С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», С. Маршак «Милиционер», «Мяч».

- настольные игры: «Час пик», «Азбука пешехода», «Как избежать неприятностей», «Дорожные знаки», «Транспорт: наземный, водный, воздушный», паззлы «Собери знак».

- сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «Пассажир», «Служба спасения».

- при ознакомлении детей с ПДД использовать информационно-коммуникационные технологии. Компьютерные презентации в программе PowerPoint для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Для систематизации знаний о правилах дорожного движения показывать мультфильмы: «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения». «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

Знания детей по правилам дорожного движения будут эффективными лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют.

Рекомендуем свою работу начинать с организации и обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с возрастом детей группы, постепенно добавляя материал.

Где будет собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал должен пополняется и обновляется в течение всего учебного года. В нем должны находятся:

- Наглядно – иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, лото, домино).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные виды транспорта, игрушки – светофор, домики*)*.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки, модель светофора, костюмы).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

Материалы уголка использующиеся часах интересных дел по ПДД, при проведении бесед, целью которых является знакомство и закрепление знаний о правилах поведения на улице, на дороге, в общественном транспорте и т.п.

Заключение

Начиная формировать правила безопасного поведения у детей с раннего дошкольного возраста дети помогут достичь наилучших результатов к подготовительной к школе группе. Дети имеют представления о различных видах транспорта, дорожных знаках, сигналах светофора, проезжей части, тротуаре, велосипедной дорожке через рассматривание картин просмотр презентаций, мультфильмов, разучивание стихотворений, чтение рассказов, бесед**.**

Сформируются умение применять полученные знания в реальных ситуациях, внимательность, ответственность, осторожность и уверенность, навыки правильного поведения на улицах, дорогах, общественном транспорте, сформируется понятие, «далеко», «близко», «слева», «справа», «сзади» то есть научатся ориентироваться в окружающем пространстве. Станут интересными составления планов, схем участков, дорог, в игре научаться планировать процесс возведения построек, объединенный общей темой (улицы, машины, дома), создавать модели (самолеты, поезда) по собственному замыслу, у детей сформируется интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (напольного, настольного), различных конструкций в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Научаться рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдать их форму, величину, строение и соотношение частей.

Только освоив эту информацию, ребенок сможет стать самостоятельным и научится осознавать уровень опасности, подстерегающей его на проезжей части. Только так можно будет сократить риск возникновения ДТП с его участием к минимуму.

Знание ПДД – это ключевой навык, необходимый всем детям, чтобы адаптироваться во взрослой жизни и максимально обезопасить свою жизнь.

Использованная литература:

1.Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021.
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Мозаика – Синтез, 2021.
3. Н.А. Мурченко Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. Издательство «Учитель»
4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартунова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. – Волгоград: Учитель.
5. Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенкова Дошкольникам о правилах дорожного движения. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Мозаика – Синтез, 2016.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - Москва: Творческий центр Сфера, 2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы на все возрастные группы с учетом возрастных особенностей детей по обучению безопасности детей на дороге правила ПДД

План работы «Правила дорожного движения»
для детей группы раннего возраста

месяц	Тема. Задачи.	Форма проведения совместной деятельности
сентябрь	Знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения на дороге.	Рассматривание иллюстраций
октябрь	«Знакомство с автомобилями» формировать первичное представление о машинах	Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций
ноябрь	«Грузовой и легковой транспорт» познакомить с некоторыми видами транспорта	Рассматривание машинок, рассматривание иллюстраций, игры с машинами.
декабрь	«Светофорчик» Дать детям элементарные представления о светофоре	Беседа «Знакомство со светофором» чтение стихотворений. Игра «Светофорчик»
январь	Формировать представление детей о пассажирском транспорте (трамвай, автобус).	беседа «На чем мы едем»
февраль	«Моя улица» Познакомить детей с улицей, дорога для машин.	Беседа «Знакомство с улицей» рассматривание иллюстраций, игра «Наша улица»
март	«Люди идут по дорожке» Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения, пешеходы идут по тротуару.	Беседа «Осторожна дорога» рассматривание иллюстраций
апрель	«Веселые машины» Закрепить элементарные знания детей о машинах.	Рассматривание иллюстраций, игра «Чудесный мешочек»
май	«Какие цвета?» Закрепить с детьми знание цветов светофора — красный, желтый, зеленый. Рассказать детям о безопасном поведении на улице.	Беседа ««Знакомство с цветами светофора»

План работы «Правила дорожного движения»
для детей младшей группы

месяц	Тема. Задачи	Форма проведения совместной деятельности
сентябрь	«Зачем нужно знать и правила дорожного движения» Уточнить знания детей, по основными правилами движения.	беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» рассматривание иллюстраций.
октябрь	«Знакомство с улицей» Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре.	Беседа «Знакомство с улицей» Рассматривание иллюстраций, игры.
ноябрь	«Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?» Закрепить знания детей, о том где они должны играть.	Чтение художественной литературы, стихотворений
декабрь	«Знакомство со светофором» Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.	Беседа «Знакомство детей со светофором» Рисование светофора Игра «Светофорик»
январь	«Машины» Закрепить знание детей о частях автомобилей	Презентация «Машины» игра «Чего не хватает?»
февраль	«Знакомство с дорожными знаками». Познакомить детей наглядно с дорожными знаками для пешеходов, «Пешеходный переход», «Остановка»	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»; Чтение рассказа И. Серякова «Учёный дружок»; Беседа «Пешеходный переход»
март	«Поведение детей на улице, правила дорожного движения» Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	Чтение произведения «Путешествие друзей» Рисование «Моя улица»
апрель	«Красный, желтый, зеленый» Закреплять знания цветов светофора	Игра «Какой огонек зажегся?» Рассматривание иллюстраций. Игра «Идем, идем, стоп».
май	«Как называется?» Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве.	Игра «Найди – ка»

План работы «Правила дорожного движения»
для детей средней группы

месяц	Тема. Задачи	Форма проведения совместной деятельности
сентябрь	«Знакомство с улицей». Уточнить знание детей. Познакомить детей с улицей, её особенностями. Учить правилам поведения на улице (быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре».	Беседа «Знакомство с улицей» Игры с макетом дороги.
октябрь	«Когда мы пассажиры» добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном и автомобильном транспорте.	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Игра «Мы пассажиры»
ноябрь	«Какие бывают машины» Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Раскрашивание различных машин. Складывание разрезных картинок с транспортом
декабрь	«Светофор» Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, и жёлтый, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Чтение литературного произведения «Путешествие друзей» Беседы с рассматриванием иллюстраций. Аппликация «Светофор» Игра «Светофор»
январь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают. Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра»	Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд». Игра «Говорящие знаки»
февраль	«Пешеходный переход» Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Закрепить правила поведения на улице.	Беседа «Внимание-переходим улицу» предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. Обыгрывание игровых ситуаций. Чтение литературного

		произведения «На сказочной полянке»
март	«Где и как переходить улицу» Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Развивать ориентировку в пространстве.	Беседы с детьми «Кто отличный пешеход?» Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Чтение литературного произведения «Подарок от зебры»
апрель	Виды транспорта. Закрепить различные виды транспорта видов правила поведения в нём. Тренировать внимание, память.	Просмотр презентаций на тему «Виды транспорта» Игра «По дороге»
май	«Куда идти?» Закрепить навыки ориентировки в пространстве, элементарные правила дорожного движения, закрепить знание детей о дорожных знаках.	Игра «Посмотри на лево, посмотри на право» Просмотр обучающих мультфильмов

План работы «Правила дорожного движения»
для детей старшей группы

месяц	**Тема. Задачи**	**Форма проведения совместной деятельности**
сентябрь	«Мы знакомимся с улицей» Формировать представления об улице и ее основных частях: тротуар, проезжая часть; закрепить понятия о средствах передвижения: грузовой, легковой транспорт, автобус, троллейбус; Развивать пространственные представления.	Беседа «Наша улица» Ручной труд: изготовление дорожных знаков, светофора. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.
октябрь	Прогулка по территории детского сада Закреплять понятия о двустороннем движении, дорожных знаках: пешеходный переход. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.	Прогулка Рисование «Дорога», «Улицы нашего города». Чтение литературного произведения «Дорожная сказка»
ноябрь	«Светофор» Задачи: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чем опасность движении пешехода по разрешённому сигналу светофора» Игра «Светофор»
декабрь	«Мы – пассажиры» Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают	Беседа «Правило поведение в транспорте. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.

	маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. Зачем нужно автокресло?	Просмотр презентаций. Игра «Мы пассажиры»
январь	«Мы – пешеходы» Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально	Беседа «Правила пешехода» Обыгрывание игровых ситуаций. Игра «Пешеход и транспорт» Чтение литературного произведения «Как лиса нарушала правила ПДД»
февраль	«Знакомство со спецтранспортом» Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду)	Чтение художественной литературы И. Серяков «Дорожная грамота» В.Г. Лиходеев «Пожарная машина» Просмотр презентации «Машины специального назначения»
март	«Учим дорожные знаки» Учить узнавать дорожные знаки, понимать их значение	Ручной труд. Изготовление дорожных знаков для использования в играх. Игра «Дорожные знаки»
апрель	Игры на площадке ПДД, во дворе Закрепить знания ПДД, закрепление умения ориентироваться в пространстве, обсуждение различных ситуаций на дороге	Игра «Правила поведения» Презентация «Прогулка по городу» Чтение художественной литературы И. Серяков «Горят огни на перекрёстках»
май	Развлечение по ПДД закрепить знания детей по правилами дорожного движения.	Развлечение «Как мы научили Незнайку правилам дорожного движения»

План работы «Правила дорожного движения»
для детей подготовительной к школе группы

месяц	**Тема. Задачи**	**Форма проведения совместной деятельности**
сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного, дородного движения» уточнить знания, закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта.	Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» Игры «Соблюдай правила дорожного движения»
октябрь	«Транспорт» закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить сиреной специального транспорта. Дать	Решение транспортных ситуаций на макете. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.

	представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	Просмотр обучающих мультфильмов на тему «Транспорт» Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. Чтение литературного произведения «Автомобиль»
ноябрь	«Поведение в транспорте» Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	Беседа на тему «Обязанности пассажира» Решение практических заданий. Беседы с использованием иллюстраций. Игра «Мы пассажиры»
декабрь	«Работа сотрудника ГИБДД» Дать начальные представления о работе полицейского – регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.	Игра «Светофор и регулировщик» Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» Беседа «Регулировщик»
январь	«Игры во дворе» Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить детей необходимым мерам предосторожности.	Беседа «Где можно играть?» Рассказы детей «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Игровая ситуация «Где играете в футбол, ответьте, дети, поскорей» Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» Видеофильм «Безопасные игры»
февраль	«Дорожные знаки» Закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога».	Игра «Разрезные знаки» Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. Игры «Большая прогулка» Просмотр презентации на тему: «Железная дорога»
март	«По дороге» Закрепить правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике	Беседы «Правила дорожного движения» Просмотр обучающих мультфильмов.
апрель	«Виды перекрестков» закрепить умение ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике. Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу. Формировать модель безопасного поведения на перекрестке, тротуаре	Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу». Дорисуй необходимое. Игра «Автошкола № 1» Просмотр обучающих презентаций по «ПДД»
май	Итоговое. Викторина «Правила дорож - ного движения достойны уважения»	Выявление уровня знаний по ПДД, закрепить знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Литературные произведения на тему: Правила дорожного движения»

Дорожная сказка

Жили-были Ежик и Зайчонок.

Однажды они играли у дороги. Зайчик стал перебегать дорогу и попал под машину. Он очень сильно ушиб лапку. Добрые люди взяли и отдали его в школу в живой уголок. Ребята за ним ухаживали и лечили его.

Ежик соскучился по своему другу и решил навестить его. Перед началом пути Ежик зашел к Мудрой Сове.

Он спросил:

- Мудрая Сова, расскажи, как мне добраться до школы. Хочу сходить в гости к Зайчику.

Мудрая Сова ответила:

- Школа находится в городе. Чтобы до нее дойти, нужно пройти много дорог. А дороги в городе опасны. По ним ездят машины, автобусы, троллейбусы, нужно быть особенно внимательным и осторожным, чтобы не попасть под колеса.

- Что же мне делать? Кто мне поможет? — спросил Ежик.

- Я думаю, тебе может помочь Сорока. Она часто бывает в городе и много о нем знает.

Ежик нашел Сороку на высокой березе. Она делилась новостями с подружками.

- Дорогая Сорока, помоги мне найти дорогу к школе, в которой живет мой дружок Зайчонок.

- Хорошо. Иди следом за мной, не отставай и внимательно слушай.

Ежик и Сорока тронулись в путь. Сорока летела впереди, а Ежик от нее старался не отставать.

- Сейчас мы идем по загородному шоссе. Пешеходы здесь ходят по обочине навстречу транспорту. Если нужно перейти дорогу, посмотри налево, а потом направо. В городе будет много машин, — рассказывала Сорока, — там движение регулирует трехглазый Светофор. Когда горит красный свет — стой, когда желтый — тоже стой, это значит, что скоро загорится зеленый, а когда включили зеленый — подожди, пока все машины остановятся, и смело иди вперед, если путь свободен.

Чтобы пешеходам было безопаснее, на больших магистралях строят подземные переходы. Если увидишь голубой квадрат с человеком, спускающимся по ступенькам, значит, рядом подземный переход. Тебе, Ежик, нужно туда спуститься, пройти на другую сторону, и ты будешь на месте.

Ежик пошел дальше один. Когда он вышел на другую сторону, то увидел красный треугольник с бегущими ребятами. Ежик поздоровался с ним и спросил:

- Далеко ли до школы?

Знак ответил:

- Мой знак предупреждает водителей: «Дети!» Это значит, что школа совсем рядом, и водитель должен быть очень осторожен!

Ежик обрадовался и скоро вошел в широкие ворота, где было написано: «Добро пожаловать!»

Ежика увидели дети, взяли его осторожно и отнесли в живой уголок.

Там грустил Зайчонок. Его лапка зажила, и он очень хотел вернуться в родной лес. Ежик с Зайчонком много разговаривали и решили вернуться вместе в родной лес.

Нарушать Правила дорожного движения они больше не будут.

Подарок от зебры

Жила-была в Африке лошадка по имени Зебра. И гордилась она своими черно-белыми рубашками. Как-то раз вздумалось ей по миру побродить. Бродила, бродила, никто не

попадался ей на пути, пока она не попала в город. Зебру поразило то, что огромное количество автомобилей мчалось по улице и не позволяло пешеходам перейти ее.

Подземного перехода не было. Зебре было жалко людей. Она положила свою рубашку на дорогу. Водители увидели яркие полосы и остановились. Люди с радостью стали переходить дорогу.

Но настала пора возвращаться в жаркую Африку. И Зебра подарила людям свою рубашку. Но рубашка была одна, а переходов много. Тогда люди на переходах стали рисовать белые полосы. Полосатый переход стали называть «зеброй» в память о своем друге.

Теперь пешеходы сразу видят, где переходить улицу, а водители видят издалека, что здесь может появиться пешеход.

Как Лиса нарушала правила ПДД

Однажды в городе Правил Дорожного Движения случилось следующее: озорница-лиса начала нарушать правила. Она перебегала улицу на красный свет, ломала светофоры, и никто не знал, как ее убедить, чтоб она соблюдала правила. И знаки придумали план, как проучить лису. Они обратились за помощью к инспектору ГИБДД. Как-то раз лиса снова шла по дороге, а не по тротуару, и ее остановил медведь-инспектор. Он отругал лису за неправильное поведение на дороге. Объяснил, что это может привести к гибели. Лиса испугалась и больше никогда не нарушала Правила дорожного движения.

