

**Цикл игровых занятий
по развитию интеллектуальных способностей детей 4-5 лет
«В стране «Сообразилия»**

Цель:

Развитие познавательных способностей, наглядно-образного и наглядно-действенного мышления, умения внимательно слушать и точно следовать указаниям педагога, умения подчинять свои действия правилам, умения осуществлять элементарный самоконтроль и самооценку, развитие наглядно-образной и словесно-логической памяти, а также творческих способностей ребенка.

Задачи:

- Способствовать развитию процессов познавательной саморегуляции (памяти, внимания, мышления, восприятия);
- Способствовать формированию умения сравнивать и обобщать, выделяя признаки сходства и различия предметов на эмпирическом уровне;
- Способствовать формированию умения классифицировать предметы категориально;
- Способствовать развитию умения расчленять объекты на части мысленно, затем осуществлять обратную операцию на примере практических действий с палочками, геометрическими фигурами, играми-головоломками;
- Способствовать развитию воссоздающего и творческого воображения;
- Способствовать развитию умения работать по образцу у доски, перенося отношения на стол;
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей рук.

Занятие № 1

Тема: Геометрические фигуры (закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике).

Цель:

- Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур;
- Упражнять детей в составлении фигур из палочек по образцу у доски;
- Развивать внимание, память, творческое и пространственное воображение, конструктивные способности.

Задания:

1. Упражнение «На что похоже?»
2. Выкладывание узора из палочек (квадрат, треугольник, прямоугольник)
Сколько сторон, углов у фигуры? Чем отличаются?
3. Фантазирование из геометрических фигур.
4. Игра на внимание по Чистяковой «Запомни порядок» (использование шеренги с 4 детьми)

Занятие № 2

Тема: Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера.

Цель:

- Учить сравнивать палочки по длине, отражая в речи результат сравнения;
- Развивать зрительную память, внимание, воображение, конструктивные способности.

Задания:

1. Повтори узор из палочек:
 - на что похоже?
2. Знакомство с палочками (цвет, длина)
 - сравнение по длине 3, 5 палочек.
3. Упр. «Лесенка»
 - достаньте из коробки желтую, черную, и т.п. палочки.
 - сравните, какая короче, длиннее.
4. Фантазирование из палочек.

Занятие № 3

Тема: Дидактические игры и упражнения с блоками Дьенеша.

Цель:

- Учить сравнивать схематическое изображение предметов;
- Упражнять детей в группировке геометрических фигур.
- Развивать наблюдательность, память, внимание, воображение.

Задания:

1. Упр. «Огоньки» используя 5 кругов.
 - повтори цветную дорожку
2. Упр. «Найди фигуру по описанию»
3. Упр. на группирование фигур:
 - по цвету,
 - по форме,
 - по размеру.

Игровая пауза «Узнай по голосу»

4. Фантазирование из геометрических фигур (учить детей создавать схематическое изображение предметов)
 - придумай узор из всех желтых фигур,
 - придумай узор из кругов.

Занятие № 4

Тема: Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера.

Цель:

- Учить детей схематически изображать различные предметы или сюжеты с помощью палочек разной длины;
- Упражнять детей в умении сравнивать по цвету и величине предметы как визуально, так и путем наложения или прикладывания одной палочки к другой;
- Развивать зрительную память, внимание, воображение, конструктивные способности.

Задания:

1. Лото «Сравни и подбери»
 - выкладывание картинок по размеру.
2. Выкладывание узора из палочек методом наложения.
 - сравнение по цвету,
 - выкладывание по индивидуальным картам.
3. «Рисуем картину из палочек».

Занятие № 5

Тема: Сравнение предметов и фигур.

Цель:

- Учить детей выделять специфические свойства, сравнивать, обобщать на основе сходных признаков предметов;
- Развивать воображение, учить представлять предметы по их схематическому изображению;
- Развивать внимание, конструктивные умения.

Задания:

1. «Четвертый лишний» по индивидуальным картам.
2. «Что похоже на круг? (др. геометрические фигуры)».
3. Упражнения с палочками Кюизенера:
 - упр. «Лесенка»;
 - упр. «Пирамида».
4. «Рисуем картину из палочек».

