

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 124»

Проект «Наши добрые сказки»
(Социально-значимый проект для детей старшего возраста)

Руководитель проекта:
Воспитатель: Заволока В.В.

Краснодар 2018

Проект «Наши добрые сказки»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: сентябрь-ноябрь 2018года.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Актуальность проекта: Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства – это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник формирования ребенка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях отклик, это будет способствовать развитию маленького человека.

Проблема:

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого развития детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Цель проекта:

В представленном краткосрочном проекте была поставлена цель, обобщить знания детей о прочитанных сказках и привить им любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Результатом проектной деятельности в виде краткосрочного проекта в старшей группе, стали совместные творческие работы детей в группе, а также работы детей с родителями в виде рисунков, аппликаций и стенгазет на тему сказок.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и формирования детей – один из актуальных вопросов педагоги. Встала острая необходимость обновления и качественного улучшения его речевого развития.

Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа

находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

- обобщить знания детей о прочитанных сказках,
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Задачи проекта:

- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- формировать традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

• **Целевая группа проекта:** дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Основные формы реализации проекта:

- Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома»
 - Чтение разных сказок.
 - Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
 - Самостоятельное составление сказок.
 - Рассказывание сказок собственного сочинения.
 - Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.
 - Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
 - Загадки о сказках, героях сказок.
 - Викторина по сказкам.

Предполагаемый результат

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

- **Организация работы в рамках проекта:**

- Опрос – анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».
- Информация для родителей в папке – передвижке: «Читаем детям сказки».

Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы), пальчикового театра

Этапы реализации проекта «Наши добрые сказки»

I этап. Подготовительный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно–ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательному процессу в ДОУ.

II этап. Основной:

Организация познавательной деятельности детей: Провести цикл познавательных мероприятий. Создание мини – библиотеки по сказкам. Познавательные беседы «Сказки – добрые друзья», «Мои любимые сказки». Познавательные мероприятия. Отгадывание загадок о сказочных героях. Рассказы детей о посещении театров. Создание в группе пальчикового театра.

Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей и родителей. Работа со сказкой «Репка». Рассмотрение иллюстраций разных художников к сказкам. Совместная деятельность дома. Совместно с ребёнком нарисовать рисунок «Любимая сказка». Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, изготовление сказочных персонажей из бросового и

подручного материала, дидактические и сюжетно–ролевые игры, утренние беседы «Рассказ о прочитанной сказке дома» (ежедневно), тренинги, ситуативное общение.

III этап. Заключительный:

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;

Показ инсценировки р.н.с. «Колобок»;

Презентация проекта.

Результаты проекта:

- Инсценировка по сказке «Колобок» и показана детям младшего возраста;
- Проведена викторина «Сказки в нашей жизни»;
- Дети группы совместно с родителями изготовили поделки из бросового и природного материала по русским народным сказкам в подарок детям младшего возраста;
- Дети совместно с родителями изготовили атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы, костюмы), был изготовлен пальчиковый театр.

Отчет
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №124»
Заволока Викторией Викторовны
о реализации проекта « Наши добрые сказки».

В начале своей жизни каждый ребенок постигает этот мир с помощью взрослых, учится у них, осваивает правильное отношение к окружающему миру. Именно взрослые через общение и чтение книг, подготавливают ребенка к восприятию окружающих событий и формируют в нем все лучшие качества и убеждения. Самой первой книгой для ребенка становятся сказки.

Сказка – это мудрость народа, его знание жизни, она учит любви, воспитывает и развивает ребенка.

В период с 05.09.2018 г. по 08.11.2018 года мною был реализован проект «Наши добрые сказки».

Цель данного проекта: формировать любовь к русским народным и авторским сказкам, развивать творческие навыки и коммуникативные умения.

Продолжать вовлекать детей и родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, совместном обсуждении обучающей значимости сказок, изготовлении костюмов к сказочным постановкам.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.
- Формировать любовь к книге, как источнику знаний и положительной информации о мире.
- Развитию у детей речевых и творческих способностей.

Проект состоял из трех этапов: организационный, основной и заключительный.

В процессе реализации проекта дети научились понимать мораль сказки, инсценировка сказки «Колобок» была показана детям младшей группы. Были изготовлены атрибуты для театрального уголка и кукольный театр.

