

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 124»

Проект «Мы – наследники Победы»
(Социально-значимый проект для детей старшего возраста)

Руководитель проекта:
воспитатель Демонova В.В.

Краснодар 2019

Проект: «Мы – наследники Победы».

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: краткосрочный (март-май 2019).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, работники библиотеки и дети 1 «А» класса СОШ №6.

Актуальность: проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста является основополагающим фактором осуществления данного проекта. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы - наследники Победы».

Проблема: отсутствие у детей знаний и понимания о том, что такое война 1941-1945 гг.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости.

Задачи проекта:

1. Знакомство с историей Великой Отечественной войны;
2. Развитие восприятия художественных произведений о войне;
3. Расширение знаний о празднике «День Победы».
4. Формирование нравственно-патриотических качеств.
5. Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
6. Организация сотрудничества с родителями, оказание поддержки и содействия семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам старшей группы и ученикам 1 «А» класса МБОУ СОШ № 6.

Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, коллекционирование,

консультации для родителей, выставка рисунков, показ презентаций «День Победы», «Дети войны», «Дети блокады», «9 мая – День Победы», мультипликационных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Воспоминания».

Предполагаемый результат проекта:

1. Формирование интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение и систематизация знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоение алгоритмов создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена).
6. Понимание важности праздника «День Победы» в жизни россиян.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы «Дети России за мир!»
8. Музыкальный праздник «День Победы».

Организация работы в рамках проекта:

1. Деятельность педагогов.
 - Подготовка методических и дидактических материалов.
 - Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
 - Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
 - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Гаран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»
 - Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне: «Великая Отечественная Война», «Победа», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Великий день Победы», «Дети войны», «Дети блокады».
 - Слушание песен военно-патриотической тематики.
 - Тематическое содержание книжного уголка.
 - Выставка фотографий «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов».
 - Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
 - Посещение музея «Военной славы» в СОШ №6.

- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «Священная война», «День победы».

2. Деятельность детей (образовательная):

- Аппликация «Георгиевская ленточка и орден».
- Рисование «Пусть будет мир на всей планете».
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «Фронтное письмо» (оригами) - +приглашение на праздник.
- Цикл занятий: «Великая Победа», «Дети войны», «Вместе с бабушкой».
- Участие в конкурсе «Стихи и песни о войне», празднике, беседах, участие в акции «Сирень Победы», международной акции «Читаем детям о войне» (экскурсия в библиотеку, акции «Пусть дети не знают войны».
- Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Защитникам города Краснодара».
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей «Дети России – за мир».

- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", «Медсестры», «Мы солдаты», «На границе», «Летчики». Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе». Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».

3. Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?»
- Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда: Оформление уголка «Боевой славы». Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно- дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «9 Мая», военных, о мире. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Подготовительный (март) — определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта,- подбор необходимого материала.

Второй этап. Основной (реализация проекта) (апрель). Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и Дню победы.

Третий этап. Заключительный (май) — проведение праздника посвященному Дню победы, презентация проекта, оформление выставки рисунков.

Итоговые результаты проекта:

1. В групповой комнате была организована выставка фотографий на тему: «Ордена и медали наших прадедов»;
2. Дети посетили музей «Военной славы» СОШ № 6;
3. Была организована выставка рисунков «Дети России – за мир»;
4. Принимали участие в празднике «День Победы».

Отчет
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №124»
Демоновой Валентины Викторовны

О реализации проекта «Мы – наследники Победы».

Каждый год наша страна отмечает самый главный Праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Поэтому было решено реализовать проект «Мы – наследники Победы», посвященный Великой победе.

В период с 02.03.2019 года по 08.05.2019 года мною был реализован проект «Мы – наследники Победы».

Цель данного проекта: воспитание патриотизма у детей старшего возраста, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне: познакомить с историческими фактами военных лет.
- формировать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет – проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
- формировать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- развивать память, эмоционально окрашенную речь, творческие способности через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

Проект состоит из трех этапов: подготовительный, основной и итоговый.

В процессе реализации проекта дети сформировали новые знания об истории России, о героизме и подвигах людей в годы испытаний, обычаях, традициях и наградах того времени, приняли участие в различных мероприятиях военно-патриотического направления, совершенствовали навыки публичной презентации результатов своей деятельности.

В завершении состоялся праздник ко дню Победы. В нем приняли участие, родители, дети старшей группы ДОО, ученики 1 «А» класса, воспитатели, музыкальный руководитель.

Проект «Мы – наследники Победы» был предоставлен на заседании педагогического часа по теме: «Память жива!» мною, Демоновой Валентиной

Викторовной. Была представлена презентация с освещением целей, задач, этапов проекта, были представлены результаты проектной деятельности «Мы – наследники Победы».

Воспитатель



В.В. Демонова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 124»

Проект «Театр и дети»
(Социально-значимый проект для детей подготовительного возраста)

Руководитель проекта:
воспитатель Демонова В.В.

Краснодар 2020

Проект «Театр и дети»

Участники проекта: дети подготовительного возраста - участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

Музыкальный руководитель: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: краткосрочный (сентябрь-ноябрь 2020 года)

Проект осуществляется через образовательные области:

социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие.