Занятие № 6

Тема: Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера.

Цель:

- Учить представлять предметы по их схематическому изображению,
- Развивать память, внимание, воображение, наблюдательность, творческие и конструктивные способности.

Задания:

1. Упр. «На что похоже?»
2. Упр. «Найди палочку по цвету»
 - найди красную палочку.
 - найди палочки, которые длиннее красной
 - найди палочки, которые короче красной
 - найди палочки, которые короче красной, но длиннее голубой и т.п.
3. «Рисуем картину из палочек».
4. «Запомни порядок» по Чисяковой (шеренга из 4-6 детей).

Занятие № 7

Тема: Дидактические игры и упражнения с блоками Дьенеша.

Цель:

- Учить различать цвет, форму, размер, толщину фигур;
- Развивать способность объяснять свои действия;

- Развивать ориентировку в пространстве, логическое мышление, внимание, творческое воображение.

Задания:

1. Упр. «Огоньки».

-повтори цветовую дорожку из 5 кругов 3 цветов.

2. Упр. «Найди фигуру по описанию».

3. Подвижная игра «Мы зверята». Повторение движений разных животных (котенок умывается, воробышки полетели и т. п.).

4. «Новогодние фантазии»

-сделай из фигур то, что бывает в Новый год.

Занятие № 8

Тема: Геометрические фигуры.

Цель:

-Учить детей создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов;

-Учить анализировать соотношение предметов (геометрических фигур) в пространстве;

-Развивать внимание, конструктивные умения.

Задания:

1. «Что какого цвета?» по инд. картам (см. игру «Цвет и форма»).

2. Игра «Обезьянки» по Никитину используя кирпичики одного цвета.

3. «Что изменилось» у доски используя фигуры разные по форме, но одного цвета.

4. Упр. «Выложи узор из геометрических фигур по выбранному рисунку».

Занятие № 9

Тема: Развитие внимания

Цель:

-Учить располагать картинки в порядке развития сюжета;

-Учить анализировать соотношение предметов в пространстве;

- Развивать память, внимание, воображение, конструктивные способности, умение вести поиск и счет.

Задания:

1. «Что сначала, что потом» по инд. картам.

2. Игра «Обезьянки» по Никитину используя 2 желтых и 1 красный кирпичики.

3. «Мы фотографы»

-повтори узор из палочек;

-придумай свой узор.

4. Упр. «Сколько?» используя плакат с геометрическими фигурами.

5. «Запомни порядок» по М.И.Чистяковой (шеренга из 4 детей).

Занятие № 10

Тема: Соотношение предметов в пространстве

Цель:

- Учить анализировать соотношение предметов по отношению друг к другу;
- Развивать память, внимание, воображение, цветоощущение и наблюдательность, творческие и конструктивные способности.

Задания:

1. «Что изменилось» у доски используя геометрические фигуры.
2. «Мы фотографы»
 - повтори узор из палочек (7 палочек, 2 варианта);
 - придумай свой узор.
3. «Сложи квадрат» по Никитину.
4. Подвижная игра «Мы зверята». Повторение движений разных животных (котенок умывается, воробышки полетели и т. п.).

Занятие № 11

Тема: Геометрические фигуры. Знакомство с фигурой «полукруг».

Цель:

- Формировать представление о геометрических фигурах;
- Развивать пространственную ориентировку, умение действовать по словесной инструкции;
- Развивать зрительное восприятие, внимание, конструктивные способности.

Задания:

1. Упр. «Найди фигуру по описанию».
2. Упр. «Сколько?» используя плакат с geometr. фигурами.
3. Подв. игра на внимание «Путаница» (зеленый круг – подпрыгнуть, красный – шагнуть на месте, синий – хлопнуть в ладоши).
4. Упр. «Выложи узор из геометрических фигур по выбранному рисунку» с использованием полукругов.

Занятие № 12

Тема: Поиск закономерностей.

Цель:

- Познакомить детей с понятием «алгоритм», ритмичным чередованием элементов;
- Развитие пространственной ориентировки, умение работать по образцу у доски;
- Развивать наблюдательность, память, внимание, воображение, конструктивные умения.

