

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар «Детский сад № 124»  
Ф.В. Птух  
« 31 » августа 2018 г.  
(протокол педагогического совета  
от 31.08.2018 года № 1)

## **Дополнительное образование детей и взрослых «Крепыши»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 124»

<b>I. Целевой раздел</b>	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи реализации программы.....	4
1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	4
1.4 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 7 лет.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	5
<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1 Содержание и организация образовательной деятельности программы ...	7
2.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.....	7
2.3 Поддержка детской инициативы .....	8
<b>III. Организационный раздел Программы</b>	
3.1 Планирование образовательной деятельности.....	9
3.2 Структура каждой образовательной ситуации .....	9
3.3 Календарно – тематический план образовательных ситуаций.....	9
3.4 Материально – техническое обеспечение программы.....	84
3.5 Методическое обеспечение Программы.....	84
3.6 Организация развивающей предметно – пространственной среды.....	85

## **I Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка.**

В наш век научно – технического прогресса серьёзной проблемой стала гиподинамия - т.е. малоподвижный образ жизни. Почти все виды деятельности современного ребенка осуществляются в сидячем положении. А любимым занятием детей стали компьютерные игры, чрезмерное занятие которыми приводит к ухудшению зрения, нарушениям осанки, ослаблению костно-мышечной и нервной систем.

Для повышения двигательной активности в нашем ДО проводится работа по физическому воспитанию дошкольников, включающая такие виды физкультурно – оздоровительной деятельности, как утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультминутки, образовательные ситуации по физической культуре, подвижные игры на воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья. Всё это способствует развитию силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, гибкости, укреплению опорно – двигательного аппарата, дыхательной, сердечно – сосудистой систем и общему оздоровлению детей.

Программа сформирована в соответствии с ФГОС ДО физкультурно – спортивной направленности «Крепыши» разработана на основе Парциальной программы и технологии физического воспитания 3 – 7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой; «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И. Адашкявичене; «Подвижные игры для старших дошкольников» Е.А. Сочеваной; «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, часть 1; картотека игр и упражнений на фитболах;

Программа ориентирована на спортивные игры укрепляющие крупные группы мышц, развивающие психофизические качества. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. В командных играх ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество.

Важно учитывать развивающую роль радости, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры.

Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

## 1.2 Цели и задачи

**Цель программы:** использовать адаптированные игровые упражнения, игры-эстафеты, подвижные игры как средство и форму организации физического воспитания; предоставить всем детям равные права в овладении ценностями физической культуры, дать возможности для проявления личных интересов, способностей, творчества.

### **Задачи программы:**

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучения правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально – волевых качеств;
- формирование привычек здорового образа жизни.

## 1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Крепыши» рассчитана на 2 года освоения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6; 6 – 7 лет.

*Ребята осваивают 4 модуля по элементам видов спорта, это:*

- 1) *игры с элементами баскетбола;*
- 2) *игры с элементами спортивной игры «футбол»*
- 3) *игры с элементами фитбола;*
- 4) *игры с элементами бадминтона.*
- 5) *игры с элементами игры «городки»*

Каждый модуль разделен на ознакомительную и закрепляющую части. В ознакомительной части происходит знакомство со спортивной игрой, развитие необходимых физических качеств, обучение элементам спортивной игры, изучение тактики данной игры, а в закрепляющей части совершенствуются приобретенные навыки спортивной игры по упрощенным правилам. Начинается обучение с последовательного изучения ознакомительных частей по всем четырем модулям (играм с элементами баскетбола, играм с элементами футбола и бадминтона, фитбола, игры с элементами игры городки), затем переходим к закрепляющим частям в том же порядке. Таким образом, происходит повторение, закрепление освоенных ранее двигательных действий и совершенствование основных технических приемов соревновательным методом.

## **1.4 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 7 лет.**

Детям свойственна высокая потребность в движении. Двигательная активность становится все более целенаправленной, зависимой от эмоционального состояния и мотивов деятельности. Дети овладевают сложными видами движений и различными способами их выполнения, а также некоторыми элементами техники. Дошкольники упражняются в разных видах ходьбы, бега. Прыжков, бросания и ловли, метания в цель и вдаль. Значительно улучшаются навыки владения мячом. У детей совершенствуются навыки ведения мяча правой и левой рукой. Дети овладевают более сложными координационными движениями, быстро приспосабливаются к изменяющимся ситуациям, сохраняют устойчивое положение тела в различных вариантах игр и упражнений. Движения становятся все более осмысленными, мотивированными и целенаправленными.

Дошкольники старшего возраста осознанно упражняются в различных действиях, пытаются ставить двигательную задачу, выбирая разные способы ее решения. В процессе выполнения двигательных заданий проявляют скоростные, скоростно – силовые качества, гибкость, ловкость и выносливость. В то же время у старших дошкольников появляется умение самостоятельно пользоваться приобретенным двигательным опытом в различных условиях (в лесу, в парке, на спортивной площадке) и ситуациях (на прогулке, экскурсии, в путешествии).

### **1.4 Планируемые результаты:**

Дети, освоившие программу, становятся инициаторами в организации подвижных игр во дворе, охотно передают игровой опыт малышам, включают в свои игры взрослых.

- Ребенок имеет представление о ценности здоровья, сформировано желание вести ЗОЖ.
- Ребенок имеет представление о том, что спортивные игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
- Ребенок знаком с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
- У ребенка наблюдается повышение выносливости к осуществлению динамической работы за счет упорядочения характера мышечной активности.
- У ребенка повышаются способности к предварительному программированию, как пространственных, так и временных параметров

движения; после выполнения движений ребенок способен самостоятельно подключиться к анализу полученных результатов и установлению необходимых корректировок.

- Ребенок при соответствующих условиях может быстро достигать высокого результата в точности выполнения сложных движений.

- Ребенок может создавать условия для двигательной деятельности непосредственно в образовательной деятельности и в повседневной жизни, организовывать не только собственную двигательную активность, но и подвижные игры, физические упражнения со своими сверстниками, с более младшими дошкольниками. На основе приобретенного опыта и знаний детям становится доступным творческое включение двигательных действий в сюжетно – ролевые игры.

- Ребенок умеет выполнять движения в соответствии со средствами музыкальной выразительности; дети могут создавать разнообразные вариации движений в зависимости от выбранного образа.

## II. Содержательный раздел

### 2.1 Содержание и организация образовательной программы

Содержание программы разработано с учетом динамики физического развития детей старшего дошкольного возраста и представлено в соответствии с тремя основными видами образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- приобщение детей к физической культуре.

Образовательная деятельность по приобщению детей к физкультуре организуется в различных формах в течение дня. Выполнение комплексов физических упражнений носит более сложный характер, вносятся новые элементы спортивных игр. Подвижные игры, приобретая более целенаправленный характер, включают сложные двигательные задания, направленные на развитие двигательного творчества детей.

Программа «Крепыши» включает в себя: физкультурно – оздоровительная среда, оценка ИФРР, образовательные ситуации по физическому развитию дошкольников, самостоятельная деятельность дошкольников, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, целевые ориентиры на начало и завершение дошкольного образования.

### 2.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.

В зависимости от решаемых задач по физическому развитию, могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

1. **Информационные:** консультации, информация на «физкультурной странице» на интернет – сайте ДОО, наглядная пропаганда ЗОЖ.
2. **Организационные:** родительские собрания, анкетирование по вопросам физического развития дошкольников, конференции, брифинги, тематические педсоветы с участием родителей и т. д.
3. **Просветительские:** тематические встречи с привлечением медицинской сестры ДОО, врача из поликлиники, педагогов спортивных школ и пр.
4. **Практико – ориентированные:** участие родителей в Днях здоровья, спортивных праздниках, досугах и развлечениях (в помещении и на улице): «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»), показ и проведение совместных физкультурных занятий для родителей и детей.

### **2.3 Поддержка детской инициативы.**

Для гармоничного развития ребенка огромную роль имеет самостоятельная двигательная деятельность. Проявляя самостоятельность, инициативу, дошкольник пробует свои силы, закрепляет умения и удовлетворяет естественные потребности в движении.

Факторы, влияющие на проявление инициативы в двигательной деятельности:

- наличие РППС физкультурно – оздоровительной направленности;
- привлечение детей к размещению и уборке физкультурных пособий, инвентаря и оборудования;
- поощрять самостоятельные действия детей, хвалить их;
- менять расположение физкультурных пособий, инвентаря и оборудования;
- знакомить детей с новым физкультурным пособием, инвентарем, оборудованием и показывать разные способы действий с ним;
- строить с детьми элементарные «полосы препятствий». Учить по – разному преодолевать их;
- использовать индивидуально – дифференцированный подход при руководстве двигательной деятельностью детей с разным уровнем двигательной активности.



### **III. Организационный раздел Программы**

#### **3.1 Планирование образовательной деятельности**

Работа по физкультурно – спортивной направленности строится на единых принципах образовательной ситуации, проводятся 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. В старшей группе дошкольного возраста продолжительность образовательной ситуации – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Обеспечивает целостность педагогического процесса и проводится в соответствии:

- с продолжительностью режимных моментов для возрастных групп детского сада;

- максимально допустимый объем нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятия
		в неделю	
1	Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	2	25 – 30 мин

#### **3.2 Структура каждой образовательной ситуации включает в себя:**

I. Вводную часть, в которой осуществляется общефизическая и специальная подготовка.

II. Основную часть, содержанием которой является технико – тактическая подготовка.

В конце основной части предусматривающая повторение игр предыдущего модуля.

III. Заключительную часть, в которой проводятся игры малой подвижности, психокоррекционные игры, игры на релаксацию, игры с использованием фитболов. Программа дополнена авторами образовательных ситуаций по всем модулям.

#### **3.3 Календарно – тематический план образовательных ситуаций 1 год обучения**

##### Программное содержание:

- прививать интерес к здоровому образу жизни, через физическую культуру и спорт;
- обучать элементам спортивных игр;
- развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость, реакцию;
- формировать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

## 1

**Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>Содержание</b>	<b>Темп</b>	<b>Организационно-методические указания</b>
<b>1. Вводная часть.</b> Игра «Вышло солнце из-за речки» (бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча в круг)	умеренный	На слова: «Вышло солнышко из-за речки, разбросало золотые колечки. Кто за речку пойдет, тот колечко найдет», - дети свободно передвигаются по залу врассыпную. На счет «1, 2, 3 – беги!», - строятся в три круга, по заранее определенному центру. Обручи забрасывать как можно дальше от себя
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передал – садись» (передача и ловля мяча)	умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
- Игры с ведением мяча в парах	умеренный быстрый	Игрок выполняет ведение мяча на месте. Игрок без мяча старается выбрать момент, чтобы выбить мяч. То же упражнение в движении
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Стой»	умеренный	Дети врассыпную кружатся с мячом в руках. По команде «Стой» - постоять на одной ноге. Побеждает тот, кто дольше сохранит равновесие.

