

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности**

Образовательная область:

Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе...».

Цель: Систематизировать знания детей о зиме, дать представление о свойствах снега. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг).

Задачи:

Образовательные задачи:

- уточнить знания детей о зимних явлениях природы
- формировать знания о свойствах снега, закрепить понятие круг.
- формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Развивающие задачи:

- развивать умение работать в коллективе
- формировать эстетическое отношение к окружающей природе.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помогать персонажам.
- Воспитывать аккуратность.

Методы и приемы: рассматривание, постановка проблемных вопросов, беседа, игровая деятельность, пальчиковая гимнастика, релаксация.

Материал: игрушка снеговик (резиновый, плетёный), разборный снеговик на магнитах, плакаты «Зима в городе», «Зима в деревне», две корзины, магнитная доска, магниты, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей.
<p><i>(Воспитатель подходит к окну и смотрит в него, если дети не замечают воспитатель обращает внимание на это).</i></p> <p>В: Посмотрите в окно, какое сейчас время года?</p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p>В: Послушайте стихотворение С. Маршака, про зиму «Январь»</p> <p style="text-align: center;">- Открываем календарь</p>	

<p>Начинается январь. В январе, в январе Много снегу на дворе. Снег - на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идет столбом.</p>	
<p>2 этап: способствуем планированию их деятельности.</p>	
<p>В: - Я предлагаю вам рассмотреть картину. Что делают дети? <i>(ответы детей)</i></p> <p>В: Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Стою и снежинки в ладошку ловлю. Я зиму, и снег, и снежинки люблю, . Но где же снежинки? В ладошке вода, Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи.</p> <p><i>Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки. Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой рук. На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать. Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.</i></p> <p>В: Дети, посмотрите, кто к нам пришёл? <i>(ответы детей)</i></p> <p>В: Снеговик к нам пришёл не с пустыми руками, принёс мешок снежков. Как лепят снежки? Давайте поиграем в снежки <i>(педагог достаёт мешок с снежками)</i></p> <p>В: Мы с вами будем бросать снежки в корзины.</p>	

В: Молодцы! Хорошо играли!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

В: давайте вспомним какой снег?

(ответы детей)

- Из снега лепить можно, но он не всегда лепиться. Когда на улице теплеет, снег становится липким, и из него можно лепить. Когда на улице холодно, снег обычно рассыпается. Что мы можем сделать из снега?

(ответы детей)

В: А снеговик пришёл в гости не один, а с другом! Давайте посмотрим, из чего он состоит. На какую геометрическую фигуру похожи комочки?

(ответы детей)

В: Я предлагаю вам изобразить снеговика из геометрических фигур (педагог располагает внизу магнитной доски круг большого диаметра) А теперь разбирайте оставшиеся детали и сложите снеговика. правильно мы сложили снеговика?

(ответы детей)

В: какой формы комочки?

(ответы детей)

В: какой первый комочек по размеру?

(ответы детей)

В: потом поменьше, а верхний комочек какой?

(ответы детей)

В: чего нет у нашего снеговика? *(педагог располагает недостающие детали снеговика на доске)*

В: давайте поиграем с нашим снеговиком! Вы сейчас закрывайте глазки, крепко, не подглядывайте, я убираю деталь у

<p>снеговика, а вы, открыв глаза находите и называете, что это.</p> <p><i>(игра повторяется 2-3 раза)</i></p>	
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.	
<p>В: ребята, хотите поиграть?</p> <p>Подвижная игра: <u>«Снежиночки – пушиночки!»</u></p> <p>«Снежиночки - пушиночки Устали на лету, Кружиться перестали, Присели отдохнуть» <i>(Дети кружатся, приседают)</i></p> <p>В: давайте, вспомним что мы с вами делали, о чем говорили?</p>	