Путешествие друзей

Однажды медвежонок с зайчонком решили пойти в гости к лисёнку. Друзья шли, весело болтая, и смеялись. Не заметили они, как подошли к дороге.

«Ух ты, сколько машин!!» — воскликнул медвежонок, когда увидел, как по дороге мчатся грузовики, автобусы и другие машины.

«Как же нам перебраться на другую сторону?» — спросил зайчонок.

«А давай перебежим дорогу, и всё!» — предложил медвежонок. И они со всех ног побежали.

Вдруг заскрежетали тормоза, машина резко повернула в сторону, в неё врезалась другая. Зверята, растерянные, стояли посреди дороги, когда к ним подошёл полицейский.

«Как вы здесь оказались? Где ваши взрослые?» — спросил он.

«А мы одни», — со страху пропищал зайчонок. Полицейский взял их за лапки и перевёл через дорогу.

«Слушайте меня внимательно, — сказал он строго. — Переходить дорогу нужно со взрослыми, а если пошли одни, то надо знать Правила дорожного движения. Вот эти огоньки называются светофором. Переходить улицу нужно на зелёный свет. А когда горит красный свет, это значит: «Стой! — Дорогу переходить нельзя!» Светофор — ваш друг и помощник. Он всегда подскажет, как правильно перейти улицу. Если бы вы знали Правила дорожного движения, то с вами не произошло бы сегодняшней неприятности». Медвежонок с зайчонком поблагодарили полицейского и пошли дальше.

Пришли они к лисёнку и рассказали о своём приключении. И решили вместе пойти в библиотеку, чтобы изучать Правила дорожного движения.

Ребята! Знайте Правила дорожного движения.

На сказочной полянке

На сказочной поляне в густом сказочном лесу собрались все звери и птицы. Все наперебой рассказывали, как они провели день. Воробей летал в город и видел чудище с тремя глазами: красным, жёлтым и зелёным. Чудище висело прямо в воздухе и постоянно кому-то подмигивало.

Всезнайка-Сорока объяснила, что это светофор, он указывает машинам, когда и куда надо ехать. Долго еще звери и птицы слушали других «горожан». Но больше всех их удивила Зебра, которая заявила, что по ней сегодня хотели ходить дети. Как это, ходить? Оказывается, очутившись в самом людном месте города, она услышала, как женщина говорила толпе малышей: «Переходим дорогу по «зебре». Наша Зебра испугалась и убежала. Так и не увидела, что дети перешли дорогу в том месте, где асфальт был разлинован белыми полосками, такими, как у зебры на всем теле.

Но Мудрая Сова рассказала испуганной Зебре о пешеходном переходе и правилах пересечения проезжей части дороги и перекрёстков.

Да, многие были удивлены происходящим в городе и заинтересовались правилами, о которых рассказывала Мудрая Сова. С тех пор лесные жители изучают правила движения и советуют всем строго соблюдать их.

Автомобиль

Когда мы с Мишкой были совсем маленькими, нам очень хотелось покататься на автомобиле, только это никак не удавалось. Сколько мы ни просили шоферов, никто не хотел нас катать. Однажды мы гуляли во дворе. Вдруг смотрим – на улице, возле наших ворот, остановился автомобиль. Шофер из машины вылез и куда-то ушел. Мы подбежали. Я говорю:

- Это «Волга».

А Мишка:

- Нет, это «Москвич».

- Много ты понимаешь! - говорю я.

- Конечно, «Москвич», — говорит Мишка. — Посмотри, какой у него капор.

- Какой, - говорю, — капор? Это у девчонок бывает капор, а у машины — капот! Ты посмотри, какой кузов.

Мишка посмотрел и говорит:

- Ну, такое пузо, как у «Москвича».

- Это у тебя, — говорю, — пузо, а у машины никакого пуза нет.

- Ты же сам сказал «пузо».

- «Кузов» я сказал, а не «пузо»! Эх, ты! Не понимаешь, а лезешь!

Мишка подошел к автомобилю сзади и говорит:

- А у «Волги» разве есть буфер? Это у «Москвича» - буфер.

Я говорю:

- Ты бы лучше молчал. Выдумал еще буфер какой-то. Буфер — это у вагона на железной дороге, а у автомобиля - бампер. Бампер есть и у «Москвича», и у «Волги».

Мишка потрогал бампер руками и говорит:

- На этот бампер можно сесть и поехать.

- Не надо, — говорю я ему.

А он:

- Да ты не бойся. Проедем немного и спрыгнем.

Тут пришел шофер и сел в машину. Мишка подбежал сзади, уселся на бампер и шепчет:

- Садись скорей! Садись скорей!

Я говорю:

- Не надо!

А Мишка:

- Иди скорей! Эх ты, трусишка!

Я подбежал, прицепился рядом. Машина тронулась и как помчится!

Мишка испугался и говорит:

- Я спрыгну! Я спрыгну!

- Не надо, — говорю, — расшибешься!

А он твердит:

- Я спрыгну! Я спрыгну!

И уже начал отпускать одну ногу. Я оглянулся назад, а за нами другая машина мчится. Я кричу:

- Не смей! Смотри, сейчас тебя машина задавит!

Люди на тротуаре останавливаются, на нас смотрят. На перекрестке полицейский засвистел в свисток. Мишка перепугался, спрыгнул на мостовую, а руки не отпускает, за бампер держится, ноги по земле волочатся. Я испугался, схватил его за шиворот и тащу верх. Автомобиль остановился, а я все тащу. Мишка наконец снова залез на бампер. Вокруг народ собрался. Я кричу:

- Держись, дурак, крепче!

Тут все засмеялись. Я увидел, что мы остановились, и слез.

- Слезай, - говорю Мишке.

А он с перепугу ничего не понимает. Насилу я оторвал его от этого бампера. Подбежал полицейский, номер записывает. Шофер из кабины вылез - все на него набросились:

- Не видишь, что у тебя сзади делается?

- А про нас забыли. Я шепчу Мишке:

- Пойдем!

Отошли мы в сторонку и бегом в переулок. Прибежали домой, запыхались. У Мишки обе коленки до крови ободраны и штаны порваны. Это он когда по мостовой на животе ехал. Досталось ему от мамы!

Потом Мишка говорит:

- Штаны — это ничего, зашить можно, а коленки сами заживут. Мне вот только шофера жалко: ему, наверно, из-за нас достанется. Видал, полицейский номер машины записывал?

Я говорю:

- Надо было остаться и сказать, что шофер не виноват.

- А мы полицейскому письмо напишем, — говорит Мишка. Стали мы письмо писать. Писали, писали, листов двадцать бумаги испортили, наконец, написали:

«Дорогой товарищ полицейский! Вы неправильно записали номер. То есть вы записали номер правильно, только неправильно, что шофер виноват. Шофер не виноват, виноваты мы с Мишкой: мы прицепились, а он не знал. Шофер хороший и ездит правильно».

На конверте написали:

«Угол улицы Горького и Большой Грузинской, получить полицейскому». Запечатали письмо и бросили в ящик. Наверно, дойдет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Картотека дидактических игр по Правилам Дорожного Движения.

Младший дошкольный возраст

Данное пособие создано для детей младшего дошкольного возраста представляет собой небольшую картотеку игр по формированию усвоения дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице, дороге. Выработке навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров. Подготовке к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице. Так же пособие адресовано педагогам образовательных организаций.

По итогу любой игры обязательно подведите итог, поблагодарите детей за игру.

ЦЕЛИ Картотеки: знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах, понятиями «улица», «дорога», формировать первичное представление о машинах знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Знакомить детей с названиями автомобилей. Развитие ориентировки в пространстве (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу). Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Умение правильно вести себя в нем. Закрепить представления детей о назначении светофора. Учить детей различать дорожные знаки "пешеходный переход", «велосипедная дорожка", "дети".