## 2

**Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Задний ход»	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны. Количество участников команды кратно 3 (6; 9; 12). Игровое задание: первая тройка оббегает кеглю и становится в конец колонны, затем – вторая и т. д. Чья команда быстрее вернется к исходному построению

<b>2. Основная часть</b>		
- «Дойди - не урони» (ведение мяча в средней и высокой стойке до черты или по кругу)	умеренный	1) Дети стоят на боковой линии в две шеренги. У первой шеренги мячи. По сигналу дети первой шеренги ведут мячи до черты и обратно, передают мячи вторым. Вторые ведут мяч по линии и обратно. Чья пара быстрее выполнит задание. 2) Группа разбивается на две команды, которые строятся в два круга и рассчитываются по порядку номеров. По сигналу первые номера с ведением мяча пробегают круг, передают мяч вторым номерам; те, пробежав круг, третьим и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету
-«Лови, бросай, падать не давай!» (перебрасывание мяча друг другу разными способами, в темпе, из разных и.п.	умеренный	Дети стоят в двух шеренгах лицом друг к другу, мячи у первой шеренги. По сигналу игроки начинают перебрасывать мячи друг другу. Чья пара дольше не уронит мяч: а)перебрасывание мяча двумя руками от груди, стоя; б) перебрасывание мяча двумя руками от груди, сидя, ноги врозь; в) перебрасывание мяча двумя руками, лежа на животе.
<b>3. Заключительная</b>		
- Игра «Светофор» (на красный цвет принять стойку баскетболиста)	быстрый	Дети бегают врассыпную. Инструктор поднимает красный флажок – дети останавливаются и принимают стойку баскетболиста

### 3

#### *Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Эстафета «По кочкам» (Прыжки на двух ногах в обручи, которые разложены в шахматном порядке)	быстрый	Разделить детей на две команды. Игровое задание: по сигналу первый прыгает из обруча в обруч на обеих ногах, оббегает флажок, бежит обратно и передает эстафету следующему, а сам становится в конец колонны. Чья команда быстрее
<b>2. Основная часть</b>		

- Игра «Штандер» (дети стоят в кругу диаметром 4 м)	умеренный	Водящий подбрасывает мяч вверх, называя имя одного ребенка. Ребенок должен поймать мяч и, подбросив его, назвать имя другого ребенка. Если названный ребенок мяч уронит или не поймает его, дети разбегаются до момента ловли мяча. Ребенок говорит: «Стоп!», стараясь «осалить» мячом близстоящего ребенка, после чего игра начинается снова
-Игра«Пятнашки с мячом»	Быстрый	У водящего мяч, которым он салит игроков
- Игра «Один хвост хорошо, а два лучше»	быстрый	Игроки с мячами располагаются по залу произвольно, каждому сзади прикреплен «хвост» (ленточка). По сигналу игроки перемешиваются и ведут мячи, стараясь оторвать друг у друга хвост. Побеждают те, у кого окажется наибольшее количество оторванных хвостов

### 3. Заключительная часть

-Игра психокоррекционная «Каждый спит»	спокойный	В зал входит ведущий и видит: На дворе встречает он Тьму людей, и каждый спит: Тот, как вкопанный, сидит, Тот, не двигаясь идет, Тот стоит, раскрывши рот. Ведущий подходит к фигурам детей, застывшим в различных позах. Он пытается их «разбудить», беря за руки. Поднимает чью-нибудь руку, но рука опускается. И т.д.
---	-----------	---

## 4

### Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами баскетбола

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Найди свой цвет» (игра с бегом по принципу «Чье звено быстрее соберется»)	умеренный	Бег в рассыпную: 1) Построение по сигналу в шеренги возле своих флажков; 2) Построение по сигналу в круг; 3) Построение в колонну, принять стойку баскетболиста
<b>2. Основная часть</b>		

- Игра «Туннель с мячом» (прокатывание мяча между ног)	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построены в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
- Игра «Кто скорее?» (ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами)	умеренный	Дети стоят на боковой линии в шеренге, мяч в правой руке. Провести мяч вокруг себя и вернуться в и. п. Побеждает тот, кто не уронит мяч
- Игра «Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину.
<b>3. Заключительная часть</b>		
Игры психокоррекционные «Штанга»	спокойный	Ребенок поднимает «тяжелую штангу», а потом бросает ее. Отдыхает.

## 5

### *Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Вместо скакалки» (прыжки с обручем)	умеренный	Дети стоят в шеренге, перед каждым лежит обруч. По сигналу дети берут обручи и прыгая с ними (как со скакалкой), передвигаются до линии, катя обручи, и обратно. Кто быстрее вернется в и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Перекачи быстрее» (ползание между стоящих ног с катанием обруча, переносом мяча)	быстрый	Дети стоят в 2 колоннах, ноги врозь. Перед колонной лежит обруч, а на расстоянии 5 м, на линии, лежит мяч. Игровое задание: по сигналу последние игроки пролезают между ног впереди стоящих игроков, берут в руки обруч, катят его до мяча и останавливаются на

		линии. Затем в руки берут мячи и бегом возвращаются к своей колонне, кладут мяч перед ней и становятся первыми и т. д. Чья команда быстрее вернется в и. п.
- Игра «Пятнашки в тройках»	быстрый	Задача водящего – «запятнать игрока №1, которого прикрывает игрок №2. Водящий старается обманными движениями обойти игрока №2 и прорваться к игроку №1, который не имеет права отходить от партнера дальше чем на 1 м.
<b>3. Заключительная часть</b>		
-Игра «стой»	умеренный	Дети в рассыпную кружатся с мячом в руках. По команде «Стой» - постоять на одной ноге. Побеждает тот, кто дольше сохранит равновесие

## 6

### *Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Серпантин» (бег между игроками)	быстрый	Рассчитаться в 2 шеренгах на 1, 2-е номера. 1-е номера на месте; 2-е оббегают. Чье звено быстрее. Затем номера меняются местами: 1-е – оббегают; 2-е – на месте
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Дойди, не урони»	умеренный	1) Дети стоят на боковой линии в две шеренги. У первой шеренги мячи. По сигналу дети первой шеренги ведут мячи до черты и обратно, передают мячи вторым. Вторые ведут мяч по линии и обратно. Чья пара быстрее выполнит задание. 2) Группа разбивается на две команды, которые строятся в два круга и рассчитываются по порядку номеров. По сигналу первые номера с ведением мяча пробегают круг, передают мяч вторым номерам; те, пробежав круг, третьим и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету

- Игра « Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Светофор» (на красный цвет принять стойку баскетболиста)	быстрый быстрый	Дети бегают врассыпную. Инструктор поднимает красный флажок – дети останавливаются и принимают стойку баскетболиста

**7**

**Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Найди свой цвет» (игра с бегом по принципу « Чье звено быстрее соберется»)	умеренный	Бег врассыпную: 1) Построение по сигналу в шеренги возле своих флажков; 2) Построение по сигналу в круг; 3) Построение в колонну, принять стойку баскетболиста
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Туннель с мячом» (прокатывание мячей между ног)	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
- Игра «Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Светофор»	быстрый	Дети бегают врассыпную. Инструктор

(на красный цвет принять стойку баскетболиста)		поднимает красный флажок – дети останавливаются и принимают стойку баскетболиста
--	--	--

## 8

### *Образовательная ситуация № 1 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Карусель» (вправо-влево)	1-2 мин умеренный	Построение в колонну по одному, ходьба по кругу с переходом на бег. Варианты игры: «Мы не сели в карусели, а попрыгать захотели» и т. д. Упражнять в легкости бега и смене темпа движения.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Метни стрелу»	2 – 3 раза умеренный	Попадание битой в кегли правой и левой рукой поочередно, на расстоянии 2 м. Кто самый меткий? (Проводится фронтально)
- Игра «Попади в песочницу»	2 – 3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат-песочницу) сбоку на расстоянии 3 м. Упражнять в прицеле, замахе, броске.
Повторение игр с эл. баскетбола. -Игра «Передал – садись»	умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игровое упражнение «Подбрось - поймай»	4 – 5 раз быстрый	Дети стоят в 2 шеренги лицом друг к другу. У каждого в руке бита. Подбрасывать биты снизу вверх и ловить ее поочередно каждой рукой: кто большее число раз сможет поймать биты



**Образовательная ситуация № 2 модуля игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Карусель»	1 – 2 раза  умеренный	Построение в колонну по одному, ходьба по кругу с переходом на бег. Варианты игры: «Мы не сели в карусели, а попрыгать захотели» и т. д. Упражнять в легкости бега и смене темпа движения.
- Игровое упражнение «Подбрось – поймай»	4 – 5 раз  быстрый	Дети стоят в 2 шеренги лицом друг к другу. У каждого в руке бита. Подбрасывать биты снизу вверх и ловить ее поочередно каждой рукой: кто большее число
- Игра «Составь фигуру»	2 раза  быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру
- «Меткие стрелки» (повторение)	умеренный	Дети стоят в шеренгу на боковой линии с мячом в руках. Перед каждым на расстоянии 6 м лежит обруч. По сигналу дети бросают мяч в обруч (двумя руками от груди одной рукой от плеча). Побеждает тот, кто больше остальных попадет мячом в обруч.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игровое упражнение «Детский тир»	умеренный	Кегли расставляются на разном расстоянии друг от друга и с разным расположением: в шахматном порядке, по кругу и др. Каждый ребенок сбивает именно свою кеглю. Предметы для сбивания могут быть разными: мешочки, мячи, шары, городки, палки.

**Образовательная ситуация № 3 модуля игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>
-------------------------

- Игра «Через биты – полоски»	3 раза быстрый	Дети делятся на 2 команды, встают в колонны. По сигналу игроки друг за другом прыгают через биты, оббегают флажок и бегом возвращаются обратно
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Метни стрелу»	2 – 3 раза умеренный	Попадание битой в кегли правой и левой рукой поочередно, на расстоянии 2 м. Кто самый меткий? (Проводится фронтально)
- Игра «Парные карусели»	3 раза быстрый	Дети кружатся в парах в рассыпную: «Мы не сели в карусели, а танцевать мы захотели!» - танцуют в парах под музыку
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»	2 – 3 раза быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.

## 11

### Образовательная ситуация № 4 модуля игры с элементами игры «Городки»

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Лошадки»	1 – 2 раза быстрый	Прыжки через биты, разложенные по кругу на расстоянии шага (поточным способом), не толкая друг друга в спину.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Попади в песочницу»	2 – 3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат-песочницу) сбоку на расстоянии 3 м. Упражнять в прицеле, замахе, броске.
- Игра «Передал – садись» (баскетбол)	умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и

		принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Детский тир»	умеренный	Кегли расставляются на разном расстоянии друг от друга и с разным расположением: в шахматном порядке, по кругу и др. Каждый ребенок сбивает именно свою кеглю. Предметы для сбивания могут быть разными: мешочки, мячи, шары, городки, палки.

## 12

### *Образовательная ситуация № 5 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Упражнение «Быстрые ножки»	10 – 12 раз быстрый	И. п.: - бита на полу, ноги на ширине ступни (стоя сбоку от биты). Прыжки через биту вправо – влево.
- Упражнение «Пропеллер»	6 – 8 раз быстрый	И. п.: - о. с. Хват биты за середину, руки сверху, бита внизу. Поднять биту до уровня плеч. Вращение биты вправо-влево, опустить; и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»	2 – 3 раза быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
- Игра «Передвинь флажок»	3 раза быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биту на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биту дальше флажка.

<b>3. Заключительная часть.</b>		
- Игровое упражнение «Детский тир»	умеренный	Кегли расставляются на разном расстоянии друг от друга и с разным расположением: в шахматном порядке, по кругу и др. Каждый ребенок сбивает именно свою кеглю. Предметы для сбивания могут быть разными: мешочки, мячи, шары, городки, палки.

### 13

#### *Образовательная ситуация № бмодуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Неразрывные цепи»	3 раза  быстрый	Разделить детей на команды, которые становятся в колонны. Игровое задание: взявшись за руки, «змейкой» бежать между игроками, не разорвав цепи, на другую сторону.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»	2 – 3 раза  быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
- Игра «Передвинь флажок»	2 – 3 раза  быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биты на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биты дальше флажка.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Дойди, не урони» (баскетбол)	умеренный	1) Дети стоят на боковой линии в две шеренги. У первой шеренги мячи. По сигналу дети первой шеренги ведут мячи до черты и обратно, передают мячи вторым. Вторые ведут мяч по линии и обратно. Чья пара быстрее выполнит задание. 2) Группа разбивается на две команды, которые строятся в два круга и рассчитываются по порядку номеров.

