

Конспект в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим «В мире животных Кубани»

Цель:

- продолжать знакомить детей с разнообразием **животного мира Краснодарского края**;
- развивать интерес к своей малой родине;
- развивать **познавательные способности**;
- воспитывать желание заботиться о **животных**.

Ход

Воспитатель:

-Ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, то увидела на столе большой свёрток бумаги. *(показывает, разворачивает)* Здесь что-то написано.

«Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам Незнайка. Я нахожусь в гостях у Знайки. Он меня тут всему учит. Сейчас мы изучаем диких **животных**. Я прошу вас мне помочь. Я тоже хочу быть умным, как Знайка. Вам нужно на этом листе собрать диких **животных своего края**. Как я догадаюсь, что это ваш край – приклейте флаг, ведь флаги у всех разные. Я буду ждать вашего ответа»

-Поможем Незнайке, ребята? Итак. кто такие дикие **животные**? *(Ответы детей)* а вы знаете, какие дикие **животные живут у нас в крае**? *(Ответы детей)*

Рассказ воспитателя о диких животных

На территории нашего **края живут очень разные животные**.

В нашем краю распространены степные **животные**: грызуны: суслики, хомяки, полевые мыши, а также ласка, тушканчик и заяц. Как вы думаете, какой вред могут приносить грызуны? *(ответы детей)*

Возле рек живет огромное количество птиц и мелких *(щегол)* и крупных *(цапля)*. Но больше всего птиц живет в лесу. В лесу живут дятлы, синички, зяблики, совы. Птицы приносят большую пользу. Как вы думаете, какую пользу приносят птицы? *(Ответы детей)*

- В лесах Кубани водятся медведи, зайцы, лисы, волки и дикие кабаны, а также самые крупные хищники: барс и рысь.

На Кубани очень теплый климат и звери часто меняют свои привычки. Медведь, например, в спячку зимой может не ложиться. Зимой достаточно корма, а заяц не меняет своей **окраски**, потому, что снега так мало и лежит он совсем не долго.

В горной части нашего **края встречаются косули**, кавказские благородные олени, дикие кабаны.

- Мы перечислили огромное количество **животных**. Как их можно назвать *(Дикие)*

Физминутка

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и, хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

- На столах у вас лежат картинки с изображением **животных и птиц**. Каждый из вас возьмёт картинку с изображением **животного или птицы**, которые живут в **Краснодарском крае**, и приклеят на этот белый лист, который прислал Незнайка. Сначала мы приклеим флаг **Краснодарского края**, чтобы было понятно, что это карта. Наверху мы разместим птиц, а внизу **животных**. Дети выполняют задание.

- Миша, ты кого взял? (*Лису*) А где она живёт? (*в лесу*)

Воспитатель помогает детям и спрашивает о **животных**.

- Ну вот, ребята. У нас получилась целая карта **животных и птиц Краснодарского края**. Сможет ли по ней Незнайка рассказать о **животных и птицах**?

Рефлексия.

-Ребята, давайте вспомним с вами. Какие **животные и птицы живут в Краснодарском крае**? (*ответы детей*) Молодцы! А теперь мы сворачиваем нашу карту, завязываем ленточкой и отправляем Незнайке по почте.