«Светофорик»
Цель: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения, дать представление о светофоре.
Материал: картинки с изображением светофоров, круги зеленого, красного, желтого цвета.
Ход игры: воспитатель читает стихотворение и показывает картинку с изображением светофора и соответствующий цвет. У любого перекрестка нас встречает светофор, и заводит очень просто с пешеходом разговор: Свет зеленый, проходи! Желтый, лучше подожди! Если свет зажжется красный-значит двигаться опасно! Стой!

«Какой огонек зажегся»
Цель: формировать знание цветов светофора.
Материал: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.
Ход игры: воспитатель поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

«Чудесный мешочек»
Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».
Материал: Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.
Ход игры: воспитатель по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

«Чего не хватает»
Цель: закрепить знание о частях автомобилей.
Материал: картинки автомобилей, части автомобилей.
Ход игры: воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

«Наша улица»
Цель: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.
Материал: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.
Ход игры: воспитатель показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

«На чем мы ездим»
Цель: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. картинки
Материал: транспортных средств.
Ход игры: воспитатель читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

«Дай что скажу»
Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь.
Материал: игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.

Ход игры: игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

«Сломанный светофор»

Цель: знакомство детей с цветами светофора
Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные, макет светофора.
Ход игры: Необходимо на светофор правильно выложить, «убежавшие» огоньки.

«Найди – ка»

Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве.
Материал: Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, паровоз.
Ход игры: игрушки находятся в группе на расстоянии 1 м – 1,5 м от ребенка. Воспитатель просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то воспитатель помогает, говоря где находится данная игрушка.

«Мяч в корзину»

Цель: Познакомить с тремя цветами в светофоре, развивать умение различать цвета друг от друга.
Материал: по три разного цвета мяча на одного участника, три разного цвета корзинки.
Ход игры: в 2-3 шагах от игроков (воспитанников) ставят три корзинки: зеленого, желтого и красного цветов. По сигналу воспитателя, ребенок должен взять мяч и бросить его, например, красный мяч в красную корзину, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую.

«Идем, идем, стоп!»

Цель: способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки, закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги.
Материал: круги - желтый, зеленый, красный, сигналов, скакалка для обозначения дороги.
Ход игры: дети с воспитателем начинают движение, после взрослый показывает определённый сигнал светофора, дети реагируют соответственно: зелёный – идут, красный - останавливаются, жёлтый – хлопают в ладоши (воспитатель совместно с детьми выполняет движения).

«Светофор»

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).
Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные); макет светофора.
Ход игры: воспитатель раздает детям кружки желтого, красного и зеленого цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.
Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

Использованная литература:

1. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. – М.: Просвещение. 1981.

2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2009.

3. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение. 1980.

4. Интернет ресурсы: http://vospitatel.com/ua; http://nsportal.ru/detskiisadwww.ds11-gkan.edu.cap.ru

Старший дошкольный возраст

Данное пособие создано для детей старшего дошкольного возраста, дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что усваивают знания, овладевают навыками действия с предметами, учатся культуре общения друг с другом. Игры формируют усвоения дошкольниками знаний о правилах безопасного поведения на улице, дорогах, сознательное отношение к личной безопасности. Выработке навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров. Подготовке к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице. Так же пособие адресовано педагогам образовательных организаций.

По итогу любой игры обязательно подведите итог, поблагодарите детей за игру.

ЦЕЛИ Картотеки: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. Развитие дорожной грамотности детей, формирование у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения, воспитания грамотного пешехода и пассажира, развитие чувство ответственности у детей за свое поведение на дорогах.

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.
Ход игры: *1-й вариант.* Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы. *2-й вариант.* Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.
3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

«Светофор»

Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.
Материал: Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.
Ход игры: Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.
Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.
Ход игры: Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«Кто отличник-пешеход?»

Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.
Материалы: 2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое поле.
Ход игры: Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке – мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться

прямо на самой картинке. На седьмой картинке – регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграл.

«Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.
Материал: Игровое поле, фишки.
Ход игры:На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря

«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.
Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.
Ход игры: Между играющими делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

«По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.
Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.
Ход игры: Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.
Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.
Ход игры: *1-й вариант.* Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.*2-й вариант.* Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Говорящие знаки»

Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.
Материал: 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.
Ход игры: Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст.

Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

«Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
Ход игры: Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко

«Законы улиц и дорог»

Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.
Материал: Игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.
Ход игры: Игра делиться на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».

«Автошкола №1»

Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.
Материал: Игровое поле, фишки, карточки со знаками.
Ход игры: Игроки по очереди кидают кубик и двигаются по игровому полю, на желтом круге перед пешеходным переходом необходимо остановиться и передать ход другому участнику маршрута. Остановка нужна для того чтобы пешеход мог сначала посмотреть, налево, а затем направо – не мешает ли транспорт переходить улицу. Тот, кто не остановился на желтом круге и сделал несколько шагов вперед, должен возвратиться на то место, откуда он начал последний ход.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.
Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.
Ход игры: Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить, закрепить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
Материал: Картинки с дорожными ситуациями.
Ход игры: Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.
Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

«Светофор и регулировщик»

Цели: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.
Материал: Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.
Ход игры: После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.

«Дорожные знаки»

Цели: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».
Материал: Дорожные знаки
Ход игры: Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.
Материал: Иллюстрации улиц города.
Ход игры: Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Правила поведения»

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.
Материал: Разрезные картинки.
Ход игры: На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

«Пешеходы и транспорт»

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.
Материал: Кубик, игровое поле, фишки.
Ход игры:
На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.
Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

«Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.
Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.
Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

«Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.
Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.
Ход игры: Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.
Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.
Ход игры: Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Подбери знак»

Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.
Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.
Ход игры: Пред каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

Использованная литература:

1. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. – М.: Просвещение. 1981.

2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2009.

3. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение. 1980.

4. Шорыгина Т. А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2009.

5. Интернет ресурсы: http://vospitatel.com/ua; http://nsportal.ru/detskiisadwww.ds11-gkan.edu.cap.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Беседы по ПДД с детьми младшего дошкольного возраста

Беседа «Знакомство со светофором».

Цель: дать представление о светофоре, о правилах дорожного движения.

Задачи: формировать первичное представление детей о цветах: красный, желтый, зеленый, активизировать активный и пассивный словарь детей *(едет, би-би,)*, воспитывать у детей чувство ответственности.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о ПДД
2. Чтение стихов и рассказов о ПДД
3. Сюжетно-ролевая игра *«Машина»*

Средства: круги (красный, желтый, зеленый, игрушка-светофор, игрушка-собачка Филя, макет *«пешеходный переход»*, ИКТ.

Ход беседы:

Раздается стук в дверь. Воспитатель предлагает детям посмотреть, кто пришел. Дети рады, что пришёл Филя. Он стал рассказывать детям, как торопился в детский сад, но не мог перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин, они - то ехали, то останавливались. Затем к Филе подошёл полицейский и помог перейти улицу по полосатой дорожке.

В: достаю и показываю игрушку – светофор

В: у меня в руке удивительный прибор, который стоит на перекрёстках дорог и помогает пешеходам и водителям

Разноцветных три кружочка:

КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ!
И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружочек,
На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!
Г. Кодиненко

Затем обращаю внимание детей на макет *«пешеходный переход»*, объясняя, что дорогу можно переходить только со взрослыми, по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой.

Дети и взрослые стоят, а машины едут.

Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть, когда загорится зеленый свет.

И вот зеленый огонек загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам в это время ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов.

Затем с детьми проводится подвижная игра *«Светофор»*.

Правила:

В. : показывает круги и объясняет, что на зелёный цвет дети бегают, жёлтый - идут, а на красный – останавливаются. *(Игра проводится 2-3 раза)*. После игры Филя благодарит детей и за помощь и прощается с ними.