		По сигналу первые номера с ведением мяча пробегают круг, передают мяч вторым номерам; те, пробежав круг, третьим и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету
--	--	--

## 14

### *Образовательная ситуация № 7 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Лошадки»	1 – 2 раза быстрый	Прыжки через биты, разложенные по кругу на расстоянии шага (поточным способом), не толкая друг друга в спину.
- Игра «Будь внимателен!»	1 – 2 мин быстрый	Построение в колонну по одному. Ходьба друг за другом по залу с перешагиванием через биты, бег в рассыпную, по сигналу (зрительный ориентир – красный флажок) взять биты
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»	2 – 3 раза быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
- Игра «Передвинь флажок»	2 – 3 раза быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биты на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биты дальше флажка.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Детский тир»	умеренный	Кегли расставляются на разном расстоянии друг от друга и с разным расположением: в шахматном порядке, по кругу и др. Каждый ребенок сбивает именно свою кеглю. Предметы для сбивания могут быть разными: мешочки, мячи, шары, городки, палки.

**Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами футбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Мы веселые ребята»	3 раза  быстрый	Дети строятся на одной стороне зала за чертой. На противоположной стороне зала проведена черта. Сбоку от детей, на середине между линиями, - ловишка. <i>Дети:</i> Мы – веселые ребята, любим, бегать и скакать. Ну, попробуй нас поймать! Раз, два, три – лови! После слова «лови» дети перебегают на другую сторону зала, «ловишка» пытается дотронуться до них.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Обратный поезд» (бег прямо и спиной вперед)	3 раза  быстрый	Дети строятся в две колонны. Руками держат впереди – стоящего за талию. Бегут прямо до флажка и обратно. Затем становятся спиной вперед, бегут до флажка и обратно. Чья команда быстрее.
- Игра «Точный удар» (игра в парах, удар по неподвижному мячу)	1 – 12 раз  умеренный	Дети становятся вдоль зала парами, расходятся на расстояние 4-5 м друг от друга. Направляют мяч ударом внутренней стороной стопы, останавливают подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч
- Игра «Составь фигуру» (городки)	2-3 раза  быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Меткий футболист» (игра-аттракцион)	умеренный	В начерченный на полу круг ставят мяч, в 4-6 шагах от него становится игрок. Ему на голову надевают бумажный колпак, имеющий форму ведра без дна. Игрок поворачивается кругом на 360 градусов, стараясь оказаться лицом к мячу и ударяет по нему ногой.

**Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами футбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Зайцы в огороде»	3 раза умеренный	По сигналу «зайцы» впрыгивают (на 2 ногах) в круг и выпрыгивают из него. «Сторож», покидая свой домик, бежит по огороду и старается запятнать «зайцев». Когда будут пойманы 3-4 зайца, сторож меняется. В пределах огорода зайцам разрешается только прыгать. Заяц, заступивший в домик сторожа, остается в нем.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чей мяч дальше?» (удар по неподвижному мячу с разбега)	2-3 раза быстрый	Дети строятся в шеренгу, на расстоянии 0,5 м друг от друга. Мяч на линии, дети отходят на 2-3 шага назад. По сигналу разбегаются и ударяют по мячу, после чего пытаются догнать его и быстро занять исходную позицию
- Игра «Кто быстрее к финишу» (ведение мяча)	4 раза умеренный	Дети строятся в шеренгу за линией. Инструктор дает установку (ведение мяча правой ногой); дети ведут мяч, стараясь не потерять его и прибежать к финишу первым. На последующих занятиях задание усложняется: вести мяч попеременно левой-правой ногой. После финиша предлагается докатить мяч руками на линию старта
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Попади в песочницу» (городки)	2-3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат-песочницу) сбоку на расстоянии 3 м. Упражнять прицеле, замахе, броске.

**Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами футбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Вороны и птенцы»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.36
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Точный удар»	1-12 раз умеренный	Дети становятся вдоль зала парами, расходятся на расстояние 4-5 м друг от друга. Направляют мяч ударом

		внутренней стороной стопы, останавливают подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч
- Игра «Ведение мяча парами» (ребенок без мяча бежит, меняя темп, с мячом)	По 2-3 раза Быстрый Медленный умеренный	Ребенок без мяча задает темп; ребенок с мячом пытается под него подстроиться. Добежав до противоположной стороны зала, дети меняются ролями
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Задержи мяч»	быстрый	Дети становятся в круг-это нападающие, внутри круга -защитник. Нападающие быстро передают ногой друг другу так, чтобы он катился по полу, а защитник старается задержать его. Если ему это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

## 18

### *Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Имя друга называй»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.53
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чей мяч дальше?»	2-3 раза быстрый	Дети строятся в шеренгу, на расстоянии 0,5 м друг от друга. Мяч на линии, дети отходят на 2-3 шага назад. По сигналу разбегаются и ударяют по мячу, после чего пытаются догнать его и быстро занять исходную позицию
- Игра «Гонка мячей»	быстрый	Все дети свободно располагаются по залу, у каждого - по мячу. После сигнала инструктора все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом
- Игра «Метни стрелу» (городки)	2-3 раза умеренный	Попадание битой в кегли правой и левой рукой поочередно, на расстоянии 2 м. Кто самый меткий? (Проводится фронтально)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Забей в	быстрый	Несколько играющих детей (4-6)



ворота»		становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей – защитники(з), они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. (З) стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который забивает больше мячей в ворота.
---------	--	---

## 19

### *Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Непоседа воробей»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 76
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто быстрее к финишу?»	4 раза умеренный	Дети строятся в шеренгу за линией. Инструктор дает установку (ведение мяча правой ногой); дети ведут мяч, стараясь не потерять его и прибежать к финишу первым. На последующих занятиях задание усложняется: вести мяч попеременно левой-правой ногой. После финиша предлагается докатить мяч руками на линию старта
- Игра «Футбол вдвоем»	умеренный	Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м. Игроки передают мяч друг другу отбивая его то правой, то левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший большее количество мячей в круг соперника
- Игра «Попади в песочницу» (городки)	2-3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат-песочницу) сбоку на расстоянии 3 м. Упражнять прицеле, замахе, броске.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Меткий футболист»	умеренный	В начерченный на полу круг ставят мяч, в 4-6 шагах от него становится игрок. Ему на голову надевают бумажный

		колпак, имеющий форму ведра без дна. Игрок поворачивается кругом на 360 градусов, стараясь оказаться лицом к мячу и ударяет по нему ногой.
--	--	--

## 20

### *Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Строители»	быстрый	А. Е. Сочеванова стр. 104
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Точный удар»	1-12 раз умеренный	Дети становятся вдоль зала парами, расходятся на расстояние 4-5 м друг от друга. Направляют мяч ударом внутренней стороной стопы, останавливают подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч
- Игра «Футболист»	умеренный	Дети становятся в линию или в круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу инструктора ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Кто дальше и быстрее»	3-4 раза быстрый	Метание биты вдаль сбоку (фронтально). По сигналу перебежать через зал, взять биты и вернуться на свое место. Расстояние 5-8 м

## 21

### *Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Строители»	быстрый	А. Е. Сочеванова стр. 104
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Точный удар»	1-12 раз умеренный	Дети становятся вдоль зала парами, расходятся на расстояние 4-5 м друг от друга. Направляют мяч ударом внутренней стороной стопы, останавливают подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке

		не потерять мяч
- Игра «Футболист»	умеренный	Дети становятся в линию или в круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу инструктора ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.
<b>3. Заключительная</b>		
- Игра «Меткий футболист»	умеренный	В начерченный на полу круг ставят мяч, в 4-6 шагах от него становится игрок. Ему на голову надевают бумажный колпак, имеющий форму ведра без дна. Игрок поворачивается кругом на 360 градусов, стараясь оказаться лицом к мячу и ударяет по нему ногой.

## 22

### *Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
-Игра с бегом «Синичка»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 100
<b>2. Основная часть</b>		
- «Выбивной»	2 мин быстрый	Перемещение детей по залу в движении – бегать легко, не наталкиваясь друг на друга
- Игра «Подбрось, поймай, падать не давай»	4-5 раз быстрый	На месте подбрасывают волан ракеткой и ловят его на ракетку, не давая упасть на пол
- Игра «Точный удар» (футбол)	1-12 умеренный	Дети становятся вдоль зала парами, расходятся на расстояние 4-5 м друг от друга. Направляют мяч ударом внутренней стороной стопы, останавливают подошвой. Задача: точно выполнить удар, при остановке не потерять мяч
<b>3. Заключительная часть</b>		
- «Чье звено быстрее выложит фигуру из воланов»	3-4 мин быстрый	Дети по выбранной карточке выкладывают любую фигуру, ставя воланы вертикально

**Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Ласточка»	быстрый	А. Е. Сочеванова стр. 63
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передвинь флажок»	4-5 раз быстрый	Дети шеренгой бросают волан; рядом с тем, чей волан дальше улетит, ставится флажок. С каждым броском флажок передвигают дальше
- Игра «Попади в круг»	медленный	На землю кладется обруч. 5-8 детей становятся вокруг обруча на расстоянии 2 м от него. По сигналу инструктора дети бросают воланы в обруч, затем берут их и бросают снова (3-4 раза). Побеждает тот ребенок, который большее число раз попадет в обруч.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ловкие ребята» (футбол)	3 раза быстрый	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.

**Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Ласточка»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 63
- Игра «Удочка»	3-4 раза быстрый	Дети стоят по кругу, один ребенок в центре круга с удочкой. Прыжки через вертящуюся по кругу удочку
<b>2. Основная часть</b>		
- «Чья команда меткая?»	4-5 раз быстрый	Дети стоят в двух кругах. В центре каждого круга на расстоянии 2-3 м лежит обруч. Надо забросить волан в обруч. Чья команда быстрее забросит волан в обруч
- Игра «Подбей волан»	1 мин умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подает волан

<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «У кого волан?»	1-2 мин умеренный	Дети вплотную, плечом к плечу, стоят по кругу и передают волан друг другу за спиной. В центре круга стоит водящий и угадывает, у кого из детей волан.

## 25

### *Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Рады мы помочь любому»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 93
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чья команда меткая?»	4-5 раз быстрый	Дети стоят в двух кругах. В центре каждого круга на расстоянии 2-3 м лежит обруч. Надо забросить волан в обруч. Чья команда быстрее забросит волан в обруч
- Игра «Подбей волан»	1 мин	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст волан
- Игра «Ведение мяча парами»	медленный умеренный быстрый	Ребенок без мяча задает темп; ребенок с мячом пытается под него подстроиться. Добежав до противоположной стороны зала, дети меняются ролями
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «Винт»		И.П.: пятки и носки вместе. Корпус поворачивают влево и вправо. Одновременно руки свободно следуют за корпусом в том же направлении

## 26

### *Образовательная ситуация №5 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Цапля»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 112
<b>2. Вводная часть</b>		
- Игра «Выбивной»	2 мин умеренный	Перемещение детей по залу в движении – бегать легко, не наталкиваясь друг на друга

- Игра «Пронзи кольцо»	2-3 раза умеренный	Дети, перестроившись в два звена, забрасывают воланы в висящие обручи, за воланом прыгают: на правой, на левой, на двух ногах вместе; назад возвращаются бегом
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Гонка мячей» (футбол)	умеренный	Дети располагаются по залу произвольно с мячами возле ног. По сигналу ведут мячи в разных направлениях, но следующий сигнал – остановка – нога на мяче.

