

**Краткая аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**Физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 124»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образовательного процесса в ДОО. Программа разработана с учётом концептуальных особенностей авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы», рекомендованную Министерством образования Российской Федерации.

Программа «Юный шахматист» является модифицированной дополнительной общеразвивающей программой **физкультурно-спортивной** направленности. Направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН России, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5 – 6 лет значительно выше, чем это предполагалось до сих пор.

**Цели и задачи программы:**

Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

*Развивающие:*

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение,
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

*Обучающие:*

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы,
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры,

- обучить правилам игры шахматы.

### **Принципы и подходы Программы**

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

- *Принцип развивающей деятельности*: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- *Принцип активной включённости* каждого ребёнка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- *Принцип доступности, последовательности и системности* изложения программного материала.
- *Принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- *Принцип минимакса* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- *Принцип целостного представления о мире* – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.
- *Принцип вариативности* – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- *Принцип творчества* – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шахматной игры. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.