На Педагогическом часе мною, Заволока Викторией Викторовной, была представлена презентация с освещением целей, задач, этапов проекта, были представлены результаты проектной деятельности «Наши добрые сказки».

Воспитатель



В.В.Заволока

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 124»

Проект «Детям о войне»
(Социально-значимый проект для детей подготовительного возраста)

Руководитель проекта:
Воспитатель: Заволока В.В.

Краснодар 2019

Название проекта: «Детям о войне»

Тип проекта: социально-значимый;

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: с 25.01.2019 по - 21.04.2019.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги, работники библиотеки и дети 1 «Б» класса СОШ №6.

Актуальность: формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста является основополагающим фактором осуществления данного проекта. В результате систематической, целенаправленной работы у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Проблема: отсутствие у детей знаний и понимания о том, что такое война 1941-1945 гг.

Цель проекта: формирование сознательной духовно-нравственной гражданской позиции у детей дошкольного возраста, формирование патриотизма, чувства гордости.

Задачи проекта:

1. Знакомство с историей Великой Отечественной войны;
2. Развитие восприятия художественных произведений о войне;
3. Расширение знаний о празднике «День Победы».
4. Формирование нравственно-патриотических качеств.
5. Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
6. Организация сотрудничества с родителями, оказание поддержки и содействия семьям в формировании у дошкольников патриотических чувств.

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам подготовительной группы и ученикам 1 «Б» класса МБОУ СОШ №6.

Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, коллекционирование, консультации для родителей, выставка рисунков, показ презентаций «День Победы», «Дети войны», «Дети блокады», «9 мая – День Победы», мультимедийных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Воспоминания».

Предполагаемый результат проекта:

1. Формирование у детей начальных представлений о ВОВ., солдатах защищавших Родину.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Усвоение алгоритмов создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена).
5. Понимание важности праздника «День Победы» в жизни россиян.

6. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы «Дети России за мир!»

7. Музыкальный праздник «День Победы».

Организация работы в рамках проекта:

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы",
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне: «Великая Отечественная Война», «Победа», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Великий день Победы», «Дети войны», «Дети блокады».
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов».
- Посещение музея «Боевой славы» в СОШ №6.
- Аппликация «Георгиевская ленточка и орден».
- Рисование «Пусть будет мир на всей планете».
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «Фронтное письмо» (оригами) - +приглашение на праздник.
- Цикл занятий: «Великая Победа», «Дети войны», «Вместе с бабушкой».
- Участие в конкурсе «Стихи и песни о войне», празднике, беседах, участие в акции «Сирень Победы», международной акции «Читаем детям о войне» (экскурсия в библиотеку, акции «Пусть дети не знают войны».
- Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Защитникам города Краснодара».
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей «Дети России – за мир».
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", «Медсестры», «Мы солдаты», «На границе», «Летчики». Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе». Дидактические

игры: «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».

2. Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда: Оформление уголка «Боевой славы». Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно- дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «9 Мая», военных, о мире. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Подготовительный — определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта,- подбор необходимого материала.

Второй этап. Основной (реализация проекта). Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам Отечества и Дню победы.

Третий этап. Заключительный — проведение праздника посвященному Дню победы,- презентация проекта, оформление выставки рисунков.

Итоговые результаты проекта:

1. Дети посетили музей «Боевой славы» СОШ № 6;
2. Была организована выставка рисунков «Дети России – за мир»;
3. Дети совместно с воспитателями и родителями возложили цветы к памятнику «Защитникам города Краснодара»;
4. Изготовили поделки на военные темы в подарок папам и дедушкам.
5. Принимали участие в празднике «День Победы».

Отчет
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124»
Заволока Виктории Викторовны

О реализации проекта «Детям о войне».

Каждый год наша страна отмечает самый главный Праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник. В связи с этим мы реализовали проект «Детям о войне», посвященный Великой победе.

В период с 25.01.2019 по 21.04.2019 года мною был реализован проект «Детям о войне».

Цель проекта: формирование сознательной духовно-нравственной гражданской позиции у детей дошкольного возраста, формирование патриотизма, чувства гордости.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- сформировать сознательную духовно-нравственную гражданскую позицию
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне: познакомить с историческими фактами военных лет.
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет – проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Проект состоит из трех этапов: подготовительный, основной и итоговый.