## 27

### *Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Эй, ловишка, выходи!»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 118
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чья команда меткая?»	4-5 быстрый	Дети стоят в двух кругах. В центре каждого круга на расстоянии 2-3 м лежит обруч. Надо забросить волан в обруч. Чья команда быстрее забросит волан в обруч
- Игра «Подбей волан»	1 мин медленный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст волан
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Футболист»	умеренный	Дети становятся в линию или в круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу инструктора ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.

## 28

### *Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Эй, ловишка, выходи!»	быстрый	- Игра с бегом «Эй, ловишка, выходи!»

<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передвинь флажок»	4-5 раз быстрый	Дети шеренгой бросают волан; рядом с тем, чей волан дальше улетит, ставится флажок. С каждым броском флажок передвигают дальше
- Игра «Подбей волан»	1 мин медленный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст волан
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ловкие ребята»	3 раза быстрый	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.

## 29

### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра « Найди свой цвет»	умеренный	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Штандер»	умеренный	Водящий подбрасывает мяч вверх, называя имя одного ребенка. Ребенок должен поймать мяч и, подбросив его, назвать имя другого ребенка. Если названный ребенок мяч уронит или не поймает его, дети разбегаются до момента ловли мяча. Ребенок говорит: «Стоп!», стараясь «осалить» мячом близстоящего ребенка, после чего игра начинается снова

- Игра «Туннель с мячом»	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Горячий мяч»	1-1,5 мин быстрый	Дети стоят по кругу на близком расстоянии друг от друга. Передача мяча в быстром темпе по кругу. По сигналу «Стоп!» тот, у кого в руках мяч, показывает элементы техники игры в баскетбол

### 30

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Серпантин»	быстрый	Рассчитаться в 2 шеренгах на 1, 2-е номера. 1-е номера на месте; 2-е оббегают. Чье звено быстрее. Затем номера меняются местами: 1-е – оббегают; 2-е – на месте
- Игра с бегом «Колобок»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.56
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Лови, бросай, падать не давай»	умеренный	Дети стоят в двух шеренгах лицом друг к другу, мячи у первой шеренги. По сигналу игроки начинают перебрасывать мячи друг другу. Чья пара дольше не уронит мяч: а)перебрасывание мяча двумя руками от груди, стоя; б) перебрасывание мяча двумя руками от груди, сидя, ноги врозь; в) перебрасывание мяча двумя руками, лежа на животе.
- Игра «Попади в корзину»	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать



		мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «Конкурс лентяев»	медленный	Хоть и жарко, хоть и зной, занят весь народ лесной. Лишь барсук – лентяй изрядный – сладко спит в норе прохладной. Лежебока видит сон. Будто делом занят он. На заре и на закате все не слезть ему с кровати. (Дети изображают ленивого барсука)

### 31

#### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Вместо скакалки»	умеренный	Дети стоят в шеренге, перед каждым лежит обруч. По сигналу дети берут обручи и прыгая с ними (как со скакалкой), передвигаются до линии, катя обручи, и обратно. Кто быстрее вернется в и. п.
- Игра «Ласточка»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 63
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Дойди – не урони»	умеренный	1) Дети стоят на боковой линии в две шеренги. У первой шеренги мячи. По сигналу дети первой шеренги ведут мячи до черты и обратно, передают мячи вторым. Вторые ведут мяч по линии и обратно. Чья пара быстрее выполнит задание. 2) Группа разбивается на две команды, которые строятся в два круга и рассчитываются по порядку номеров. По сигналу первые номера с ведением мяча пробегают круг, передают мяч вторым номерам; те, пробежав круг, третьим и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету

- Игра «За мячом»	быстрый	Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает водящего. Команды делятся пополам и становятся в колонны одна против другой на расстоянии 2-3 м. После сигнала водящий бросает мяч стоящему первым в противоположной колонне ребенку, а сам бежит вслед за мячом. Поймавший мяч также передает его напротив стоящему и отправляется за мячом. Игра заканчивается тогда, когда все игроки возвратятся на свои места, а мячи - водящим. Выигрывает та команда, которая быстрее заканчивает игру
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Туннель с мячом»	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.

### 32

#### *Образовательная ситуация №11 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1, Вводная часть</b>		
- Игра «Собачки»	3 раза умеренный	Дети делятся на команды по 3 человека. 2 водящих перебрасывают друг другу мяч, «собачка» (третий ребенок) должна его поймать. Ролями меняются три раза
- Игра «Серпантин»	быстрый	Рассчитаться в 2 шеренгах на 1, 2-е номера. 1-е номера на месте; 2-е оббегают. Чье звено быстрее. Затем номера меняются местами: 1-е – оббегают; 2-е – на месте.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто скорее»	умеренный	Дети стоят на боковой линии в шеренге, мяч в правой руке.

		Провести мяч вокруг себя и вернуться в и. п. Побеждает тот, кто не уронит мяч
- Игра «Передал-садись»	умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Попади в корзину»	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину

### 33

#### *Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Пятнашки цепью»	быстрый	Игрок, которого настигли, берет водящего за руку и бежит с ним дальше. Следующий «осаленный» ребенок присоединяется к ним и т.д. В конце игры играющие образуют цепь.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Меткие стрелки»	умеренный	Дети стоят в шеренгу на боковой линии с мячом в руках. Перед каждым на расстоянии 6 м лежит обруч. По сигналу дети бросают мяч в обруч (двумя руками от груди одной рукой от плеча). Побеждает тот, кто больше остальных попадет

		мячом в обруч.
- Игра в мини-баскетбол	5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная	медленный	Хоть и жарко, хоть и зной, занят весь народ лесной. Лишь барсук – лентяй изрядный – сладко спит в норе прохладной. Лежебока видит сон. Будто делом занят он. На заре и на закате все не слезть ему с кровати. (Дети изображают ленивого барсука)

### 34

#### *Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1. Вводная часть</b>		
-Ходьба	умеренный	Ходьба в рассыпную с заданиями: на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, в парах.
- Игра «Вместо скакалки»	умеренный	Дети стоят в шеренге, перед каждым лежит обруч. По сигналу дети берут обручи и прыгая с ними (как со скакалкой), передвигаются до линии, катя обручи, и обратно. Кто быстрее вернется в и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Дойди не урони»	умеренный	1) Дети стоят на боковой линии в две шеренги. У первой шеренги мячи. По сигналу дети первой шеренги ведут мячи до черты и обратно, передают мячи вторым. Вторые ведут мяч по линии и обратно. Чья пара быстрее выполнит задание. 2) Группа разбивается на две команды, которые строятся в два круга и рассчитываются по порядку номеров. По сигналу первые номера с ведением мяча пробегают круг, передают мяч вторым номерам; те, пробежав круг, третьим и т.д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету

-Игра в мини баскетбол	5 мин	По упрощенным правилам
<b>3, Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «Будь внимателен»	медленный	Дети шагают под марш. Затем на слово «зайчики», произнесенное ведущим, они начинают прыгать; на слово «лошадки» - как бы ударять копытом об пол, «раки» - пятиться; «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны; «аист» - стоять на одной ноге и т. д.

### 35

#### *Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами баскетбол*

<b>1. Вводная часть</b>		
Ходьба	умеренный	Ходьба в рассыпную с заданиями: на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, в парах.
- Игра «Серпантин»	быстрый	Рассчитаться в 2 шеренгах на 1, 2-е номера. 1-е номера на месте; 2-е оббегают. Чье звено быстрее. Затем номера меняются местами: 1-е – оббегают; 2-е – на месте
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто скорее»	умеренный	Дети стоят на боковой линии в шеренге, мяч в правой руке. Провести мяч вокруг себя и вернуться в и. п. Побеждает тот, кто не уронит мяч
- Игра В мини баскетбол	5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «Будь внимателен!»	умеренный	Дети шагают под марш. Затем на слово «зайчики», произнесенное ведущим, они начинают прыгать; на слово «лошадки» - как бы ударять копытом об пол, «раки» - пятиться; «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны; «аист» - стоять на одной ноге и т. д.

**Образовательная ситуация № 8 модуля игры с элементами игры в городки**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.29
- Игра «Парные карусели»	2 раза быстрый	« Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах (вправо-влево)
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Собери палки-биты»	3 раза быстрый	Бег навстречу друг другу колонной, собирая палки последовательно. Кто первый возьмет центральную палку – победитель
- Игра «Поставь городок сзади»	умеренный	Нужно держать городок за спиной двумя руками. Присесть, не оглядываться назад, поставить городок вертикально и встать. Затем присесть и взять его руками. Соревнование между двумя детьми или между парами. (Какая пара поставит больше городков)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Лови, бросай, падать не давай»	умеренный	Дети стоят в двух шеренгах лицом друг к другу, мячи у первой шеренги. По сигналу игроки начинают перебрасывать мячи друг другу. Чья пара дольше не уронит мяч: а)перебрасывание мяча двумя руками от груди, стоя; б) перебрасывание мяча двумя руками от груди, сидя, ноги врозь; в) перебрасывание мяча двумя руками, лежа на животе.

**Образовательная ситуация № 9 модуля игры с элементами игры «Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 29
- Игра «Подлезь в обруч» (эстафета)	1-2 раза быстрый	По сигналу положить обруч на пол, встать в него, поднять вверх двумя руками, пролезть в него, пролезть в

		него, передать сзади стоящему и т.д. Последний бежит вперед, кладет обруч перед собой и т.д. Чье звено быстрее? (Капитан поднимает обруч над собой)
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто дальше и быстрее?»	3-4 раза быстрый	Метание биты вдаль сбоку (фронтально). По сигналу перебежать через зал, взять биту и вернуться на свое место. Расстояние 5-8 м
- Игра «Метни стрелу»	3-4 раза быстрый	Попадание битой в кегли правой и левой рукой поочередно, на расстоянии 2 м. Кто самый меткий? (Проводится фронтально)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Палочка-скакалочка»	умеренный	1. Прыжки через палку с перестановкой ее вперед для последующего прыжка, 2. Прыжки боком, спиной к палке

### 38

#### *Образовательная ситуация № 10 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Лошадки»	3 раза быстрый	Дети разделены на две команды. Построение в два круга перед городками. По сигналу игроки друг за другом перешагивают через биты
- Игра с бегом «Грибник»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 40
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбрось, поймай»	10 раз умеренный	Дети стоят в 2 шеренги лицом друг к другу. У каждого в руке бита. Подбрасывать биту снизу вверх и ловить ее поочередно каждой рукой: кто большее число
- Игра «Сбей палочку, развлекалочку»	умеренный	Поставить вертикально городок и на расстоянии 1 м, прокатить биту к городку, чтобы сбить его

-Игра «За мячом» (баскетбол)	быстрый	Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает водящего. Команды делятся пополам и становятся в колонны одна против другой на расстоянии 2-3 м. После сигнала водящий бросает мяч стоящему первым в противоположной колонне ребенку, а сам бежит вслед за мячом. Поймавший мяч также передает его напротив стоящему и отправляется за мячом. Игра заканчивается тогда, когда все игроки возвратятся на свои места, а мячи - водящим. Выигрывает та команда, которая быстрее заканчивает игру
<b>3. Заключительная часть</b>		
Игра психокоррекционная «Будь внимателен»	умеренный	Дети шагают под марш. Затем на слово «зайчики», произнесенное ведущим, они начинают прыгать; на слово «лошадки» - как бы ударять копытом об пол, «раки» - пятиться; «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны; «аист» - стоять на одной ноге и т. д.