Задания:

1. Упр. «Огоньки».
 - повтори цветовую дорожку из 5 кругов 3 цветов.
2. «Продолжи узор в соответствии с заданной схемой» (чередование квадратов).
3. Упр. «Очередь» по индивидуальным картам.

4. Придумай свой узор из geometr. фигур.

Занятие № 13

Тема: Классификация

Цель:

- Учить группировать предметы по определённому признаку;
- Учить определять предметы на ощупь;
- Развивать наблюдательность, память, внимание, воображение. Воспитывать выдержку, сенсорные способности, речь, конструктивные умения.

Задания:

1. Упр. «Назови одним словом» (словесно).
2. «Чудесный мешочек»
 - угадай на ощупь;
 - положите в мешочек пластмассовые (металлические, деревянные) фигуры.
3. Подвижная игра «На кого похоже?»
 - изобрази повадки животных.
4. Упр. «Выложи узор из геометрических фигур по выбранному рисунку» с использованием полукругов

Занятие № 14

Тема: Развитие восприятия

Цель:

- Учить отгадывать загадки на основе зрительного восприятия информации; понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадок;
- Учить различать и называть пространственное направление от себя: справа - слева, сзади - спереди.
- Развивать наблюдательность, память, внимание, воображение, конструктивные умения.

Задания:

1. «Сосчитай сколько». Плакат у доски «Лиса и зайцы».
2. «Загадки с подсказками» словесно.
3. Упр. «Паровоз». Ориентировка на местности (понятие справа - слева, сзади - спереди).
4. «Чудесный мешочек»
 - что из чего сделано,
 - какой формы,
 - какого цвета?

Занятие № 15

Тема: Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера.

Цель:

- Учить находить нужные способы выполнения задания;
- Формировать представление о части и целом;
- Развивать наблюдательность, память, внимание, комбинаторные способности, воображение, конструктивные умения.

Задания:

1. «Сосчитай сколько». Плакат у доски «Лиса и зайцы».
2. «Мы фотографии»
 - повтори узор из палочек (4-5 палочек);
 - придумай свой узор.
3. «Кто в домике живет?»
 - угадайте, какое животное спряталось в окошке (по частям тела, окраске).
4. «Выложи узор из палочек по образцу» по инд. картам.

Занятие № 16

Тема: Дидактические игры и упражнения с блоками Дьенеша.

Цель:

- Учить различать цвет, форму, размер, толщину фигур;
- Развивать умения выделять свойства и сравнивать предметы по 1-3 свойствам;
- Развивать логическое мышление, пространственную ориентацию, внимание, восприятие, творческое воображение, конструктивные умения.

Задания:

1. Упр. «Найди фигуру по описанию».
2. Упр. «Угости медвежонка печеньем».
3. Упр. «Цепочка»
4. Упр. «Придумай животное только из кругов (квадратов, треугольников, прямоугольников)»,

Занятие № 17

Тема: Развитие восприятия, воображения.

Цель:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, память, внимание, творческое воображение;
- Развивать конструктивные умения, учить группировать предметы по определённому признаку.

Задания:

1. Упр. «На что похоже».
2. Фантазирование из геометрических фигур
 - придумай свою картинку;
 - разложите фигуры на группы (семейки) по цвету, по форме.
3. Словесная игра «Скажи наоборот» (антонимы).
4. Подвижная игра «Кто сказал мяу»

Занятие № 18

Тема: Чередование.

Цель:

- Познакомить детей с понятиями «ритм», «чередование»;
- Развивать представление о части и целом;

-Развивать логическое мышление, пространственную ориентацию, внимание, восприятие.

Задания:

1. Упр. «Огоньки».

-повтори цветовую дорожку из 5 кругов 3 цветов.

2.Словесная игра «Часть - целое».

3.Игра «Очередь» по индивидуальным картам.

-чередование 1 через 1, 1 через 2.

4. Подвижная игра «Путаница»

-Я буду показывать фигуры, а вы на каждую фигуру будете выполнять свое движение (зеленый круг - подпрыгнуть, красный - шагать на месте, синий - хлопать в ладоши).