

Рецензия
на методическую разработку
«Развитие психологической готовности детей
старшего дошкольного возраста к обучению в школе»
педагога-психолога МБДОУ № 124 МО г. Краснодар
Агамаловой Анны Валерьевны

Рецензируемая методическая разработка педагога-психолога Агамаловой А.В., посвященная вопросам развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, отличается актуальностью темы и практикоориентированным содержанием. Автором справедливо отмечено, что психологическая составляющая является неотъемлемым и крайне важным компонентом общей готовности ребёнка при переходе на следующий уровень общего образования. Методическая разработка отличается универсальностью: адресована воспитателям и специалистам дошкольной образовательной организации, однако доступность предлагаемых материалов позволит успешно использовать их родителями.

Цель методической разработки «Развитие психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» обоснована исходя из целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важно подчеркнуть то, что в методической разработке верно выставлены акценты на организации тесного сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в процессе развития психологической готовности к обучению детей в школе, а также на соблюдении принципа преемственности при организации взаимодействия детского сада и начальной школы.

Предлагаемый к рецензии материал построен на теоретическом обосновании проблемы (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, М.И. Лисина, В.С. Мухина, Р.С. Немов, Е.А. Смирнова и др.), учитывает современные достижения науки и практики по рассматриваемой теме.

Методическая разработка эстетически оформлена, информативно насыщена, безопасна для детей. Представленные в разработке игры и упражнения, а также тренинговые занятия соответствуют всем основным научным принципам.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию воспитателями групп и педагогами-психологами дошкольных образовательных организаций для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию, а также в индивидуальной работе.

Разработанный методический материал может быть рекомендован к использованию в системе профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования в условиях высшего и среднего профессионального образования.

Методическая разработка составлена в 2019 году.

Рецензент:

и.о. заведующего кафедрой
дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент


Кураева Д.А.
подпись Кураевой Д.А.
заверено
Кураева Д.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» педагога-психолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124» Агамаловой Анны Валерьевны

Актуальность предлагаемых к рецензии материалов «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» педагога-психолога Агамаловой Анны Валерьевны обоснована необходимостью организации психолого-педагогического сопровождения процесса социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, в частности, развития коммуникативных способностей.

Пособие, составленное Агамаловой А.В., базируются на основе теоретического анализа проблемы развития общения и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста, проведённого автором в процессе изучения трудов отечественных специалистов в области детской практической психологии, дошкольной педагогики.

Достоинство материала и его методическая ценность состоят в том, что специалистом разработан алгоритм развития коммуникативных способностей детей, начиная с раннего возраста, весь материал организован логично, последовательно, чётко структурирован по разделам, с дифференцированным подходом на основе основных видов детской деятельности (общение, игра, проектная и продуктивные виды деятельности). Грамотная систематизация предлагаемого инструментария и его подробное изложение обеспечивает удобство, эргономичность и максимальную продуктивность при его использовании.

Каждый из перечисленных разделов содержит критерии оценивания выполнения предлагаемых заданий, ориентир на стимульный материал, указания на возможность использования дополнительных вопросов, что существенно обогащает процедуру обследования.

Автором проведена серьёзная работа по отбору и систематизации иллюстративного материала для изучения сформированности

коммуникативных навыков и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста (отражены в альбоме), оформление которого отличается корректностью, эстетичностью, культурой подбора и размещения наглядных материалов. Данное пособие удобно в использовании, картинки и изображения подобраны с учётом психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста в части восприятия и усвоения наглядной информации.

Рецензируемое пособие педагога-психолога Агамаловой А.В. является практикоориентированным, актуальным, может быть рекомендовано для использования специалистами (педагогом-психологом, воспитателями) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, а также в системе профессиональной подготовки специалистов педагогического профиля.

Пособие разработано в 2021 году.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»



Л.Г. Самоходкина

Подпись заверено
КАФЕДРА
Ведущий документовед-ОК
КГУФКСТ
0018516



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия Бизнес-Технологий»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПСВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

282407172397

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1808-010502

Город

Краснодар

Дата выдачи

7 сентября 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агамалова

Анна Валерьевна

С 20 августа 2018 г. по 7 сентября 2018 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий»

по дополнительной профессиональной программе
«Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО:
приоритетные направления и содержание деятельности психолога в
дошкольной образовательной организации» в объеме 108 часов и

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Цена
Принципы и содержание деятельности психолога в дошкольной образовательной организации	20	отлично
Основные направления деятельности и психолога ДОУ	32	отлично
Использование содержания и приемов сказкотерапии в дошкольной организации	52	отлично
Итоговый междисциплинарный экзамен	4	отлично

Итоговая работа на тему:

не предусмотрена



Секретарь

Секретарь

В.Н. Ильина

О.Н. Салькова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» г. Перми

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Лицензия
Серия 59ЛО1 № 0002311
регистрационный № 4448 от 08.10.2015 г.
выдана Государственной инспекцией
по надзору в сфере образования Пермского края,
сроком действия: бессрочно

Документ о квалификации

регистрационный № 1175

Город
Пермь

Дата выдачи

17.12.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Агамалова Анна Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

МБУ «ЦППМСП» г. Перми

по дополнительной профессиональной программе

**«Архетипические образы и символы на песочном поле:
песочная терапия в работе с детьми, взрослыми и семьями»**

с «07» февраля 2020 года по «17» декабря 2020 года

в объёме **150 часов**