**39**

**Образовательная ситуация № 11 модуля игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Дружные ребята»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 46
<b>2. Основная часть</b>		
Игра «Составь фигуру»	3 раза  быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
- Игра «Попади в круг»	3-4 раза  быстрый	Метание биты сбоку в обруч фронтальным способом
<b>3. Заключительная часть</b>		



-Игра «Подбрось-поймай»	4-5 раз  быстрый	Дети стоят в 2 шеренги лицом друг к другу. У каждого в руке бита. Подбрасывать биты снизу вверх и ловить ее поочередно каждой рукой: кто большее число
-------------------------	------------------------	--

#### 40

### *Образовательная ситуация № 12 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Грибник»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 40
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Игра в городки»	15 мин  умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
- Игра «Снайперы»	умеренный	1. Битой размахнуться и ударить по лежащему городку, чтобы послать его в заданную цель-круг, ворота
- Игра «Попади в корзину» (баскетбол)	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Цирковые жонглеры»	умеренный	Сначала с городком, затем с гимнастическими палками разной длины: «Пропеллер»; «Вертушка» - быстрая передача палки из-под одной ноги в др. руку и наоборот; подбрасывание городка одной рукой, ловля другой; придумывание движений

#### 41

### *Образовательная ситуация № 13 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>
-------------------------

- Игра с бегом «Ласточка»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 63
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»		По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
- Игра «Игра в городки»	умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
- Игра в мини баскетбол	5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Упражнения 1.«Силачи», 2.«Дотянись»	6-8 раз  умеренный	1. И. п. – ноги на ширине плеч, бита опущена, хват двумя руками сверху. По звеньям, стоя на месте, поднять битку вверх - вдох, завести за плечи -выдох, поднять вверх -вдох, опустить, и. п. – выдох. 2. И. п.,: бита внизу на вытянутых руках, ноги на ширине плеч. Поднять битку вверх – вдох; поднять согнутую в колене ногу и опустить на нее битку – выдох, бита вверх – вдох; и. п.- выдох.

## 42

### *Образовательная ситуация № 14 модуля игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Грязнули»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 42
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Гонка крабов»	умеренный	Дети выстраиваются в шеренгу на боковой линии. По сигналу ползут спиной вниз до черты и обратно

-Игра «Игра в Городки»	умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
- Игра в мини баскетбол	Умеренный 5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «Винт»	медленный	И.П.: пятки и носки вместе. Корпус поворачивают влево и вправо. Одновременно руки свободно следуют за корпусом в том же направлении

### 43

#### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Петушок»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 82
- Игра «Удочка»	3-4 раза быстрый	Дети стоят по кругу, один ребенок в центре круга с удочкой. Прыжки через вертящуюся по кругу удочку
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет»	3 мин. умеренный	Дети становятся в шеренгу вдоль стены (2,5-5м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра «Попади в круг» (городки)	3-4 раза быстрый	Метание биты сбоку в обруч фронтальным способом
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ветер северный и ветер южный» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 44

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
-Игра с бегом «Пингвины»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 83
<b>2. Основная часть</b>		

- Игра «Вокруг света»	Умеренный  3 раза влево, 3 раза влево	Дети берут обручи, расходятся по залу, кладут обруч на пол. По сигналу ведут мяч влево. Сигнал! Меняют направление. Дети стараются не уходить далеко от обруча, не потерять мяч. Задание повторяется.
- Игра «Пустое место»	Быстрый  6 раз	Дети становятся в круг, лицом к центру (руки держат за спиной). Водящий – за кругом, бежит по кругу, дотрагивается до играющих и продолжает бег. Игрок, которого коснулись, бежит в противоположную сторону, пытаясь быстрее водящего прибежать на свое место.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ветер северный и ветер южный» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

#### 45

#### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1, Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Пугало»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 90
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Ловкие ребята»	Быстрый  3 раза	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
- Игра «Не выпусти мяч из круга»	умеренный	Дети делятся на 2-3 группы. Один мяч в кругу. Передавая мяч друг другу, выполняя удары в разных направлениях (влево, вправо), стремятся не выпустить мяч из круга.

<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ручейки и озера» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

**46**

**Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами футбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Река»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр 96
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет»	Умеренный 3 мин	Дети становятся в шеренгу вдоль стены (2,5-5м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра «Метни стрелу» (городки)	Быстрый 3-4 раза	Попадание битой в кегли правой и левой рукой поочередно, на расстоянии 2 м. Кто самый меткий? (Проводится фронтально)
<b>3. Заключительная часть</b>		
-Игра «Ручейки и озера» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

**47**

**Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами футбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Река»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 96
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Ловкие ребята»	Быстрый 3 раза	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
- Игра «Не выпусти мяч из круга»	умеренный	Дети делятся на 2-3 группы. Один мяч в кругу. Передавая мяч друг другу, выполняя удары в разных направлениях (влево, вправо), стремятся не выпустить мяч из круга.
<b>3. Заключительная часть</b>		

- Игра «Ветер северный и ветер южный» (фитболы)	быстрый	См. картотеку
---	---------	---------------

**48**

***Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами футбола***

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Цапля»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 112
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет»	Умеренный 3 мин	Дети становятся в шеренгу вдоль стены (2,5-5м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра «Смена сторон»		В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7-10 игроков. В зале в 15-20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Пингвины на льдине» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

**49**

***Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами футбола***

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Пугало»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 90
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет»	Умеренный 3 мин	Дети становятся в шеренгу вдоль стены (2,5-5м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра «Кто дальше и быстрее»	быстрый	Метание биты вдаль сбоку (фронтально). По сигналу перебежать через зал, взять биту

		и вернуться на свое место. Расстояние 5-8 м
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Пингвины на льдине» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 50

#### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Волк во рву»	2 раза  быстрый	Бег с перепрыгиванием через «ров» - две параллельные линии. «Волк» - водящий – должен «осалить» ребенка во время прыжков.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Волан навстречу волану»	5-6 раз  быстрый	Дети стоят в парах на расстоянии 2-3 м друг от друга, у каждого по волану. По сигналу перебрасывают воланы друг другу, стараясь не ронять их на пол. Чья пара дольше удержит волан.
- Игра «Пронзи кольцо»	4-5 раз  быстрый	Дети, перестроившись в два звена, забрасывают воланы в висящие обручи, за воланом прыгают: на правой, на левой, на двух ногах вместе; назад возвращаются бегом
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Два и три» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 51

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А Сочеванова стр. 29
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбей волан»	1 мин  медленный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст

		волан
- Игра «Пронзи кольцо»	4-5 раз быстрый	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст волан
-Игра «Забей гол» (футбол)	быстрый	Несколько играющих детей (4-6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей – защитники(з), они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. (3) стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который забивает больше мячей в ворота.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Два и три»	быстрый	См. картотеку

## 52

### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Волк во рву»	2 раза быстрый	Бег с перепрыгиванием через «ров» - две параллельные линии. «Волк» - водящий – должен «осалить» ребенка во время прыжков.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Загони волан в обруч»	5-6 раз быстрый	Дети стоят по кругу на расстоянии 2 м от обруча, лежавшего в центре круга. По сигналу они снизу подают волан ракеткой в обруч. Кто точнее и большее число раз подаст волан
_ Игра «Кто дальше?»	4-5 раз быстрый	Дети делятся на пары: у одного – волан и ракетка, у другого – флажок. По сигналу первые выполняют подачу, вторые ставят



		флажок У самой дальней подачи; затем играющие меняются местами (по три попытки каждому). Побеждает тот, чей флажок дальше
- Игра «Ловкие ребята» (футбол)	быстрый	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра « Ветер северный и ветер южный»	быстрый	См. картотеку

### 53

#### *Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Вяжут спицы и крючки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр 39
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой отбивает его ракеткой и наоборот
- Игра «Волан навстречу волану»	5-6 раз быстрый	Дети стоят в парах на расстоянии 2-3 м друг от друга, у каждого по волану. По сигналу перебрасывают воланы друг другу, стараясь не ронять их на пол. Чья пара дольше удержит волан.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Пингвины на льдине» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

**Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Грибник»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 40
<b>2. Основная часть</b>		
- Упражнение «Подбей волан»	1 мин умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте. Затем, продвигаясь вперед, медленно, в кругу. Кто большее число раз подаст волан
- Упражнение «Загони волан в обруч»	5-6 раз быстрый	Дети стоят по кругу на расстоянии 2 м от обруча, лежавшего в центре круга. По сигналу они снизу подают волан ракеткой в обруч. Кто точнее и большее число раз подаст волан
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Перемена мест» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

**Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
О.Р.У. с воланами	5-6 раз	Руки вперед; переключают волан из руки в руку.
а. «Покажи волан»	Быстрый	
б. «Волан вверх»	5-6 раз	Руки через стороны вверх; так же переключают
в. «Спрячь волан»	5-6 раз	Переключают спереди и за спиной
г. «Подбрось – поймай»	4-5 раз	Бросать вверх и ловить двумя руками; потом то левой, то правой
д. «Попрыгаем с воланом»	4-5 раз	Прыжки на месте на двух ногах с поворотом вокруг себя
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чья команда меткая»	4-5 раз быстрый	Дети стоят в 2 кругах. В центре каждого круга на расстоянии 2-3 м лежит обруч. Надо забросить волан в обруч. Чья команда более точно забросит
- Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой

		отбивает его ракеткой и наоборот
- Игра «Ловкие ребята» (футбол)	быстрый	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Путешествие в Москву» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 56

### *Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Вороны и птенцы»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 36
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Чья команда меткая»	4-5 раз быстрый	Дети стоят в 2 кругах. В центре каждого круга на расстоянии 2-3 м лежит обруч. Надо забросить волан в обруч. Чья команда более точно забросит
- Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой отбивает его ракеткой и наоборот
- Игра «Ловкие ребята» (футбол)	быстрый	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Улитка» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

## Календарно-тематический план 2 год обучения

### Программное содержание:

- прививать интерес к здоровому образу жизни, через физическую культуру и спорт;
- обучать элементам спортивных игр;
- развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость, реакцию;
- формировать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

### 1

#### *Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Дружные ребята»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 46
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передал – садись»»	умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
-Игра «Пятнашки цепью»	быстрый	Игрок, которого настигли, берет водящего за руку и бежит с ним дальше. Следующий «осаленный» ребенок присоединяется к ним и т.д. В конце игры играющие образуют цепь.
- Игра в мини баскетбол	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Перемена мест» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

### 2

#### *Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
-- Игра с бегом «Дружные ребята»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 46

<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Классы»		Провести у корзины четыре линии, каждую на шаг дальше. Начинает бросать мяч первый из ближайшей зоны. Из каждой зоны он должен забросить мяч 2 раза и бросает до тех пор, пока мяч не пролетит мимо. Тогда бросает мяч второй. Если мяч пролетит мимо, опять бросает первый. Победит тот, кто первым забросит мяч из самой отдаленной зоны.
-Игра в бадминтон (повторение)	5 мин  быстрый	Упрощенный вариант: один ребенок подает мяч ракеткой, другой его отбивает ракеткой, не давая ему упасть на пол (расстояние 3-4 м)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Два и три» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 3

#### *Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «По кочкам»	3 раза  быстрый	Разделить детей на две команды. Игровое задание: по сигналу первый ребенок прыгает из обруча в обруч на двух ногах, оббегает флажок, бежит обратно и передает эстафету следующему, а сам становится в конец колонны. Чья команда быстрее
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передал – садись»	3 раза  умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
- Игра «Будь ловким»	4 раза  умеренный	Дети стоят на боковой линии парами в затылок друг другу. Мячи у первых игроков. Игровое задание: игроки

