

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №124"

**Конспект открытого занятия**  
**Игра - путешествие с применением ИКТ**  
**в средней группе**  
**«Путешествие в страну Математики»**

Воспитатель: Заволока В.В

Февраль 2024 год

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическое развитие, социально-коммуникативная.

**Используемые технологии:** ИКТ, обучение в сотрудничестве (работа в группе), палочки Кюизенера,

Задачи:

**Образовательные:**

закрепить счет в пределах 5;

умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа; уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине; закрепить умение ориентироваться в пространстве;

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, внимание, память.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

ХОД:

Дети заходят в группу. В группе летает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка «Профессор - Математик».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры. Воспитатель: Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.

(открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо).

Воспитатель: Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.



Дети: Собрать картинку.

Дети собирают картинку.

Воспитатель: Все ясно! Это написал нам Профессор-математик!

Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. Я приготовил вам подарок - сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию? (ответы детей).

Путь далёкий, на чём поедем? (ЗАГАДКА ПРО АВТОБУС)

Что за чудо - длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

Вот билеты. Наш профессор смешал все цифры, а одна цифра исчезла. Та цифра, которая на вашем билете пропущена, и будет номером места в нашем автобусе.

1...3 4567 8910 ...

1 2 3.4...6.7.8.9.10



Дети называют соседей пропущенных цифр. (Звучит музыка, руль)

И ВОТ мы ПОПАЛИ в замок геометрических фигур (КАРТИНКА)

А к замку ведет волшебная дорожка, по которой вы побежите и когда музыка закончится, вы должны остановиться на камушке и назвать форму и цвет (камушка) фигуры.

Дети: Прямоугольники, квадраты, овалы, круги, ромбы, трапеции.

Воспитатель: Придумайте, что бывает круглое, квадратное и т.д.

Проходите теперь в замок, садитесь за столы. Первое задание профессора: на верхнюю полоску слева на право выложить 4 круга, а на нижнюю 5 треугольников.

Что больше? Что меньше? На сколько? Что нужно сделать, чтобы фигур было одинаковое кол-во?

Воспитатель: Ребята! Сейчас мы отправимся в царство палочек Кюизенера. (картинка)



(Работа с палочками)

Воспитатель: И задание такое: постройте лесенку от самой длинной палочки, до самой короткой.

Воспитатель: какая палочка по цвету на 3 месте, какому числу она соответствует. Дети: голубая

Воспитатель: какая палочка по цвету находится между 3 и 5, какому числу она соответствует.

Дети: красная, четыре.

Воспитатель: какая по счету синяя палочка и т.д.

Дети: девятая

Воспитатель: Какому числу соответствует жёлтая палочка? Дети: Пять.

### **Физкультминутка «Наши ручки»**

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.

### **Игра «Четвёртый лишний»**

Презентация игры. Дети называют лишний предмет на слайдах и обосновывают свой выбор.

А теперь я посмотрю кто из вас самый внимательный. Послушайте задание

Ответьте на **математические вопросы.**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Все умеем мы считать!  
Сколько в комнате углов?  
Сколько ног у воробьев?  
Сколько пальцев на руках?  
Сколько пальцев на ногах?  
Сколько ножек у змеи?  
Сколько хвостиков у лисы?  
Сколько глаз у светофора? (3)  
Сколько пальцев на одной руке? (5)  
Сколько солнышек на небе? (1)  
Сколько в неделе выходных дней? (2)  
Сколько солнышек на небе ночью? (0)  
Сколько лап у двух гусей? (4)  
Сколько в неделе дней? (7)

Воспитатель:

Посмотрите, ребята! Здесь в письме есть еще какая-то странная карта. На ней изображены только точки, если мы сможем соединить точки линиями по порядку, тогда мы что-нибудь пойдем.

(Дети соединяют точки, получается изображение машины).

Молодцы! Справились со всеми заданиями. Раздаются сокровища.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог:** Где мы сегодня побывали?

Что вам больше всего понравилось?

Что у вас получилось лучше всего?

В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?