Беседа «Знакомство с улицей»

Цель: познакомить детей с улицей, ее составными частями дорогой для машин, и тротуарами для детей. Объяснить, что на улице где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательным. Объяснить, где ходят люди, а где ездят машины.
Материал: макет улицы, иллюстрация улиц города.
Ход беседы.
Игрушка Петрушка приходит в гости к детям.
Петрушка: здравствуйте дети. Я пришел вас позвать на улицу.
Воспитатель: Петрушка, а куда ты хочешь позвать гулять? Улица большая. Она состоит из дороги и пешеходной части, на ней стоят дома.
Петрушка: разве улица не одна? Я не знал!
Воспитатель: Петрушка, садись к детям, и я расскажу вам об улице.
Воспитатель с детьми рассматривает иллюстрацию.
Воспитатель: ребята, посмотрите какая нарисована улица. Она широкая, красивая, на ней много домов. По дороге едет много машин. Машины движутся по дороге, а люди идут по тротуару. На улице, где движется транспорт, надо быть внимательным. На тротуаре нельзя бегать, догонять друг друга, толкаться. Играть на тротуаре нельзя - это мешает пешеходам.
Петрушка: Теперь я знаю где можно ходить на улице и как себя вести, спасибо! Дети, а вы запомнили где можно ходить?

Беседа «Осторожно – дорога!»

Цель: учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослым, держась за руку); быть внимательными на дороге; знакомить со светофором, для чего он нужен; развивать внимание у детей на различие красного и зеленого цветов; закрепить умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим» зеленый свет, на который «мы идем».
Материалы: игрушка Мишка, наглядное пособия, круги (красного и зеленого цветов).
Ход беседы.
Воспитатель: ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто это (воспитатель вносит игрушку-мишку). Дети, к нам в гости пришел Мишка. Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?
Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, на рисунок дети (воспитатель демонстрирует плакат с изображение улицы). Дети расскажите, что здесь изображено?
Воспитатель: правильно, по дороге едут машины. А скажите можно ли играть на дороге, выбегать на нее?
Воспитатель: А вот недавно Мишка с друзьями, Зайчиком и Ёжиком, бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?
Воспитатель: запомни, Мишка, и вы, дети: играть на дороге опасно для жизни!»
Воспитатель: дети посмотрите на картинку, через дорогу люди переходят вот по таким полоскам – это называется зебра. Где есть такие полоски – зебра можно переходить дорогу. А вы дети должны переходить дорогу только с родителями держась за руку.
Воспитатель: машины едут по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? (Воспитатель показывает детям рисунок с изображением светофора). «Это светофор. Он не только помогает водителям, но и еще пешеходам».
Воспитатель предлагает детям поиграть в игру **«Пешеходы и водители».**
Воспитатель: дети, давайте мы с вами поиграем в игру. Игра называется «Пешеходы и водители». Посмотрите у меня в руках кружки. Какого они цвета?
Дети: красный, зеленый.
Воспитатель: Вы сначала будете пешеходами. Когда я покажу зеленый кружок, вы ножками идете и говорите «Топ-топ», а когда покажу красный кружок, вы стоите и, останавливаясь, говорите «Стоп!» (воспитатель демонстрирует и игра начинается).

Воспитатель: молодцы, дети! А теперь поиграем в водителей (раздает обручи-рули каждому ребенку). Когда я покажу зеленый кружок, машины едут и говорят «Ж-ж-ж», наши машины не врезаются вдруг друга, едут аккуратно; а показываю красный кружок - машины, останавливаются.
Воспитатель: мишка, ты понял, ка вести себя на дороге?

Беседа «Безопасная дорога»

Цели: Закреплять с детьми правила дорожного движения.
- Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Ход беседы: Ребята, у нас сегодня гости. К нам пришла Нюша. Однажды Нюша попала на дорогу. Стоит и не знает что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Она подошла к нему, поздоровалась и спросила его: - А кто вы и куда я попала? Дядя ей отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники:
-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.
- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра
- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.
- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.
- еще есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети).
И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случиться.
Нюша очень обрадовалась, что ей помогли и все рассказали, поблагодарила полицейского и сказала:
- Я узнала, что играть на дороге опасно для жизни. Я поняла, что переходить улицу надо по зебре и только на зеленый сигнал светофора. Теперь я знаю правила дорожного движения и буду примерным пешеходам и обязательно расскажу о них своим друзьям! До встрече малыши.

Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах
Материал: картинки по ПДД.

Ход беседы.

Воспитатель: ребята, я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и скажите, правильно или нет, мальчик ведёт себя на дороге? *(показ картинки)*
Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт…
Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке?
Чтобы не наделать бед!
Правильно мальчик переходит дорогу? *(ответы детей)* невнимательный, может попасть под машину, дорогу надо переходить только со взрослыми.
-Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу. Вот видите белые полосы на дороге -это для пешеходов - безопасный переход, он похож на лошадку зебру, его так и прозвали "Зебра ". А это знак *(показываю, знак пешеходного перехода)*. Видите по полоскам идет человек – этот знак говорит, что только здесь можно безопасно перейти дорогу. Нужно знать, что дорогу переходить по пешеходному переходу, её ещё называют зебра; надо ходить в садик с мамой или папой, играть на дороге нельзя).
Физкультминутка *«Машина»*.
Эй, машина, погоди,
Ты ребяток прокати,
Куколку и мишку, зайку – трусишку,
Мышку – норушку, курочку – пеструшку
Би – би – би, поехали! *(дети ходят друг за другом, изображая руками руль)*
-Ребята, играть на дороге можно? Нет очень опасно. Кататься на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на улице строго запрошен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, в мячик и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.
Дети, где нужно переходить дорогу? А где нужно играть в мячик, кататься на велосипеде? Почему нельзя играть на дороге? *(ответы детей)*.

Беседа «Пешеходный переход»

Задачи: формировать элементарные представления о сигналах светофора, пешеходе и правилах перехода проезжей части.
Оборудование: «Живая картинка» - улица, пешеходный переход картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей.
Содержание
Воспитатель объясняет детям:
- Дорогу переходим по пешеходному переходу аккуратно, не спешим и не бежим. Вначале надо посмотреть налево, если машин нет, то можно идти до середины дороги. На середине посмотри направо, если не едут машины, то переходи дорогу.
Затем воспитатель вставляет в отверстия на светофоре красный кружок:
Воспитатель: - Загорелся красный свет. Что делают дети?
Дети: - Стоят.
Воспитатель: На светофоре жёлтый свет. Что делают дети?
Дети: - Стоят.
Воспитатель: На светофоре зеленый свет. Что делают дети?
Дети: - Переходят улицу.

Воспитатель: Правильно. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

Беседа «Знакомство с цветами светофора»

Цель: познакомить детей со светофором и его действием в регулировании дорожного движения. Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице.

Материал: кукла Катя, макет улицы с пешеходным переходом и макетом светофора, машины, дорожка - «зебра», иллюстрации с изображением пешеходного перехода.

Ход беседы.

Воспитатель: у меня в руках наша кукла Катя. Катя спрашивает, что это у нее?

(Воспитатель показывает на руки куклы. Дети отвечают)

- Правильно, это ручки Кати. А это что у Кати? (Показывает на ножки)

Дети с воспитателем рассматривают все части тела куклы, и последними рассматривают глаза куклы.

- А где у наших деток глазки? Покажите ручками свои глазки.

(Дети показывают)

- А теперь закройте глазки ручками. Ой, спрятались детки и не видят меня.

(Дети играют в прятки с воспитателем)

- А глазки у наших деток разного цвета: у Вовы - синие, у Оли - коричневые, такие глаза еще называют «карие», у Саши - зеленые. Я вам сегодня принесла вот такую интересную игрушку.

(Достает макет светофора)

- Кто знает, что это?

- Это светофор. Он стоит на улицах города и своими глазками говорит машинам и людям, когда можно ехать или переходить улицу.

- А теперь давайте рассмотрим цвет глазок светофора. Какого цвета этот глаз светофора?