		(первые) ведут мячи до веревочки в высокой стойке, под веревочку проходят в низкой стойке, затем обводят кеглю, возвращаются обратно и передают мячи своим партнерам. Чья пара быстрее
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Попади в корзину»	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину
- Игра в бадминтон (повторение)	умеренный	С усложнением (Перебрасывать через сетку)

#### 4

#### *Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Будем мы помогать»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 27
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Мяч в воздухе»	умеренный	Играющие образуют круг и становятся на расстоянии вытянутых в стороны рук, водящий находится в середине круга. Стоящие в кругу начинают перебрасывать друг другу мяч, не давая возможности водящему коснуться его. Водящий, бегая в середине круга, стремится дотронуться до мяча, когда тот находится в воздухе, на полу или в руках у кого-либо из играющих. Если ему это удалось, он меняется местами с игроком, который последний держал мяч в руках.
- Игра в мини баскетбол (повторение)	умеренный	С использованием баскетбольных стоек
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Пингвины на льдине» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 5

**Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Задний ход»	3 раза  быстрый	Дети разделены на две команды, построенные в колонны. Количество участников кратно трем (6, 9, 12). Игровое задание: первая тройка оббегает кеглю и становится в конец колонны, затем – вторая и т.д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Выбивной»	быстрый	На двух противоположных сторонах зала находятся по два участника – это вышибалы. В середине зала оставшиеся игроки. Игровое задание: необходимо выбить, как можно больше участников.
- Игра в мини баскетбол	умеренный	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Собачки»	3 раза  умеренный	Дети делятся на команды по три человека, 2 водящих перебрасывают друг другу мяч, «собачка» (третий ребенок) должен его поймать. Ролями меняются три раза

## 6

**Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Пингвины на льдине» (фитболы)	быстрый	См. картотеку
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «По кочкам»	3 раза  быстрый	Разделить детей на две команды. Игровое задание: по сигналу первый ребенок прыгает из обруча в обруч на двух ногах, оббегает флажок, бежит обратно и передает эстафету следующему, а сам становится в конец колонны. Чья команда быстрее
- «Передал – садись»	3 раза  умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они

		бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
- Игра в бадминтон (повторение)	умеренно	С усложнением (через сетку)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра психокоррекционная «На берегу моря»	медленный	Ают глаза от яркого солнца. Дети играют на «берегу моря». «Плещутся в воде». Вдоволь купавшись, дети выходят из воды и ложатся на прогретый солнцем песок пляжа... Закрывают глаза от яркого солнца. Раскидывают в приятной лени руки и ноги

**7**

**Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Непоседа воробей»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр 76
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передал – садись»	3 раза умеренный	Разделить детей на две колонны. Напротив них становятся водящие с мячом в руках. По сигналу они бросают мяч детям, стоящим первыми в команде. Те, поймав мяч, возвращают его водящему и принимают упор присев. Водящий бросает мяч второму и т.д. Чья команда быстрее передаст мяч. Первыми нужно ставить маленьких по росту детей.
- Игра в мини баскетбол	умеренный	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Попади в корзину»	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать



		мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину
--	--	---

## 8

### *Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Карусель»	1-2 мин  умеренный	Построение в колонну по одному, ходьба по кругу с переходом на бег. Варианты игры: «Мы не сели в карусели, а попрыгать захотели» и т. д. Упражнять в легкости бега и смене темпа движения.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Попади в песочницу»	2-3 раза  умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат – песочницу) сбоку на расстоянии 3м. Упражнять в прицеле, замахе, броске
- Игра в городки	10 мин  умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
<b>3. Заключительная часть</b>		
-Игра «Утка и собачка» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 9

### *Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Парные карусели»	2 раза  быстрый	« Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Возьми городок»	2 раза  быстрый	Игроки стоят в кругу, внутри расставлены городки. Игровое задание: бежать по кругу; по сигналу остановиться и взять городок
- Игра «Передвинь флажок»	3 раза  быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биты на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биты дальше

		флажка
- Игра «Классы» (баскетбол)		Провести у корзины четыре линии, каждую на шаг дальше. Начинает бросать мяч первый из ближайшей зоны. Из каждой зоны он должен забросить мяч 2 раза и бросает до тех пор, пока мяч не пролетит мимо. Тогда бросает мяч второй. Если мяч пролетит мимо, опять бросает первый. Победит тот, кто первым забросит мяч из самой отдаленной зоны.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Утка и собачка»	быстрый	См. картотеку

## 10

### *Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Лошадки»	3 раза  быстрый	Дети разделены на две команды. Построение в два круга перед городками. По сигналу игроки друг за другом перешагивают через биты
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Неразрывные цепи»	3 раза  быстрый	Разделить детей на две команды, которые становятся в колонны. Игровое задание: взявшись за руки, «змейкой» бежать между игроками, не разорвав цепи, на другую сторону
- Игра «Составь фигуру»	3 раза  быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Два и три»	умеренный	См. картотеку

## 11

### *Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Через биты –	3 раза	Дети делятся на 2 команды, встают в

полоски»	быстрый	колонны. По сигналу игроки друг за другом прыгают через биты, обегают флажок и бегом возвращаются обратно
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Собери палки – биты»	2 раза быстрый	Бег навстречу друг другу колонной, собирая палки последовательно. Кто первый возьмет центральную палку – победитель
- «Передвинь флажок»	3 раза быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биту на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биту дальше флажка
<b>3. Заключительная часть</b>		
-Игра в городки	5 мин	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)

## 12

### *Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Подлезь в обруч»	1-2 раза быстрый	По сигналу положить обруч на пол, встать в него, поднять вверх двумя руками, пролезть в него, пролезть в него, передать сзади стоящему и т.д. Последний бежит вперед, кладет обруч перед собой и т.д. Чье звено быстрее? (Капитан поднимает обруч над собой)
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Гонка крабов»	2 раза умеренный	Дети выстраиваются в шеренгу на боковой линии, По сигналу ползут спиной вниз до черты и обратно
- Попади в песочницу»	2-3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат – песочницу) сбоку на расстоянии 3м. Упражнять в прицеле, замахе, броске
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Найди себе пару» (фитболы)	умеренный	См. картотеку)

## 13

**Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Пугало»	быстрый	Е. А. Сочеванова
<b>Основная часть</b>		
- Игра «Не задень»	3 раза быстрый	Дети делятся на команды, которые становятся в колонны. По сигналу прыгают друг за другом через городки, поставленные вертикально
- Игра «Составь фигуру»	3 раза быстрый	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Найди себе пару» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 14

**Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Через биты – полоски»	3 раза быстрый	Положить биты горизонтально по порядку на расстоянии шага, прыжки через биты разными способами на правой ноге, на левой, на 2 ногах. Чье звено лучше и быстрее
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Собери палки – биты»	2 раза быстрый	Бег навстречу друг другу колонной, собирая палки последовательно. Кто первый возьмет центральную палку – победитель.
- Игра «Составь фигуру»	3 раза быстрый	Поточным бегом построить в «городе» городошную фигуру по карточке – схеме. Чье звено быстрее
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра в городки по командам	10 мин умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)

## 15

*Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра « Шишки, желуди, орехи»	3 мин  быстрый	В середине круга водящий, остальные разбиваются на тройки, становятся один за другим лицом к центру (первые в 3-4 шагах от водящего). Водящий дает всем играющим название. По сигналу водящего «Орехи!» все играющие, названные «орехами», меняются местами, а водящий стремится занять освободившееся место. Игрок, оставшийся без места, становится водящим. Запрещается вызванным игрокам оставаться на месте.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Ведение мяча парами»	По 2-3 раза Быстрый Медленный умеренный	Ребенок без мяча задает темп, ребенок с мячом пытается под него подстроится. Добежав до противоположной стороны зала, дети меняются ролями
- Игра в футбол по командам	2 раза  по 5 мин	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Мы веселые ребята!» (фитболы)	быстрый	См. картотеку.

## 16

*Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Сороконожки»	3 раза  быстрый	Дети становятся в шеренгу, на линию ворот, по сигналу перемещаются до указанной или какой – либо отметки. Легче будет тому, кто голову запрокинет назад, живот потянет кверху. Кто быстрее.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Футбол вдвоем»	10-12 раз  умеренный	Дети разбиваются на пары, чертят мелом круг вокруг заранее нарисованных указателей (мячей, точек). Игроки посылают мяч то левой,

		то правой ногой, стараясь попасть в круг соперника. Выигрывает тот, кто забил больше мячей. Поощрять тех, кто наносит удары и правой, и левой ногой
- Игра «Составь фигуру» (городки)	3 раза быстрый	Поточным бегом построить в «городе» городошную фигуру по карточке – схеме. Чье звено быстрее
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Мы веселые ребята» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 17

### *Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Подвижная цепь»	3 мин умеренный	Считалкой выбирают водящего. Дети становятся в круг, водящий – в центре. Передавая мяч ногами, дети стремятся «осалить» водящего. Водящий пытается увернуться от мяча (перепрыгивая мяч, убегая то влево, то вправо.
<b>2. Основная часть</b>		
	2-3 раза умеренный	Дети делятся на 2 команды. 1. Удар по неподвижному мячу. 2. Удар по неподвижному мячу с разбега (2-3 шага)
- Игра «Отбей мячи»	По 3 раза умеренный	Дети делятся на пары, затем объединяются в группы, после чего расходятся в противоположные стороны к воротам. Нападающие поочередно наносят удары по воротам. Защитники обороняют ворота, стремясь не пропустить мяч
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Чье звено быстрее соберется?» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 18

*Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Удочка»	умеренный	Дети становятся в круг, посередине – водящий, вращающий веревку по полу влево или вправо по кругу. Стоящие за кругом подпрыгивают. Стремясь не задеть веревку
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет?»	3 мин умеренный	Дети строятся в шеренгу вдоль стены (2,5-3 м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон
<b>3. Заключительная часть</b>		
Игра «Эстафеты» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 19

*Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Отбей мячи»	По 3 раза умеренный	Дети делятся на пары, затем объединяются в группы, после чего расходятся в противоположные стороны к воротам. Нападающие поочередно наносят удары по воротам. Защитники обороняют ворота, стремясь не пропустить мяч
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто быстрее к финишу?»	4 раза умеренный	Дети становятся в шеренгу за линией. Инструктор дает установку (ведение мяча правой ногой), дети ведут мяч, стараясь не потерять его и прибежать к финишу первым. На последующих занятиях задание усложняется: вести мяч попеременно левой – правой ногой. После финиша предлагается докатить мяч руками на линию старта
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон

<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Зайцы и медведь» (фитболы)	быстрый	См. картотеку)

## 20

### *Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «У ребят порядок строгий»	3 раза  Умеренный быстрый	Играющие строятся в 3-4 колонны. По сигналу расходятся по залу в любом направлении, со словами: «У ребят порядок строгий, знают все свои места. Ну, трубите веселее: тра-та-та, тра-та-та!» По сигналу дети быстро строятся в колонны. Дети должны идти ритмично, слова произносить четко, строиться быстро, не толкаться.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто быстрее к финишу?»	4 раза  умеренный	Дети строятся в шеренгу за линией. Инструктор дает установку (ведение мяча правой ногой), дети ведут мяч, стараясь не потерять его и прибежать к финишу первым. На последующих занятиях задание усложняется: вести мяч попеременно левой-правой ногой. После финиша предлагается докатить мяч руками на линию старта.
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Зайцы и медведь»	быстрый	См. картотеку

## 21

### *Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Эй, ловишка, выходи!»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 118
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в футбол по командам	быстрый	По упрощенным правилам
- Игра в городки по командам	умеренный	С усложнением
<b>3. Заключительная часть</b>		



- Игра «Не выпустим мяч из круга»		Дети делятся на 2-3 группы. Один мяч в кругу. Передавая мяч друг другу, выполняя удары в разных направлениях (влево, вправо), стремятся не выпустить мяч из круга.
-----------------------------------	--	--

## 22

### *Образовательная ситуация № 1 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Непоседа воробей»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 76
<b>2. Основная часть</b>		
-Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой отбивает его ракеткой и наоборот
- Игра «У кого волан?»	1-2 мин умеренный	Дети вплотную, плечом к плечу, стоят по кругу и передают волан друг другу за спиной. В центре круга стоит водящий и угадывает, у кого из детей волан.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Успей передать» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

## 23

### *Образовательная ситуация № 2 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
-- Игра с бегом «Синичка»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 100
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Ловкий рапирист»	2-3 раза умеренный	Катить «змейкой» легкий мяч бадминтонной ракеткой до флажка.
- Игра «Забей в ворота» (футбол)	2-3 раза быстрый	Несколько играющих детей (4-6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей – защитники(з), они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. (з) стараются поймать мячи и

		возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который забивает больше мячей в ворота.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Эстафеты с фитболами	быстрый	См. картотеку

## 24

### *Образовательная ситуация № 3 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Непоседа воробей»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 76
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Волан через сетку»	2 мин быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
- Игра «Подбей волан»	1 мин умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте. Затем, продвигаясь вперед, медленно, в кругу. Кто большее число раз подбьет волан.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Чье звено быстрее выложит фигуру из воланов»	3-4 раза быстрый	Дети по выбранной карточке выкладывают любую фигуру, ставя воланы вертикально.

