

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №124"

Конспект открытого занятия в младшей группе «Уборка игрушек»

Воспитатель: Демонина В.В



Цель: Формировать социально-нравственные ориентиры дошкольников в процессе коллективного труда. Прививать умения и навыки **трудовой деятельности**. Учить осваивать структуру деятельности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению трудовых действий. Побуждать оказывать помощь взрослым, бережное отношение к труду взрослых, формирование положительных взаимоотношений в процессе труда. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.

Методы и приемы: приемы игровой и проблемно-поисковой ситуации, прием привлечения и сосредоточения внимания детей, прием активизации мышления.

Оборудование: групповая комната, конструктор 2-3 цветов, корзинки для игрушек 2-3 цветов, аудиозапись «Шум, грохот предметов»

Предварительная работа.

- Зачитывание пословиц о труде.
- Беседа «Маленькое дело – лучше большого безделья».
- Беседа «Наш дом – наведем порядок в нем»
- Труд – «Постираем белье для кукол», «Помоем кукольную посуду», «Каждой игрушке – свое место», «Наведем порядок в уголке творчества».
- Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка Чумазяя», С. Маршак «Федорино горе», К. Чуковский «Мойдодыр».

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем заходят в групповую комнату, звучит музыка(грохот)

Воспитатель: «Ой что за шум! Что за грохот! Детки, а вы слышали? Как вы думаете, что же здесь произошло?»

Воспитатель подводит детей к ковру. В групповой комнате беспорядок – на ковре разбросан конструктор нескольких цветов.

Воспитатель: «Детки посмотрите, какой беспорядок!»

Дети: «Кто-то разбросал наши игрушки!»

Воспитатель: «Правильно! Кто –то! Потому-что, мы с вами ребята, после того как поиграем, всегда наводим порядок в группе. Дети, а как вы думаете, кто же это мог быть?» **(варианты ответов детей)**

Воспитатель: «Ребята, а я кажется знаю, кто это мог сделать. Пока мы с вами были на физкультурном занятии, наш помощник воспитателя Любовь Сергеевна открыла окошко, что бы проветрить нашу группу и не заметила, как к нам залетел ветерок-пошалить. Ветерок наверное увидел наши игрушки, ему они очень понравились, он поиграл ими, но убрать их забыл».

Так поступают невоспитанные люди. Ребята, как вы думаете, правильно ли поступил ветерок-шалунишка? Посмотрите, что он натворил.

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему !?

Дети: Потому что он разбросал игрушки, перемешал, раскидал корзинки для игрушек. Игрушки могут обидеться и уйти от нас. А чем мы будем потом играть?

Педагог предлагает ребятам приступить к уборке игрушек:

Ну, теперь за дело дружно -

Убирать игрушки нужно.

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть.

Ребята, научим нашего незваного гостя наводить порядок и чистоту?

Дети: Да.

Воспитатель: Здесь нужно вспомнить золотое правило: «**Каждой вещи – свое место**». Детки, посмотрите, что это за игрушки, на полу? **(конструктор)**

Воспитатель: «Какого цвета конструктор?» **(красный, зеленый)**

Воспитатель: «Правильно! А корзиночки какого цвета?» **(ответы детей)**

Воспитатель: «Всё верно, поэтому для начала, решим какой цвет конструктора будем собирать в красную корзинку, в зеленую корзинку?» **(ответы детей)**

Педагог предлагает, мальчикам собрать зеленый конструктор. А девочкам красный конструктор.

После уборки воспитатель: «Как уютно, красиво стало в группе. Вы молодцы, ребята. Как приятно, когда вокруг порядок».

Итог:

Чем мы сегодня с вами занимались?

Вспомните пословицы о труде, выучим их:

Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

Жизнь дана на добрые дела, пчела мала, а та работает.

Землю красит солнце, а человек – труд.

Терпение и труд всё перетрут

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

Методические приемы:

Объяснение, напоминание, показ, указания, контроль, поощрение.