А теперь надо запомнить:

- Если горит красный цвет - нельзя никому двигаться: ни людям, ни машинам.

- Если горит желтый цвет - надо быть внимательными и приготовиться к движению.

- Если горит зеленый цвет, то можно идти, а машинам ехать. Теперь встаньте у стульчиков. Посмотрите, какой глазок у светофора?

(Красный)

- Если горит красный, нельзя идти. А теперь какой?

(Желтый)

- Готовимся к движению, скоро можно будет идти. А теперь какой глазок светится у светофора?

(Зеленый)

- Значит, можно идти. Потопали у своих стульчиков, светофор разрешил нам идти.

Воспитатель подводит детей к макету пешеходного перехода - к «зебре».

- Сейчас мы с вами будем гулять по дорожке. Посмотрите, какая перед нами интересная дорожка. Что вы видите?

(Полоски)

- А какого они цвета?

(Белого)

По такой дорожке - зебре можно переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Давайте сейчас посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает?

- Красный - нельзя переходить улицу. А вот у светофора загорелся желтый глазок, он нам сказал: «Приготовьтесь, сейчас загорится зеленый свет, тогда и пойдете». Смотрите - зеленый свет! Теперь можно переходить улицу.

Затем воспитатель показывает, как светофор отдает команду игрушечной машине, как она едет по улице по команде светофора.

Беседа «Мой друг-светофор»

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Ход беседы: Воспитатель: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг - светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет - сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный - ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не получилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?

(три глаза).

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей. Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходам, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Воспитатель: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Воспитатель: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.
3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.
5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди

Беседы с детьми по ПДД старшего дошкольного возраста

Беседа «Знакомство с улицей»

Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».

Ход беседы: Приходит Незнайка. Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Ход беседы: Приходит Медведь. Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед.… Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.
Вы запомнили присказку?
Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?
Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

Беседа «Посмотри налево, посмотри направо»

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.
Ход беседы: Приходит в гости Буратино.
- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.
Кто знает, где надо переходить дорогу?
Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полоски «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.… Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!
Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.
Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.
Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдёшь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идёт встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.
Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?
Молодцы, хорошо запоминаете!
А если приближается машина? Не пытайся перебегать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.
Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)
Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?
Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

Беседа «Безопасность на дорогах»

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.
Ход беседы: Приходит Незнайка.
Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило № 1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Задачи:

1. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Методическое обеспечение:

Словарная работа: пешеход, пассажир, водитель.

Оборудование: картинки с ситуациями.

Мотивация: общение с детьми о правилах.

Методика проведения:

Делали ребятам предостережение:

«Выучите Правила Движения!
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители»
/Ю. Яковлев/

-Ребята, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)

-Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей)

-Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи? (ответы детей)

-В моей семье, когда я был маленьким, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходил в другую комнату и не шумел, чтобы не мешать ей спать.

Правила-это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего села. Вы уже знаете правила для пешеходов?(Спросить некоторые, напомнить, если забыли) Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не

бывает. А когда вы вырастите, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Физминутка:

Дружно папе помогаем:
Моем мы машину сами!
Трём стекло мы чисто-чисто.
Вымоем машину быстро!
Раз, два, три четыре-
Потянулись, наклонились.
Пять, шесть, семь, восемь-
Мы машину мыть не бросим!
Потянулись, наклонились-
Хорошо мы потрудились!
/Н. Елжова/

Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,
на работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А резиновых сапожках. (Автобус)

- Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (пассажиры) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.
- Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? (ответы детей)

Инспектор ГИБДД обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций:

- Садиться в транспорт надо на остановке.
- Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
- Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
- Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
- Не отвлекайте водителя разговорами.
- Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
- Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.
- Автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай-спереди.

Подведение итога:

Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми

Беседа «Правила поведения в транспорте»

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Ход беседы: Приходит Чиполино.

Здравствуйте, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте?

Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом

заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему?

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему?

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать?

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых.

Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятного объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

Беседа «О правилах дорожного движения»

Цель:

-учить детей правильно называть элементы дороги;

-познакомить с правилом движения по обочине дороги;

-закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры *«Светофор»,* плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? *(Нарушил правила.)*. Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебегал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? *(Пешеходом.)*

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину. Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*
Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?
Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор –
Зеленый, желтый, красный глаз
Он каждому дает приказ.
Подвижная игра *«Светофор»*
На красный цвет – дети спокойно стоят.
На желтый цвет – хлопают в ладоши.
На зеленый цвет – дети маршируют.
Воспитатель:
Правила движения!
Знать должны
Все без исключения
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята
Пони и котята!
В. Головко
Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.
Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.
Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.
Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях. Умнички ребята.

Беседа «Внимание - переходим улицу»

Цель:
- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
-воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:
Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.
Кто мне скажет, а что находится на улице?
Ответы детей *(дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов)*.

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.
Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.
А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.
1 ситуация:
Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт…
Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед!
(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)
Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.
А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.
2 ситуация.
Слышен гул автомобилей,
Что же там произошло?
Может там случилось, что то?
Ведь не едет там не кто.
Не волнуйтесь — это Маша
С садика сама идёт,
Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.
Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!
И не что ей не мешает хоть сигналят многие.
Вы подумайте ребята, можно так вести себя!
Спать на переходе!
(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за того что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам).
Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может

попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.
Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.
Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.
Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.
Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!
Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель:
- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,
развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу
дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
-воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:
Ребята! Давайте мысленно представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.
Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать детства. Знание их предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей.
А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.
1 ситуация:
Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед!
(мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)
Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.
А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.
2 ситуация.
Что такое? Что случилось?
Отчего всё кругом
Замерло, остановилось
И как будто спать легло?
Это просто мальчик Миша
В садик медленно идёт.
Еле-еле он шагает,
Не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает-
Так вести себя нельзя!
Почему, скажите, нужно
Мишу тоже научить
Как проезжую дорогу
Правильно переходить!
(нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу) .
Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.
Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.
Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.
Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.
Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!
Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Беседа «Наша улица»

Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
Словарь: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
Ход беседы: Давайте разгадаем загадку:
В два ряда дома стоят
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (улица)
- Сегодня Петя Светофоров приглашает вас в Автоград. В городке есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрёстки, много машин. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила дорожного движения.
Игра «Улица города»
Цель игры: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.
Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофор, дорожные знаки.
Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. свои ответы дети сопровождают показом на макете.
Вопросы к детям:
1. Какие дома на нашей улице?
2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?
3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
6. Как регулируется движение на улице?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Какие дорожные знаки есть на улице?
9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
10. Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?
12. Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто без ошибок справился.
Наша улица.
Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. должен знать их и ты.
Петя Светофоров знакомит детей с правилами:
1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.
3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или

соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.
4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы направо; идущий транспорт пропустите.
5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.
6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.
7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.
Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.
Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.
Транспорт движется по проезжей части улиц.
Игра (на размеченной площадке)
Дети выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают картинку транспорта. Детей распределяют на три группы, две группы выстраиваются лицом к лицу с правой и левой стороны. Подаётся команда: «Направо!» «Движение!». Дети едут по улице, подчиняясь правилам движения, по правой стороне, третья группа движется по тротуару. Далее группы меняются местами.
Затем Петя Светофоров знакомит с дорожной разметкой. Это белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, повороте налево, развороте.
Белые линии пешеходного перехода называют зеброй.
Игра «Пешеходы и водители»
Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамен на права шофёра и получить автомобиль. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Водители направляются к стоянке автомобилей, затем едут к регулируемому перекрёстку. Пешеходы из магазина идут к этому же перекрёстку. Умнички ребята.