С помощью данного краткосрочного проекта «Театр и дети» предполагается пробудить интерес детей к театру, привить детям первичные навыки в области театрального искусства, развивать связную речь.

В представленном краткосрочном проекте воспитателем старшей группы детского сада была поставлена цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Результатом проектной деятельности в виде краткосрочного проекта в старшей группе, стали совместные творческие работы детей в группе, а также работы детей с родителями в виде рисунков, изготовление декораций, персонажей для театральных постановок.

Введение

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости - это путь через игру. Играя, мы общаемся с детьми на «их территории». Вступая в мир игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей. Как писал В. А. Сухомлинский «Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Актуальность проекта:

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуицию, смекалка и изобретательность, способности импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

Цель проекта:

- приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности;
- формирование творческой личности; развитие речи и коммуникативных навыков у детей;
- создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности, взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.
- развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

- создать условия для развития творческой активности детей театрализованной деятельности;
- приобщать детей и родителей к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);
- совершенствовать артистические навыки участников проекта;
- формировать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;
- обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности.

Этапы работы над проектом «Театр и дети»

I этап-подготовительный.

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно–ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательному процессу в ДОУ.

II этап- основной.

Организация познавательной деятельности детей: Провести цикл познавательных мероприятий. Просмотр познавательных мультфильмов: «История о том, как появился театр», «Театр» (м/ф «Смешарики»), «Театр теней» (м/ф «Фиксики»), «Большой театр» (м/ф «Домики»), посещение театральных представлений. Беседы с детьми «История театра», «Театральные секреты», «Культура поведения в театре». Отгадывание загадок о сказочных героях. Рассказы детей о посещении театров. Создание в группе пальчикового театра.

Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей и родителей. Работа со сказкой «Теремок». Рассматривание иллюстраций

разных художников к сказкам. Совместная деятельность дома. Совместно с ребёнком нарисовать рисунок «Любимая сказка».

Консультация для родителей «Театр и дети», «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия», анкетирование: «Любите ли вы театр?», папка-передвижка: «Сказка в жизни ребенка».

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, НОД, изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала, дидактические и сюжетно–ролевые игры.

III этап-заключительный.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

Оформление выставки семейных поделок «Театр сделанный своими руками»;

Театрализация сказки «Теремок».

Презентация проекта

Предполагаемый результат

- формирование интереса детей и родителей к театру;
- повышение творческого потенциала воспитанников;
- получение детьми первичных навыков в области театрального искусства, использовании мимики, жестов.
- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;
- повышение самооценки участников проекта:
- открытие семейной мастерской «Театральные фантазии» для родителей, детей и педагогов по изготовлению декораций, реквизитов, кукол из нетрадиционных материалов для проведения театральных постановок;
- проведение виртуальных экскурсий по знаменитым театрам мира;

Содержание работы с детьми

- Беседы с детьми «История театра», «Театральные секреты», «Культура поведения в театре »
- Просмотр познавательных мультфильмов: «История о том, как появился театр», «Театр» (м/ф «Смешарики»), «Театр теней» (м/ф «Фиксики») , «Большой театр» (м/ф «Домики»), посещение театральных представлений.
- Чтение, обсуждение и пересказ (с помощью настольного, пальчикового, плоскостного театра) сказок «Репка», «Колобок», «Маша и медведь », их инсценирование.
- Самостоятельное составление сказок.
- Рассказывание сказок собственного сочинения.
- Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Загадки о сказках, героях сказок.

- Викторина по сказкам.
- Инсценировка сказки «Теремок»

Содержание работы с родителями

- Консультация для родителей «Театр и дети»,
- Опрос – анкетирование «Любите ли вы театр?»
- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».
- Информация для родителей в папке – передвижке: «Сказка в жизни ребенка».
- Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы), пальчикового театра.

Результаты проекта:

1. Показ инсценировки по сказке «Теремок» для детей младшего возраста;
2. Проведена викторина «Сказки в нашей жизни»;
3. Изготовление поделок совместно с родителями из бросового и природного материала по русским народным сказкам;
4. Выставка «Театр, сделанный своими руками»;
5. Изготовление атрибутов для пальчикового театра;

Отчет
Воспитателя МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №124»
Демоновой Валентины Викторовны
о реализации проекта «Театр и дети».

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления.

В период с 07.09.2020 года по 06.11.2020 года мною был реализован проект «Театр и дети».

Целью данного проекта являются развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- формирование творческой личности; развитие речи и коммуникативных навыков у детей;
- приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности;
- приобщение детей и родителей к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами разными видами театров);
- приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности;

развитие эмоциональной сферы детей посредством театрализованной деятельности

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

В процессе реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере эстетического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, сформировался интерес детей и родителей к театру, повышение творческого потенциала воспитанников, повышение самооценки участников проекта.

На Педагогическом часе мною, Демоновой Валентиной Викторовной, был представлен педагогический проект «Театр и дети». Представлена презентация с освещением целей, задач, этапов проекта, были представлены результаты проектной деятельности «Театр и дети».

Воспитатель



В.В. Демонова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 124»



Ф.В. Птух