В процессе реализации проекта дети получили новые знания об истории России, о героизме и подвигах людей в годы испытаний, обычаях, традициях и наградах того времени, приняли участие в различных мероприятиях военно-патриотического направления, совершенствовали навыки публичной презентации результатов своей деятельности.

В завершении состоялся праздник ко дню Победы. В нем приняли участие ветераны ВОВ, родители, дети подготовительной группы ДОО, ученики 1 «Б» класса, воспитатели, музыкальный руководитель.

Проект был предоставлен на заседании педагогического часа по теме: «Память жива!», мною, Заволока Викторией Викторовной, была представлена презентация с освещением целей, задач, этапов проекта, были представлены результаты проектной деятельности «Детям о войне».

Воспитатель



В.В.Заволока

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 124»

Проект «Мусор — ценное вторичное сырьё»
(Социально-значимый проект для детей подготовительной группы)

Руководитель проекта:
Воспитатель: Заволока В.В.

Краснодар 2019

Проект: «Мусор – ценное вторичное сырьё»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации: июнь – август 2019г.

Участники проекта: дети подготовительной группы МБ ДОУ №124 и МБ ДОУ № 31, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность : Формирование экологической грамотности детей являются одной из актуальных проблем современности. В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, под угрозой будущее наших детей. Поэтому, именно у дошкольников, необходимо формировать осознание значимости охраны природы, а также экологически правильного поведения в окружающей среде.

Проблема: Одной из глобальных проблем современности является мусор. Промышленность, созданная человеком, производит предметы и продукты пользования, которые затем становятся мусором. Нельзя закрывать глаза на огромные горы мусорных свалок – это реальная угроза здоровью людей, представляет опасность для окружающего мира.

Эффективным решением этой проблемы является организация отдельного сбора мусора с его дальнейшей переработкой, для вторичного использования. Это сложный и трудоёмкий процесс, который начинается с правильной организации сортировки мусора. Первым шагом в решении этой проблемы является воспитание у детей осознанного отношения к бытовым отходам, как ценному вторичному сырью.

Цель проекта: Формирование экологической культуры и положительного отношения к отдельному сбору мусора, как самому эффективному ресурсосберегающему процессу.

Задачи проекта:

- Расширять и закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы (бумага, ткань, дерево, металл, пластмасса, резина).
- Развивать и поддерживать познавательный интерес детей к существующей проблеме.
- Формировать познавательно-поисковую активность ребенка, умение устанавливать причинно - следственные связи, анализировать, делать выводы.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Формировать у детей особое отношение к привычному мусору – не как к бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью.

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам подготовительной группы, родителям, детям подготовительной группы МБ ДОУ №31.

Основные формы реализации проекта:

- Экскурсия по группе ; «Из каких материалов сделаны предметы в нашей группе?».
- Формирование мотивации, связанной с внутренним желанием узнавать что-то.
- Беседа с детьми «Откуда берётся мусор?» (вхождение в проект).
- Оптимизация знаний о материалах, из которых сделаны окружающие предметы и проблемах их утилизации.
- Игра – тренинг «Разделим мусор на группы».
- Формирование навыков коммуникативного взаимодействия, умение получать необходимую информацию в общении.
- Фотографии.
- Включение родителей в проектную деятельность, помощь в осознании детьми экологической проблемы.
- Рисование на тему: «Помощь природе». Формирование осознано – правильного отношения к природе через продуктивную деятельность.
- Выставка детских работ.
- Оформление стендовой информации «Удивительные поделки из разных материалов».
- Информирование родителей по теме проекта, приглашение участвовать вместе с детьми в выставке: участие в пополнении коллекции из ткани, бумаги, дерева, металла, резины, пластмассы.
- Непосредственное участие в проекте: создание поделок из разных материалов, участие в пополнении коллекции из ткани, бумаги, дерева, металла, резины, пластмассы.
- Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
- Проведение консультации: «Мусор – ценное вторичное сырьё».
- Организация выставки: «Чудо - материалы и поделки из них».

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- У детей расширятся представления о материалах: дерево, стекло, ткань, бумага, их качествах и свойствах.
- Дети определяют, как и где могут использоваться эти материалы.
- Дети имеют представление о безопасном и бережном использовании предметов из разных материалов (непрочные, шероховатые, хрупкие, тяжелые).
- Сформируются личностные компетентности свойственные возрасту детей: познавательная активность, интерес, самостоятельность, инициатива.
- Дети овладеют умениями устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и его использованием.