Беседа «Правила пешехода»

Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
Материал: дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; д/игра «Играй да смекай», Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?», жезл инспектора ГИБДД.
Ход беседы:
- Ребята, недавно мы с вами говорили о том, что выходя на улицу, отправляясь в гости, или какую ни будь поездку, все мы должны соблюдать правила пешехода и водителя. Сегодня я хочу посмотреть хорошо ли вы запомнили эти правила. А поможет мне в этом

жезл инспектора ГИБДД!
Д/игра «Весёлый жезл»
Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.
Оборудование: жезл инспектора ГИБДД
Ход игры
Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает правила игры.
Воспитатель Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. (За каждый правильный ответ команда получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются)
Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.
Дети.
- Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.
- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.
- Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.
- Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.
Примечание: можно усложнить игру, если ограничить время: игрок должен дать ответ в течении 30 сек. (ориентироваться по песочным часам).
- Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила.
- Ребята, а о чём говорят нам разные дорожные знаки, вы тоже знаете? Тогда скажите, какой знак ставится на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода? («Пешеходное движение запрещено»).
Давайте поиграем в игру и посмотрим хорошо ли вы знаете другие дорожные знаки.
Д/игр «Играй да смекай!»
Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.
Оборудование: таблицы с изображением дорожных знаков («Дети», «Дорожные работы», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи») и пустые карточки.
Ход игры
Перед детьми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.
Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

- Молодцы ребята! Вы хорошо запомнили дорожные знаки. Надеюсь, что все ваши знания помогут вам в нашей следующей игре.
В игру дети играют по желанию.
Д/игра «Кто отличник – пешеход?»
Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать внимание, терпение.
Материал: игровое поле, 2 фишки и кубик с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Беседа «Правилам дорожного движения».

Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.
Предварительная работа:
Знакомство детей с правилами дорожного движения;
Знакомство детей со знаками дорожного движения;
Разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.
Материалы и оборудование: руль (несколько штук), жезл регулировщика.
Ход беседы:
Педагог: приглашает детей совершить интересное и познавательное путешествие за ворота сада. У ворот детского сада находятся дорожные знаки «Внимание – дети» и «Ограничение скорости 20 км\час».
Как у наших у ворот
Очень важный знак живёт.
Этот знак предупреждает:
Водитель скорость уменьшает,
Потому что в детский сад
Ребятишки здесь спешат.

Этот знак стоит у сада,
Как военный часовой.
Этот знак «Внимание - дети!»,
Защищает нас с тобой.
И тогда любой водитель,
Лишь увидев этот знак
Сбавит скорость и, конечно,
Нас пропустит тот же час.
Только очень осторожны
Мы должны с тобою быть.
Вдруг водитель не сумеет
Вовремя затормозить…
Педагог: Ребята, скажите, чем же важен этот знак? (потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее).
Кто изображён на нём? (дети)
Что делают дети? (куда-то спешат)
А куда спешат дети? (в детский сад)
О чём знак предупреждает водителя? (о том, что на дороге – дети).
Почему этот знак стоит у детского сада? (потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость. Потому что здесь находятся два детских сада).
Внимательно рассмотрев с детьми дорожный знак и понаблюдав, как проезжающие машины выполняют правила, предусмотренные данным дорожным знаком, воспитатель предлагает продолжить беседу на участке. Все возвращаются на территорию детского сада.
Педагог: А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.
1 ситуация:
Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя
В детский сад один идёт…
Он без мамы и без папы
В детский садик побежал.
И, конечно, на дороге
Мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет
Не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен-
Так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки,
Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед?!
(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).
Педагог: Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.
А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.
2 ситуация.
Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом
Замерло, остановилось
И как будто спать легло?
Это просто мальчик Миша
В садик медленно идёт.
Еле-еле он шагает,
Не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает-
Так вести себя нельзя!
Почему, скажите, нужно
Мишу тоже научить
Как проезжую дорогу
Правильно переходить?!
(ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).
Педагог: Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.
Игра "Регулировщик"
Педагог: А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик».
Правила игры:
Выбираем 1 ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.
Итог:
Педагог: Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!

Беседа «Регулировщик»

Цель: познакомить детей с профессией полицейского – регулировщика.

Ход беседы: Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! Я вчера был в школе пешеходных наук. Там мне рассказали, что есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников полиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение государственная автомобильная инспекция – ГАИ. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге, - полицейский инспектор – регулировщик. (Показывает картинку) Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, машинами ГАИ. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Когда инспектор – регулировщик встал в положение «смирно», а потом быстро поднял руку с жезлом вверх, это означает: «Внимание! Входить на перекрёсток запрещено. Надо дождаться моего разрешения». Приказ регулировщика обязателен для всех. А если ты уже вступил на мостовую, возвращайся обратно на тротуар или добирайся до «островка безопасности» - куда ближе. Там и жди разрешения регулировщика. Если же ты уже прошёл середину улицы, тогда

скорее добирайся до тротуара. Когда регулировщик поднимает правую руку вверх, надо делать то, что делают все при жёлтом сигнале светофора – приготовиться. Нам идти можно только тогда, когда регулировщик встанет к нам грудью или спиной с вытянутыми вперёд или в стороны руками.

Труд этот тяжёлый. Но он нужен всем. Надо уважать регулировщика – командира перекрёстка, следить за его приказами, аккуратно и точно их выполнять. Тогда на улицах не будет несчастных случаев.

Вот посмотрите, у полицейского есть специальная машина, которая всё видит и слышит. Для того чтобы всё видеть и слышать у неё есть самые разные приспособления: радиостанция, громкоговоритель, фара – искатель … Команде машины ГАИ должны подчинятся все водители и пешеходы. Запомнили? Молодцы!

Ой, ребята мне уже пора. Я тут задержался. До скорой встречи!

Беседа «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

Ход беседы: Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из
Правил движения
Знать, как таблицу
Должны умножения.
На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение *«Самокат»*
Самокат! Самокат!
Самокат, очень рад!
Сам качу, сам качу
Самокат, куда хочу*! (одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрошен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка *«Автомобили»*:
Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад). (Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).*

Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»*

Дети делятся на две – группы *(транспорт и пешеходы)*. Каждому из группы *«транспорт»* дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех. у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»* дети поднимают вверх таблички с картинками *«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»* то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке *(повторяют несколько раз)*. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Итог, вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста
«Как мы научили Незнайку правилам дорожного движения»

Цель: закрепить знания детей по правилами дорожного движения, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, воспитывать грамотного пешехода, обогащать словарный запас.
Словарь: светофор, зебра, пешеходный переход.
Оборудование: разноцветные рули; коврик - зебра, тоннель, спортивные стойки, кубики; дорожные знаки, светофор; красные, жёлтые, зелёные круги, картинки «транспорт».
Ход:
Ведущий: Ребята, сегодня к нам в гости придет гость. А как его зовут, вы узнаете, отгадав мою загадку.
У кого большая шляпа?
Кто бездельник и растяпа?
Кто хвастун, болтун, зазнайка?
Знают все, малыш ... (Незнайка).
Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.
Дети хлопают. Входит Незнайка.
Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый, люблю играть, играю везде и когда хочу.
Ведущий: Незнайка, а ты на улице играешь?
Незнайка: Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.
Ведущий: Прямо на проезжей части дороги? Ты же нарушаешь правила движения!
Незнайка: Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.
Ведущий: Ой, ребята, боюсь я за Незнайку, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила для пешеходов.
Незнайка: Ну и что! Не нужны мне ни какие правила. Пойдёмте, ребята, погуляем?
Ведущий: Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.
Незнайка: Ну и почему я должен гулять только по тротуару?
Ведущий: Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем в игру **«Цветные автомобили».**
Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Незнайка испуганно бегает среди детей.
Ведущий: Ну, что, поиграли? Заезжаем все в гараж.
Незнайка: Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.
Ведущий: Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару - специальной дорожке, предназначенной для движения пешеходов.
Незнайка: Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?
Ведущий: Тебе надо искать «Зебру».
Незнайка: Зебру? Она же в жарких странах живет.
Ведущий: Зебра в Африке живёт, полосатая очень.
Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.
А у нас на улице, здесь у перекрестка,
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.
Незнайка: Ну и зачем она мне?
Ведущий: Дети, кто знает, для чего нужна дорожная зебра?

