

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Формирование экологического сознания детей старшего дошкольного возраста через проведение природоохранных акций»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124»
Заволока Виктории Викторовны
Назаровой Яны Викторовны

Педагогическая разработка посвящена формированию ответственного отношения дошкольников и их родителей к окружающей природе.

Актуальность стоит в проводимых мероприятиях для сохранения жизни на земле вследствие сокращения природных ресурсов и загрязнения окружающей среды. Авторами широко раскрыта причина возникновения экологических бедствий и катастроф. Сведение до минимума этих неблагоприятных изменений они рассматривают через осознание людьми грозящих опасностей, через формирование у них экологического сознания, внедрения экологических идей, знаний в жизнь общества и каждого человека, соблюдения требований экологических ограничений и активное участие в практическом решении социально-экологических проблем. Большую роль в деле воспитания экологической культуры подрастающего поколения авторы придают природоохранной работе, в процессе выполнения которой приобретается опыт практической эмоционально-ценостной, лично значимой природоохранной деятельности и дети начинают аккумулировать крупицы экологического сознания.

Новизна данной разработки заключается во включении в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, оптимальной в данном направлении формы работы - природоохранных акций, понятных воспитанникам по смыслу, затрагивающих их интересы, жизнедеятельность, позволяющих развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь и заботиться о ней. В процессе проведения акций, ребята вместе со взрослыми приобщаются к общезначимым событиям, не только вербально, но и практически участвуют в них, что имеет большое воспитательное воздействие на дошкольников, служит хорошей экологической пропагандой среди родителей. Данная форма работы особенно цenna тем, что помогает осознанному обретению каждым ребёнком чувства природы, умения вникать в ее мир, в ее ничем не заменимую ценность и красоту, пониманию того, что природа есть основа жизни и существования всего живого на земле, диалектической неразрывности и взаимообусловленности природы и человека.

Педагогическая разработка рекомендована воспитателям дошкольных организаций для использования в свободной деятельности природоохранных

акций, как эффективной формы самостоятельного познания детьми мира природы и формирования экологического мировоззрения, которое поможет вывести планету и человечество из создавшегося катастрофического состояния.

Начальник отдела
АиПДОКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент :ведущий специалист отдела
АиПДОКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой , О.В.Ткаченко утверждаю.
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

« 15 » 01. 2020г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ул. Коммунаров, д. 150, г. Краснодар, 350000, тел./факс (861) 255-93-23

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование русского фольклора в работе с дошкольниками для детей младшего и среднего дошкольного возраста» воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124» Заволока Виктории Викторовны, Назаровой Яны Викторовны

Данная разработка посвящена вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества. В работе представлен теоретический и практический материал, способствующий развитию познавательной и речевой активности дошкольников.

В данной разработке выделены два направления:

- использование фольклора в образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой;
- использование фольклорных произведений в повседневной жизни.

В разработке сформулированы особенности образовательной деятельности по развитию речи детей, разработаны советы по организации речевых игр и упражнений с использованием колыбельных, потешек, песенок, загадок. Все игры, соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, основаны на доступном их пониманию материале, а также соответствуют психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста. Лексический материал, задействованный в работе, оптимален по объему и звуковому составу. Также в разработке описаны занимательные приемы развития речи детей младшего и среднего дошкольного возраста, с учетом ведущей деятельности детей данного возраста – игры.

Одним из ведущих компонентов культурно – образовательной среды должна стать традиционная народная культура, обладающая громадным воспитательным потенциалом. Традиционная культура отражает ценностные, ментальные особенности народа, в тоже время оказывает влияние на формирование и развитие внутреннего, духовного мира человека.

Новизна и практическая значимость состоит в широком использовании дидактических игр, сюжетных этюдов по сказкам, рассказам и стихам, драматизации, что позволяет развить речь ребенка, усвоить богатство родного языка, его выразительные средства, учит правильно оценивать свои личностные качества и партнёров по общению.

Основное содержание дополнено разнообразным практическим материалом, который представляет особую ценность и помогает педагогу в работе с детьми: перспективно-тематическое планирование, авторские конспекты игр-занятий, сценарии досугов, развлечений.

Практический материал позволяет педагогам увлекательно и эффективно проводить работу по формированию творческой активности

личности: внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики.

Данная методическая разработка адресована воспитателям дошкольных образовательных организаций, интересующимся вопросами развития детей дошкольного возраста, может быть использована авторами для организации своей практической деятельности, а также для использования в практике педагогами дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент: ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Дата 20.03. 2020г



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Назарова Яна Викторовна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 124"

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
В III МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«СОВРЕМЕННЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

с научно-методической работой:

«Роль дидактических игр в сенсорном развитии дошкольников»

Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»



E.M. Леонтьева



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Назарова Янна Викторовна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 124"

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ

**В III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД»**

с научно-методической работой:

**«Роль семьи
в формировании личности ребенка дошкольного возраста»**

Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»



Е.М. Леонтьева

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Назаровой Яне Викторовне

**воспитателю
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад № 124»,**

**лауреату муниципального профессионального
конкурса молодых педагогических работников**

«Педагогические вёсны - 2018».

Директор МКУ КНМЦ

Ф. И. Ваховский

г. Краснодар

2018



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

231200016874

Регистрационный номер

2410

Краснодар

Дата выдачи

2017 год

Настоящий диплом подтверждает то, что

Назарова

(Фамилия)
(имя, отчество)

Яна Викторовна

(имя, отчество)

с « 12 » сентября 2016 г. по « 1 » сентября 2017 г.

принесла(а) професиональную переподготовку в государственном

бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

образования «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе: «Педагогика и психология дополнительного образования»
(наименование программы, темы программы дополнительного образования)

в объеме 520 часов

Итоговая аттестационная комиссия решением № 26 « 19 » августа 2017 г.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области
дополнительного образования

**Председатель итоговой
аттестационной комиссии** Сафонова А.Д.

Ректор

Секретарь

Никитина И.А.

Бредун Т.Ю.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**НАЗАРОВА
Яна Викторовна**

в период с 12.10.2020 г. по 28.10.2020 г.

приняла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

232412373538

Документ о квалификации

Регистрационный номер

01-15/2810-20

Город

Краснодар

Дата выдачи

28 октября 2020 года

НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС ДО.**
Воспитатель

в объеме
72 часа



*К. А. Литвинов
Н. Ю. Прохоренко*