Для родителей:

- Позитивные сдвиги в эмоциональной сфере взаимоотношений в семье, раскрытие творческого потенциала.

- Участие семей воспитанников в совместных мероприятиях.

Организация работы в рамках проекта:

- Подборка консультативного материала для родителей.
- Разработка проекта, игр-экспериментов, дидактических игр.
- Подборка иллюстраций и детской литературы.
- Подготовка оборудования и материалов для экспериментирования и продуктивной деятельности детей.

Сотрудничество с семьёй:

- Ознакомление с темой проекта.
- Участие в сборе коллекции материалов: бумаги, дерева, металла, ткани, пластмассы.
- Оформление выставки «Чудо - материалы и поделки из них».
- Материал к стенду: «Удивительные поделки из разных материалов».
- Консультация «Умный взгляд на мусор».
- Участие родителей в оформлении выставки.

Продукт проектной деятельности:

Для детей:

- Коллекции из разных материалов: ткани, бумаги, резины, дерева, металла, пластмассы.
- Выставка детских рисунков «Помощь природе»
- Д/и «Разные материалы».
- Выставка «Чудо - материалы и поделки из них».

Для родителей:

- Стеновая информация «Удивительные поделки из разных материалов».
- Выставка: «Чудо - материалы и поделки из них».
- Консультация, «Умный взгляд на мусор».

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме, подбор программно-методического обеспечения, подбор наглядно-демонстрационного материала.
2. Разработка содержания проекта: «Мусор – ценное вторичное сырьё».
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Второй этап – основной

1. Организация и проведение различных обучающих и развивающих форм деятельности.
2. Поощрение проявления самостоятельности в решении проблемных ситуаций.
3. Создание «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка.

4. Модернизация развивающей среды и изучаемого материала в соответствии с интересами детей.

5. Организация различных форм работы с родителями

Третий этап – завершающий

1. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.

2. Папка – отчет с фотографиями поделок,

Итоговые результаты проекта:

1. Изготовлена папка – отчет с фотографиями поделок, описание их последовательного выполнения;
2. Изготовлен стенд «Удивительные поделки из разных материалов»;
3. Изготовлена коллекция различных материалов (ткань, бумага, дерево, металл, резина, пластмасс);
4. Проведена выставка «Чудо – материалы и поделки из них», выставку посетили дети МБДОУ № 31;
5. С детьми МБДОУ № 124 и МБДОУ № 31 была проведена Игра – тренинг «Раздели мусор на группы».

Отчет
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад №124»
Заволока Викторией Викторовны
о реализации проекта «Мусор – ценное вторичное сырье».

В процессе жизни и развития общества, каждый человек сталкивается с проблемой утилизации отходов. Одни люди бездумно выбрасывают бумагу, стекло, пластик и тем самым засоряют окружающую природу, улицы городов, поля и реки. А другие люди находят применение, дают вторую жизнь этим предметам, и тем самым помогают очищать и облагораживать мир вокруг себя. Экологическое образование детей – первоочередная задача воспитания будущего поколения.

В период с 05.06.2019г. – 07.08.2019г. мною был реализован проект «Мусор – ценное вторичное сырье».

Цель данного проекта: Формирование экологической культуры и положительного отношения к раздельному сбору мусора, как самому эффективному ресурсосберегающему процессу, приобщение детей и родителей (законных представителей) к экологически грамотному поведению по отношению к отходам бытовой деятельности.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- Формировать познавательную-поисковую активность ребенка, умение устанавливать причинно - следственные связи, анализировать, делать выводы.

- Формировать у детей особое отношение к привычному мусору – не как к бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью.

- Воспитывать умение видеть красоту и неповторимость природы и уметь поддерживать ее в неизменности.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

В процессе реализации проекта у детей сформировалось бережное и осмысленное отношение к использованию бытовых отходов, сформировалось умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде, желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. В завершении была организована выставка работ «Чудо – материалы и поделки из них».

На заседании педагогического часа по теме: « Экологическая тропа в детском саду» мною, Заволока Викторией Викторовной, была представлена презентация с освещением целей, задач, этапов проектной деятельности «Мусор – ценное вторичное сырье».

Воспитатель



В.В.Заволока

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»

 Ф.В. Птух