Дети: «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и т. д.
Ведущий: Давайте покажем Незнайке, как мы умеем переходить улицу.
Дети друг за другом проходят этапы: змейкой между стоек, по коврику-зебре, пролезают в тоннель, переступают кубики.
Незнайка: Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.
Ведущий: А еще очень важны на дороге дорожные знаки, они рассказывают о том, как надо ехать или идти, что разрешается и чего делать нельзя. Каждый знак имеет свое название и установлен в определенном месте. Этот знак называется «Дети» и значит это, что здесь машины не спешат, потому что рядом где – то школа или детский сад. А этот знак «Остановка автобуса» - в этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет, он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. Ребята, что это за знак? (Пешеходный переход). По полоскам черно-белым человек шагает смело. Знает: там, где он идет, - пешеходный переход!
Незнайка: А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?
Ведущий: Дети, давайте подскажем незнайке, где ещё можно переходить улицу. Для этого отгадайте загадку.
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
(Светофор.)
Он и вежливый и строгий.
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.
(Светофор.)
Ведущий: Верно, дорогу модно перейти на перекрестке, где установлен светофор.
Начинаем разговор про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!
Незнайка: Это еще что за животное?
Ведущий: Это такое устройство на дороге, которое управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице, и все двигались по правилам. Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить дорогу или нет. Только на нашей улице кто – то сломал светофоры, нужно их починить, пока не случилась беда. Дети, вы мне поможете?
Игра «Собери светофор»
Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка), выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.
Ведущий: Теперь светофоры исправны, можно продолжать движение. Незнайка, как ты думаешь, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
Незнайка: Не знаю я, ребята, помогайте.
Дети читают стихи:
Красный свет – проезда нет
И прохода тоже.
Никогда на красный свет

Ты идти не должен!
Желтый свет – сигнал простой:
Ты еще чуть-чуть постой.
Вот зеленый загорится –
И тогда смелей вперед!
На зеленый свет все лица
Совершают переход
Но не смей идти на красный!
Это может быть опасно!
Если сделаешь неверно
И на красный перейдешь –
Знай, в беду ты непременно,
Непременно попадешь!
Все в ГАИ твердят нам хором:
«Надо быть внимательным
И сигналы светофора
Помнить обязательно! »

Ведущий: Итак, все знают, на какой сигнал переходим дорогу? (На зеленый.) А на какой сигнал нельзя переходить дорогу? (На красный.) А если горит желтый сигнал? (Надо подумать, приготовиться, чтобы продолжить путь.) Незнайка, а ты все усвоил, все запомнил? Ну, раз все всё запомнили, давайте поиграем в игру, которая называется **«Красный, жёлтый, зелёный».**

Воспитатель показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определенное действие. На зеленый – бегают. На красный – молчат, стоят. На желтый – хлопают.

Незнайка: Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадывает загадки, отгадки появляются на доске.

1. Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулем сидит шофер,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я… (автобус)

2. Я блестящая такая
И, конечно, легковая,
По дороге мчусь стрелой –
Не угнаться вам за мной!
У меня есть руль и шины,
Как зовут меня … (машина)

3. По стальным дорожкам
Мчит сороконожка,
Тук – тук – перестук,
Круглый щелкает каблук.
С развеселой песенкой
По железной лесенке. (поезд)

4. Я рабочая машина –
вот мой кузов и кабина.
Я тяжелый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я? (грузовик)

5. У него два колеса

И седло на раме
Две педали есть внизу
Крутят, их ногами. (велосипед)

Незнайка: Спасибо, что рассказали мне о светофоре, дорожных знаках, автомобилях, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

Ведущий: Приходи, Незнайка к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания! А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части? Вот и закончилось наша прогулка.

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

«Правила дорожного движения достойны уважения»

Цель: уточнить знания детей о правилах дорожного движения, закрепить знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города.
Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города, развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня наш день посвящен повторению правила движения. Вы многому научились на занятиях, а сегодня наше занятие будет проходить в форме викторины. Инспектором дорожного движения станет… Конечно же, наш друг Незнайка который вместе с вами тоже учился на протяжении всего времени! Он будет следить, как мы правильно, быстро и интересно выполняем задания по правилами дорожного движения.

Представим, что мы находимся в большом, красивом городе с широкими улицами на оживлённой дороге. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы.

Разделимся на 2 команды. Как и в любой викторине у нас есть правила: каждой команде необходимо выбрать капитана, внимательно выслушать задание или вопрос, затем, вместе обсудить возможные варианты ответов и дать окончательный ответ. За каждый верный ответ команда получает одну фишку, побеждает та команда, которая наберёт больше фишек. Желаю всем командам удачи! И так мы – начинаем.

Задание 1 «Вопрос-ответ».

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
3. Где ездят автомобили? (По дороге)
4. Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)
5. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
6. Как нужно переходить улицу? (Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)
7. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)
8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (Попросить взрослого достать его)
10. Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
11. Что регулирует движение на улице? (Светофор)
12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (Надо придерживаться правой стороны)
13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)
14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (Регулировщик)

Задание 2 «Загадки».

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование по внимательности? Тогда я объясню вам правила. Внимание, каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает фишку. Если вы, называете правильный ответ, то на экране появится картинка.

Что за странная машина?
Есть салон, рога и шины.

Не автобус, не трамвай…
Эй, прохожий, не зевай,
Разгадай скорее ребус:
Это новенький...(Троллейбус)

Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл. (Корабль)

Чудо вагон по рельсам бежит,
Это не поезд куда-то спешит.
Остановился. Ну, не зевай!
Быстро заходим ребята в ...(Трамвай)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (Велосипед)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (Самолёт)

Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Физкультминутка; Самолет
Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.
Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь – наклон вперед:
Получился самолет.
Крыльями легко помашем
«Отдохнули!» - дружно скажем.

Задание 3 «Собери светофор».
Ведущий: Сейчас задание выполняют капитаны команд. Капитанам надо быстро и правильно собрать светофор, разрезанный на части. Фишку получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием.
Задание 4 «Дорожные знаки».
Ведущий: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные. Сейчас мы проверим, как вы знаете знаки дорожного движения. Каждой команде по очереди, на экране будет показан знак дорожного движения, команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает фишку.
Задание 5 «Эстафета Зебра».
Ведущий: А сейчас я предлагаю вам эстафету. Когда люди выходят из транспорта, они из пассажиров превращаются в пешеходов. Для пешеходов есть свои знаки. Один из них «Зебра». Я предлагаю вам самим выложить «Зебру» (детям раздаются полосы для зебры). По очереди вы должны добежать до отметки и положить свою полоску. Выигрывает и получает фишку та команда, которая быстрее и аккуратней выложит «Зебру».
Задание 6 «Такси»
Ведущий: А сейчас я предлагаю вам ещё одну эстафету. Внимательно послушайте правила: команды строятся в колонны, водитель такси (капитан) – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает и получает фишку та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.
Задание 7: «Разрешается или запрещается»
Ведущий: Сейчас я вам буду говорить фразу, а вы должны продолжить её словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.
- Идти толпой по тротуару … (запрещается)
- Перебегать дорогу… (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)

Ведущий: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы. Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Ребята! Сейчас мы узнаем победителей нашей викторины.
Командам вручаются медали.
А за ваше активное участие – принимайте подарки!
Незнайка вручает детям подарки в виде раскрасок по ПДД.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Вспомогательный иллюстрационный материал по изучению ПДД

Рис. 1 Пешеходный переход

Рис.2 Перекресток

Рис. 3 Опасная ситуация на перекрестке

Рис. 4 Надземный переход

Рис. 5 Подземный переход

Рис. 6 Остановка общественного транспорта

Рис. 7 Знак. Подземный переход

Рис. 8 Знак. Пешеходный переход

Рис. 9 Светофор

Рис. 10 Регулировщик

Изучение правил ПДД в детском саду.