

**Занятие на прогулке «Прогулка в волшебный лес»
младшей группы**

Воспитатель Субботина Н.Ф.

Цель.

Экологическое воспитание младших дошкольников. Проявление любознательности, экспериментированию и речевому общению.

Задачи.

1. Уточнить и расширить представления детей о лесе; закрепить знания детей о животных и птицах.
2. Прививать детям элементарные навыки бережного отношения к природе, формировать доброжелательность, стремление проявлять заботу и внимание ко всему живому.
3. Развивать мышление, внимание, диалогическую речь.

Предварительная работа.

Наблюдения на природе; рассматривание иллюстраций с изображениями домашних и диких животных; беседы о правилах поведения в лесу; прослушивание аудиозаписей со звуками природы.

Место действия.

Территория вокруг детского сада.

Ход мероприятия.

Группа ребят во главе с воспитателем выходит на площадку детского сада.

Воспитатель.

Ребята! А вы любите путешествовать? **(ответы детей)**

Давайте, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесу, где встретимся с животными и птицами.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе как в серебре?

Воспитатель.

В лес мы с вами поедem на веселом паровозике! Цепляйтесь, мои вагончики!

Дети выстраиваются в колонну по одному и цепляются друг за друга. Звучит песенка «Я веселый паровозик», дети поют и двигаются вперед под музыку.

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь — мы
свои! *(С.Погорельский)*

Воспитатель.

И вот мы с вами приехали в лес. А прежде чем отправиться дальше, давайте вспомним правила поведения, которые нужно соблюдать в лесу.

Мне по нраву только тот,
Мир лесной кто бережёт.
Тот, кто веток не ломает,
Тот, кто птичку не спугнет.
Кто грибы сшибать не станет,
И костер не разведет.
Кто всегда, всегда в лесу
Уважает тишину.

От дорожек и тропинок
Лесу очень плохо.
Не топчи тропинки,
Не заставляй их охать.

Ветке больно, ветка плачет
Ведь она живая
Нехороший этот мальчик,
Что ее ломает!

Воспитатель.

Какие хорошие правила! Мы с вами будем их соблюдать? (ответы детей)

Воспитатель.

Конечно, будем! Мы будем заботиться и о животных, и о растениях и о птицах! Чтобы никому не принести вреда.

Под музыку «Веселый паровозик» дети ходят по полянке

Воспитатель.

Посмотрите, ребята! Что это за деревья растут? Как они называются? (ответы детей)

Воспитатель.

Правильно, молодцы! Это елочки – деревья, которые вместо листочков имеют иголочки!

Воспитатель.

А кто это прячется под елочками?

Дети.

Зайчик!

Воспитатель.

Правильно, зайчик! Только что-то он совсем грустный сидит. Давайте поздороваемся с зайчиком и станцуем ему веселый танец!

Проводится музыкальная игра «Если весело у елки» с имитацией движений под текст песни.

Воспитатель.

Ну, вот и развеселили зайчика! А нам нужно отправляться дальше, паровозик уже гудит «Ту-Ту!» Помашите зайчику ручкой! Пока- пока!!!

Дети снова цепляются друг за друга и под веселую музыку проходят к полянке с домиком

Воспитатель.

Куда это мы попали? Что это за животные гуляют по солнечной полянке?

Дети.

Утки!

Воспитатель.

Конечно! Розовые поросята! Какой звук умеют издавать утки?

Дети.

Кря!

Воспитатель.

Правильно ребята! Давайте мы с вами представим, что мы тоже уточки и поиграем в игру . проводится игра.

Воспитатель.

Ребята! Вы похожи на настоящих поросят! Молодцы!!! А что там такое блестит? Мне кажется это пруд! Может в пруду кто-то живет!? Давайте посмотрим.

Под песню «Веселый паровозик» дети отправляются к пруду. В пруду дети наблюдают за лягушками.

Воспитатель.

Что это за жители пруда? Как они называются?

Дети.

Лягушки.

Воспитатель.

А какой звук умеют издавать лягушки?

Дети.

Ква-ква-ква!

Воспитатель.

Правильно! А ещё лягушки умеют очень быстро и ловко прыгать на двух ногах! Давайте попробуем попрыгать как они! Подходите ко мне и повторяйте движения под музыку!

Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед под песенку «Вот лягушки на дорожке» и квакают.

Воспитатель.

Молодцы, ребята! Вас и не отличить от настоящих лягушек! Слышите! Паровозик наш гудит: «Ту-ту»! Нам пора отправляться.

Под песню «Веселый паровозик» дети отправляются на полянку медведя, где рассыпаны шишки.

Воспитатель.

Вот это да! Давайте быстро поможем мишке, соберем все шишки в корзину!

Под веселую музыку дети собирают шишки в корзину.

Воспитатель.

Как быстро мы с вами помогли мишке! Мы большие молодцы! Только устали очень! Пора нам отправляться домой.

Дети возвращаются назад по тропинке и слышат голоса птиц.

Воспитатель.

Что это за звуки? Как вы думаете, ребята? Кто это?

Дети.

Птички.

Воспитатель.

И, правда, птички! Как красиво они поют! Давайте попробуем отгадать птиц.

Дети слушают звуки и пытаются отгадать птицу по звуку; воспитатель для подсказки показывает картинки.

Воспитатель.

Вот сколько птиц мы с вами уже знаем! Вы молодцы! Давайте оставим для наших друзей – птиц немного зернышек и хлебных крошек, чтобы они прилетали к нам в гости на площадку, и мы с вами могли за ними понаблюдать!

Воспитатель раздает детям корм, который они рассыпают в кормушку.

Воспитатель.

Наша прогулка по лесу подошла к концу! Мы уже очень устали и нам пора отправляться в группу! Вам понравилось наше путешествие? **(ответы детей)**

Воспитатель.

А кого мы с вами сегодня встречали в лесу? **(ответы детей)**

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес, могучий лес

Полон сказок и чудес!

Дети вместе с воспитателем отправляются в группу.