## 25

### *Образовательная ситуация № 4 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Спасибо-пожалуйста»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 103
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Волан через сетку»	2 мин. быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
- Игра «Подбей волан»	1 мин умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте. Затем, продвигаясь вперед, медленно, в кругу.

		Кто большее число раз подобьет волан.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Зайцы и медведь»	быстрый	См. картотеку

## 26

### *Образовательная ситуация № 5 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.29
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой отбивает его ракеткой и наоборот
- Игра «Забей в ворота» (футбол)	2-3 раза быстрый	Несколько играющих детей (4-6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей – защитники(з), они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. (3)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «У кого волан?»	1-2 мин умеренный	Дети вплотную, плечом к плечу, стоят по кругу и передают волан друг другу за спиной. В центре круга стоит водящий и угадывает, у кого из детей волан.

## 27

### *Образовательная ситуация № 6 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Цапля»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр.112
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Волан через сетку»	2 мин. быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
- Игра «Подбей волан»	2 мин умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте. Затем, продвигаясь вперед, медленно, в кругу. Кто большее число раз подобьет волан.

<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра в футбол по командам	быстрый	По упрощенным правилам

**28**

**Образовательная ситуация № 7 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Ловкий рапирист»	2-3 раза умеренный	Катить «змейкой» легкий мяч бадминтонной ракеткой до флажка.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Волан через сетку»	2 мин.  быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
- Игра «Подбей волан»	2 мин.  умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте. Затем, продвигаясь вперед, медленно, в кругу. Кто большее число раз подбьет волан.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Стоп, хлоп, раз!» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

**29**

**Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами баскетбола**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Найди свой цвет»	умеренный	Дети делятся на две команды («Спартак» и «Динамо»). По принципу расчета «на первый-второй» становятся в 2 колонны. По сигналу ведут мяч между кеглями, подбирая ногу для обводки. Эстафета проводится «цепочкой». Чья команда быстрее.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Собачка»	быстрый	Играющие образуют круг и становятся на расстоянии вытянутых в стороны рук, водящий находится в середине круга. Стоящие в кругу начинают перебрасывать друг другу мяч, не давая возможности водящему коснуться его. Водящий, бегая в середине круга, стремится дотронуться до

		мяча, когда тот находится в воздухе, на полу или в руках у кого-либо из играющих. Если ему это удалось, он меняется местами с игроком, который последний держал мяч в руках.
- Игра «Туннель с мячом»	быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Горячий мяч»	1-1,5 мин быстрый	Дети стоят по кругу на близком расстоянии друг от друга. Передача мяча в быстром темпе по кругу. По сигналу «Стоп!» тот, у кого в руках мяч, показывает элементы техники игры в баскетбол

### 30

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Серпантин»	быстрый	Рассчитаться в 2 шеренгах на 1, 2-е номера. 1-е номера на месте; 2-е оббегают. Чье звено быстрее. Затем номера меняются местами: 1-е – оббегают; 2-е – на месте
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Пятнашки цепью»	быстрый	Игрок, которого настигли, берет водящего за руку и бежит с ним дальше. Следующий «осаленный» ребенок присоединяется к ним и т.д. В конце игры играющие образуют цепь.
- Игра «Кто скорее?»	умеренный	Дети стоят на боковой линии в шеренге, мяч в правой руке. Провести мяч вокруг себя и вернуться в и. п. Побеждает тот, кто не уронит мяч
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Горячий мяч»	быстрый	Дети стоят по кругу на близком расстоянии друг от друга. Передача мяча в быстром темпе по кругу. По сигналу

		«Стоп!» тот, у кого в руках мяч, показывает элементы техники игры в баскетбол
--	--	---

### 31

#### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Три мяча»	1 раз  умеренно	Дети стоят в колоннах. Игровая задача: первый ребенок берет три мяча, переносит их, стараясь не уронить, в обруч. Второй – несет обратно. Чья команда быстрее, не уронив мячи, выполнит задачу
<b>2. Основная задача</b>		
- Игра «Пятнашки в тройках»	быстрый	Задача водящего – «запятнать игрока №1, которого прикрывает игрок №2. Водящий старается обманными движениями обойти игрока №2 и прорваться к игроку №1, который не имеет права отходить от партнера дальше чем на 1 м.
- Игра «Будь ловким!»	4 раза  умеренный	Дети стоят на боковой линии парами в затылок друг другу. Мячи у первых игроков. Игровое задание: игроки (первые) ведут мячи до веревочки в высокой стойке, под веревочку проходят в низкой стойке; затем обводят кеглю, возвращаются обратно и передают мячи своим партнерам. Чья пара быстрее.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Попади в корзину»	умеренный	Разделить детей на две колонны, стоящие перед корзиной на расстоянии 1,5 м от нее. Игровое задание: 1) бросать мяч в корзину двумя руками от груди; 2) бросать мяч от плеча одной рукой. Чья команда больше забросит мячей в корзину

### 32

#### *Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Туннель с мячом»	3 раза  быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним, становится первым; снова прокатывает мяч

		последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Вызов по номерам»	3 раза умеренный	Разделить детей на две колонны, рассчитать по порядку номеров. Названные номера выбегают вперед, берут мячи, ведут их и забрасывают в кольцо с любого выбранного расстояния. Побеждает команда, набравшая больше очков.
- Игра «Штандер»	5-6 раз умеренный	Водящий подбрасывает мяч вверх, называя имя одного ребенка. Ребенок должен поймать мяч и, подбросив его, назвать имя другого ребенка. Если названный ребенок мяч уронит или не поймает его, дети разбегаются до момента ловли мяча. Ребенок говорит: «Стоп!», стараясь «осалить» мячом близстоящего ребенка, после чего игра начинается снова
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Хлоп, стоп, раз» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

### 33

#### *Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Ручей»	2 раза быстрый	Бег, взявшись за руки, вполборота, до зрительного ориентира. Чья команда быстрее преодолет расстояние, не разорвав цепь, и вернется обратно.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Один хвост хорошо, а два лучше»	быстрый	Игроки с мячами располагаются по залу произвольно, каждому сзади прикреплен «хвост» (ленточка). По сигналу игроки перемешиваются и ведут мячи, стараясь оторвать друг у друга хвост. Побеждают те, у кого окажется наибольшее количество оторванных хвостов
- Игра «Кто скорее?»	умеренный	Дети стоят на боковой линии в шеренге, мяч в правой руке. Провести мяч вокруг себя и вернуться в и. п. Побеждает тот, кто не уронит мяч
<b>3. Заключительная часть</b>		

- Игра «Успей передать!» (фитболы)	быстрый	См. картотеку
---------------------------------------	---------	---------------

### 34

#### *Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с ведением мяча «Будь ловким!»	4 раза  умеренный	Дети стоят на боковой линии парами в затылок друг другу. Мячи у первых игроков. Игровое задание: игроки (первые) ведут мячи до веревочки в высокой стойке, под веревочку проходят в низкой стойке; затем обводят кеглю, возвращаются обратно и передают мячи своим партнерам. Чья пара быстрее.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Защити мяч»	2 раза  умеренный	Упражнение выполняется парами: один ведет мяч, другой старается отобрать мяч у него, Как только это ему удастся, он сам начинает ведение, а его напарник становится защитником.
- Игра «Вызов по номерам»	3 раза  умеренный	Разделить детей на две колонны, рассчитать по порядку номеров. Названные номера выбегают вперед, берут мячи, ведут их и забрасывают в кольцо с любого выбранного расстояния. Побеждает команда, набравшая больше очков.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Быстрая гусеница» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 35

#### *Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами баскетбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Туннель с мячом»	3 раза  быстрый	Дети разделены на 2 команды, построенные в колонны, ноги врозь. Игровое задание: первый ребенок прокатывает мяч последнему, последний берет мяч, бежит с ним,



		становится первым; снова прокатывает мяч последнему и т. д. Чья команда быстрее вернется к и. п.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Защити мяч»	2 раза умеренный	Упражнение выполняется парами: один ведет мяч, другой старается отобрать мяч у него, Как только это ему удастся, он сам начинает ведение, а его напарник становится защитником.
- Игра в мини баскетбол	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Космонавты» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

### 36

#### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Парные карусели»	2 раза быстрый	«Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах вправо - влево
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Составь фигуру»	2 раза быстрый	Поточным бегом построить в «городе» городошную фигуру по карточке – схеме. Чье звено быстрее
- Игра в городки	10 мин умеренный	Поточным бегом построить в «городе» городошную фигуру по карточке – схеме. Чье звено быстрее
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Утка и собачка» (фитболы)	2 мин быстрый	См. картотеку

### 37

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Собери»	3 раза	Бег навстречу друг другу колонной,

палки – биты»	быстрый	собирая палки последовательно. Кто первый возьмет центральную палку – победитель.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Попади в песочницу»	2-3 раза умеренный	Метание биты в горизонтальную цель (квадрат – песочницу) сбоку на расстоянии 3м. Упражнять в прицеле, замахе, броске
- Игра в городки	10 мин умеренный	Чье звено быстрее выбьет один городок из «города» (с «полукона»)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Дотянись»	6 раз умеренный	Поднять биту вверх – вдох; поднять согнутую в колене ногу и опустить на нее биту – выдох; бита вверх – вдох; и. п. – выдох.

### 38

#### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Гонка крабов»	2 раза умеренный	Дети выстраиваются в шеренгу на боковой линии. По сигналу ползут спиной вниз до черты и обратно
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Передвинь флажок»	3 раза быстрый	Дети стоят в шеренге на боковой линии. По сигналу бросают биту на дальность (фронтально). Возле биты, улетевшей дальше всех, ставится флажок. При последующих бросках необходимо бросить биту дальше флажка.
- Игра в городки по командам	умеренный	Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Живые фигуры»	2 мин умеренный	По карточке-схеме дети поточным способом (у каждого городок) выкладывают городошную фигуру в «городе», бегут друг за другом. Чье звено правильно и быстро построит фигуру.

