ПТУХ ФАИНА ВЛАДИМИРОВНА

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:** углубить знания о конструкциях домов; продолжить знакомить с различными строительными материалами: бетоном, его качествами и свойствами, со способом его изготовления, деревом, черепицей и др.; воспитывать уважение к человеку труда.

## Ход занятия

**1. Игра-рисование «Соедини точки».**

У детей на столах лежат карточки-схемы с нарисованными точками (разные виды жилищ - домов). Детям необходимо соединить все точки, чтобы получить полный рисунок.

- Что изображено на схемах?

(Каждый рассказывает о своем доме: какой он формы, конструкции, из чего построен, кто в нем живет, где строят такие дома.)

- Кто строит дома?
- Что нужно для постройки дома?

**2. Игра «Что кому нужно для работы на стройке?».**

Дети распределяются на две группы - дети-строители и дети, демонстрирующие орудия труда (картинки). Строители выбирают себе строительные профессии (схемы), но приступить к строительству не могут, нет инструментов, техники. Чтобы получить необходимый инструмент, строитель должен интересно рассказать о своей профессии, и доказать, что ему нужен этот инструмент. Ребенок, изображающий инструмент или технику, подходит к строителю, и они изображают процесс строительства в соответствии со строительной профессией.

**3. Беседа «Какие бывают дома?».**

- Чем хорош деревянный дом? (Красивый, теплый, светлый, уютный, в нем легко дышать.)
- Что может повредить этому дому? (Огонь, сырость.)
- Что можно сказать о кирпичном доме? (Кирпич - прочный, крепкий строительный материал, красивый, бывает белого или красного цвета.)
- Из какого материала еще можно построить дома? (Из бетона.)

**4. Игра-эксперимент «Изготовим бетон».**

Дети смешивают песок, цемент, щебень и воду и заливают смесь в разные формочки. Чтобы он был прочным, необходимо дать ему время для застывания. Если необходимо много бетона, его делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку.

**5. Игра «Назови какой?».**

Дети по кругу называют свойства бетона.