

## Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Лаборатория природы»»

### Цели:

Обобщить знания об осенних изменениях в природе.

Исследовать строение листа.

Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.

Совершенствовать навыки аппликации

Развивать внимание, связную речь, общую и мелкую моторику.

Воспитывать любознательность

### Предварительная работа:

На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.

Сбор листьев разной формы и окраски.

Игры «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки».

### Ход занятия:

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас занятие в Лаборатории природы. Мы проведем опыт и эксперимент для того, чтобы получить ответы на вопросы. Кроме этого, вас ждет много интересных заданий и игр. Но сначала послушайте историю о таких же детях, как вы, только из другого детского сада.

*В одном детском саду вышли дети утром на прогулку. Вдруг налетел прохладный ветерок, солнышко спряталось за облака. Дети поежились и спросили:*

*- Что случилось?*

*- Ничего особенного! Просто закончилось лето! - улыбнувшись, сказала воспитательница. - На дворе осень.*

*- А и правда! - расстроено сказал один мальчик. - Осень — очень грустное время года. Почти каждый день идут дожди и дует сильный ветер...*

*- Нет, дети, - возразила воспитательница, - каждое время года прекрасно по-своему!*

А вы, ребята, как считаете? Объясните почему вы так считаете.

*Ответы детей.*

Осень — очень красивое время года, потому что деревья меняют свои зеленые наряды на разноцветные. Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит. Давайте рассмотрим, как устроен лист. А для того, чтобы получше рассмотреть воспользуемся увеличительным прибором — лупой.

### Исследование строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернете листок и рассмотрите его нижнюю поверхность.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

*Ответы детей.*

### Динамическая пауза «Мы листики осенние»

Мы листики осенние ,

На ветках мы сидели ,

*Плавное покачивание руками вверху над головой.*

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

*Руки в стороны, махательные плавные движения, бег.*

И на землю тихо сели.

*Медленно присесть на корточки.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*Встать, руки в стороны.*

Закружились, полетели

*Бег с плавными махательными движениями.*

И на землю снова сели,

*Присесть.*

А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист становится желтым или ... какого цвета бывают листья у деревьев осенью?

*Ответы детей.*

Но вернемся к нашей истории.

*Все что вы рассказали про осень, объяснила детям их воспитательница. И дети согласились с ней, что осень действительно не так уж плоха. А тем временем сильным порывом ветра во дворе разметало и подняло в воздух пыль и опавшие листья.*

*- Ну вот! - сказал упрямый мальчик. - Я же говорил.*

*А когда ветер успокоился, воскликнул:*

*- Смотрите с этого дерева облетели почти все листочки.*

### Эксперимент «Как листья падают»

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.

Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?

*Ответы детей.*

Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

### Дидактическое графическое упражнение «Полет листка»

Возьмите карандаши и обведите пунктирные линии, изображающие путь листьев от дерева до земли. Сами листья можете раскрасить цветными карандашами.

А теперь послушайте, что случилось дальше в нашей истории.

*- Ох-ох-ох! - вздохнул мальчик. - И как же бедные деревья будут без листьев, совсем голые спасаться от холода. Может мы сможем им как-то помочь?*

*И придумали дети прикрепить листья к дереву клеем или липкой лентой.*

*- Смотрите, как много опавших листьев, - заметила одна девочка. - Это сколько же времени нам понадобится, чтобы прикрепить все листья?*

*- Не тратьте время зря, - посоветовала детям воспитательница. - Ведь наклеенные листья не помогут деревьям согреться. Более того, деревья вовсе не боятся холода. Но помочь им можно. Хотите узнать как?*

*- Конечно хотим! - обрадовались дети.*

*- Возьмите грабли и соберите сухую листву в кучу вокруг ствола дерева. За зиму листва сгниет и станет удобрением для дерева. Весной, перед началом цветения дерева удобрение будет кстати.*

*Дети так и сделали. А потом пожелали деревьям хорошо перезимовать.*

А почему бы и нам не помочь нашим деревьям? Тем более, что грабли у нас имеются. Займемся этим на прогулке.

### Пальчиковая гимнастика «Осень»

Осень, осень,

*Трем ладошки друг о друга*

Приходи!

*Зажимаем кулаки по очереди*

Осень, осень,

*Трем ладошки друг о друга*

Погляди!

*Ладони на щеки  
Листья желтые кружатся,  
Плавное движение ладонями  
Тихо на землю ложатся.  
Ладонями поглаживаем колени  
Солнце нас уже не греет,  
Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди  
Ветер дует все сильнее,  
Синхронно наклоняем руки в разные стороны  
К югу полетели птицы,  
«Птица» из двух скрещенных рук  
Дождик к нам в окно стучится.  
Барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони  
Шапки, куртки надеваем  
Имитируем  
И ботинки обуваем  
Топаем ногами  
Знаем месяцы:  
Ладонями стучать по коленям  
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.  
Кулак, ребро, ладонь*

#### Аппликация из осенних листьев "Веселый ежик и дивная птица"

Для аппликации нам понадобятся осенние листья, собранные на прогулке. Берем листы А4 с заранее подготовленным изображением ежа и приклеиваем в правильном направлении ежу колючки. Чтобы изготовить дивную птицу нам необходимо взять заранее вырезанные из цветной бумаги фигурки птиц. Приклеиваем фигурку на белый лист, и далее из осенних листьев формируем ей хвост, фиксируя клеем.

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

*Ответы детей.*

Сегодня мы с вами закрепили знания об осенних изменениях в природе, исследовали строение листа, провели эксперимент и узнали много нового и интересного. Выяснили где, как и для чего можно использовать опавшие осенние листья. И создали из них удивительных животных и птиц.