## 39

**Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Неразрывные цепи»	3 раза быстрый	Разделить детей на две команды, которые становятся в колонны. Игровое задание: взявшись за руки, «змейкой» бежать между игроками, не разорвав цепи, на другую сторону
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Угони городок дальше всех»	3 раза умеренный	Построить детей в шеренгу. Перед каждым на расстоянии 2 м стоит городок. По сигналу броском сбоку выбить битой городок (на дальность)
	умеренный	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Подбрось – поймай»	3 раза по 10 раз	Дети стоят в 2 шеренги лицом друг к другу. Подбрасывать битку снизу вверх и ловить ее поочередно каждой рукой.

## 40

**Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Парные карусели»	2 раза быстрый	«Мы не сели в карусели, а покружиться захотели». Кружение в парах вправо - влево
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в городки	умеренный	Выбивание одного городка
- Игра в мини баскетбол	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Угадай, кто сидит на мяче» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

## 41

**Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами игры  
«Городки»**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Подлезь в обруч»	1-2 раза быстрый	По сигналу положить обруч на пол, встать в него, поднять вверх двумя руками, пролезть в него, пролезть в

		него, передать сзади стоящему и т.д. Последний бежит вперед, кладет обруч перед собой и т.д. Чье звено быстрее? (Капитан поднимает обруч над собой)
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в городки	умеренный	Выбивание одного городка. Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
- Игра в мини баскетбол	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Слушай команду!» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

#### 42

### *Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами игры «Городки»*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Неразрывные цепи»	3 раза  быстрый	Разделить детей на две команды, которые становятся в колонны. Игровое задание: взявшись за руки, «змейкой» бежать между игроками, не разорвав цепи, на другую сторону
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в городки	умеренный	Выбивание одного городка. Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
- Игра в мини баскетбол	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Статуи» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

#### 43

### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Кто быстрее к	4 раза	Дети строятся в шеренгу за линией. Инструктор дает установку (ведение

финишу»	умеренный	мяча правой ногой), дети ведут мяч, стараясь не потерять его и прибежать к финишу первым. На последующих занятиях задание усложняется: вести мяч попеременно левой-правой ногой. После финиша предлагается докатить мяч руками на линию старта.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Борьба за мяч»	3 раза умеренный	Дети делятся на пары. По сигналу начинают борьбу за мяч. Если ребенок изначально отобрал мяч, завладел им раньше, не дойдя до противоположной стороны зала, дети продолжают игру, поменявшись ролями
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Шишки, желуди, орехи»	3 мин быстрый	В середине круга водящий, остальные разбиваются на тройки, становятся один за другим лицом к центру (первые в 3-4 шагах от водящего). Водящий дает всем играющим название. По сигналу водящего «Орехи!» все играющие, названные «орехами», меняются местами, а водящий стремится занять освободившееся место. Игрок, оставшийся без места, становится водящим. Запрещается вызванным игрокам оставаться на месте.

#### 44

#### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 29
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «У ребят порядок строгий»	3 раза Умеренный быстрый	Играющие строятся в 3-4 колонны. По сигналу расходятся по залу в любом направлении, со словами: «У ребят порядок строгий, знают все свои места. Ну, трубите веселее: тра-та-та, тра-та-

		та!» По сигналу дети быстро строятся в колонны. Дети должны идти ритмично, слова произносить четко, строиться быстро, не толкаться.
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Быстрая гусеница»	умеренный	См. картотеку

## 45

### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Пингвины»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 83
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Забей в ворота»	5 раз умеренный	Дети делятся на 2 команды. 1. Удар по неподвижному мячу. 2. Удар по неподвижному мячу с разбега (2-3 шага)
- Игра в футбол по командам	быстрый	По упрощенным правилам. Команды придумывают названия, выбирают капитана. После перерыва смена сторон
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Подвижная цель»	3 мин умеренный	Считалкой выбирают водящего. Дети становятся в круг, водящий – в центре. Передавая мяч ногами, дети стремятся «осалить» водящего. Водящий пытается увернуться от мяча (перепрыгивая мяч, убегая то влево, то вправо).

## 46

### *Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Пугало»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 90
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Борьба за мяч»	3 раза	Дети делятся на пары. По сигналу начинают борьбу за мяч. Если

	умеренный	ребенок изначально отобрал мяч, завладел им раньше, не дойдя до противоположной стороны зала, дети продолжают игру, поменявшись ролями
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Отбей мячи»	3 раза умеренный	Дети делятся на пары, затем объединяются в группы, после чего расходятся в противоположные стороны к воротам. Нападающие поочередно наносят удары по воротам. Защитники обороняют ворота, стремясь не пропустить мяч

#### 47

#### *Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет?»»	3 мин умеренный	Дети строятся в шеренгу вдоль стены (2,5-3 м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам
- Игра «Шишки, желуди, орехи»	3 мин быстрый	В середине круга водящий, остальные разбиваются на тройки, становятся один за другим лицом к центру (первые в 3-4 шагах от водящего). Водящий дает всем играющим название. По сигналу водящего «Орехи!» все играющие, названные «орехами», меняются местами, а водящий стремится занять освободившееся место. Игрок, оставшийся без места, становится водящим. Запрещается вызванным игрокам оставаться на месте.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ветер северный и ветер южный»	быстрый	См. картотеку

(фитболы)		
-----------	--	--

#### 48

##### *Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Ручеек»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 98
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	По упрощенным правилам
- Игра в городки по командам	2 раза по 5 мин умеренный	Выбивание одного городка. Чье звено быстрее и меньшим числом бросков выбьет городок из «города» (с «полукона»)
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Ручейки и озера» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

#### 49

##### *Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами футбола*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Дружные ребята»	2-3 раза быстрый	Дети делятся на 2 команды, рассчитываясь на «первый-второй». По сигналу идут до флажка, назад – бегом. Чья команда быстрее.
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Кто больше отобьет»	умеренный	Дети строятся в шеренгу вдоль стены (2,5-3 м), ударяют по мячу так, чтобы он отскочил от стены. Стремятся как можно больше отбить мячей, не потеряв мяч.
- Игра в футбол по командам	быстрый	По упрощенным правилам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Липкие пеньки» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

#### 50

##### *Образовательная ситуация № 8 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Пронзи кольцо»	2-3 раза	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем,



	умеренный	продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подает волан
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбрось, поймай, падать не давай»	6-8 раз быстрый	Перебрасывание волана из руки и в руку. Бросать волан нужно как можно выше
- Игра «Отрази волан»	4-5 раз быстрый	Дети в парах: у одного - волан, у другого – ракетка. Один подбрасывает волан, другой отбивает его ракеткой и наоборот
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Мы веселые ребята!» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

## 51

### *Образовательная ситуация № 9 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «За двумя зайцами»	2 раза быстрый	Дети делятся на два звена. Задание: катить два мяча одновременно по прямой, затем – между кеглями «змейкой». Чье звено быстрее
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбрось, поймай, падать не давай»	6-8 раз быстрый	Перебрасывание волана из руки и в руку. Бросать волан нужно как можно выше
- Игра «Волан через сетку»	2 мин быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Статуи» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

## 52

### *Образовательная ситуация № 10 модуля: игры с элементами бадминтона*

#### **1. Вводная часть**

- Игра с бегом «Бусинки»	быстрый	Е. А. Сочеванова стр. 29
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбрось, поймай, падать не давай»	4-5 раз быстрый	Перебрасывание волана из руки и в руку. Бросать волан нужно как можно выше
- Игра «Волан через сетку»	2 мин быстрый	В зале, на высоте 120 см. натянута сетка. Пары размещаются по обе стороны от сетки. Один подает, другой отражает волан через сетку и обратно.
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Чье звено быстрее выложит фигуру из волана»	3-4 мин быстрый	Дети по выбранной карточке выкладывают любую фигуру, ставя воланы вертикально

### 53

#### *Образовательная ситуация № 11 модуля: игры с элементами бадминтона*

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «В темном лесу заблудились друзья»	быстрый	Е. А. Сочеванова
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Подбрось, поймай, падать не давай»	4-5 раз быстрый	Перебрасывание волана из руки и в руку. Бросать волан нужно как можно выше
- Игра «Пронзи кольцо»	2-3 раза умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подает волан
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Земля, вода, воздух, огонь» (фитболы)	умеренный	См. картотеку

## 54

**Образовательная ситуация № 12 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра с бегом «Грибник»	быстрый	См. картотеку
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра «Удочка»	2-3 раза быстрый	Водящий стоит в кругу и вращает веревку. Игроки перепрыгивают через нее стараясь не задеть.
- Игра «Тир»	4-5 раз быстрый	Дети стоят в два звена. В зале начерчены 3 круга диаметром 1,5-2 м. Поочередно каждый игрок звена с расстояния 4 м посылает ракеткой волан в круг. Каждый бьет по 3 раза. Кто больше наберет очков
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Угадай, кто сидит на мяче»	умеренный	См. картотеку

## 55

**Образовательная ситуация № 13 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Пронзи кольцо»	2-3 раза умеренный	Подбивать волан ракеткой, как бы жонглируя, стоя на месте, Затем, продвигаясь вперед, медленно (высота полета 40-50 см), в кругу (расстояние 1-2 м). Кто большее число раз подаст волан
<b>2. Заключительная часть</b>		
- Игра в бадминтон	5 мин быстрый	Упрощенный вариант: один ребенок подает волан ракеткой, другой его отбивает ракеткой, не давая ему упасть на пол
- Игра в футбол по командам	2 раза по 5 мин	Повторение в упрощенном варианте
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Слушай команду!» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

**Образовательная ситуация № 14 модуля: игры с элементами бадминтона**

<b>1. Вводная часть</b>		
- Игра «Ложись!»	2 раза  быстрый	В звеньях: передают друг другу ракетки, ложатся на пол. Последний перепрыгивает через всех с ракеткой, становится первым. Игра повторяется. Из упора лежа все встают одновременно
<b>2. Основная часть</b>		
- Игра в бадминтон	быстрый	Через сетку
- Игра в футбол	быстрый	По командам
<b>3. Заключительная часть</b>		
- Игра «Статуи» (фитболы)	быстрый	См. картотеку

**3.4 Материально – техническое обеспечение Программы.**

Для успешной реализации данной Программы необходимо:

**Наличие спортивного инвентаря:**

1. Баскетбольные стойки, мячи;
2. Футбольные ворота, мячи;
3. Бадминтонные ракетки, воланы;
4. Фитболы.

**3.5 Методическое обеспечение Программы.**

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!» Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3 – 7 лет 2013.
2. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М.: «Просвещение», 1992.
3. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры для старших дошкольников» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.
4. Яковлева, Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» М. «Владос», 2014. (часть 1)
5. Картотека «Подвижные игры с фитболами» для детей старшего дошкольного возраста.
6. О.В. Бережнова, В.В. Бойко Парциальная программа физического развития 3 – 7 лет. «Малыши – Крепыши» М.: «Цветной мир», 2016.

### **3.6 Организация развивающей предметно – пространственной среды.**

Для эффективной организации физического воспитания дошкольников РППС должна иметь физкультурно – оздоровительную направленность и быть: содержательно – насыщенной, полифункциональной, вариативной, трансформируемой, доступной и безопасной.

1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации.

3. Оптимальным для развития двигательной сферы ребенка является многофункциональное модульное спортивно – игровое оборудование (трансформеры).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств, разнообразных атрибутов обеспечивающий свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость физкультурного оборудования.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников в том числе и детей с ОВЗ ко всем помещениям, где осуществляется физкультурно – оздоровительная деятельность;
- свободный доступ детей к физкультурному инвентарю, оборудованию, пособиям.

6. Безопасность среды предполагает соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.