Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар

"Детский сад комбинированного вида №124"

Конспект занятия
"Блокадный хлеб".

Воспитатель Челмодеева Л.М.
2024

Тема: Блокадный хлеб.

Методический материал к презентации для детей дошкольного возраста. Образовательная область ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи: Дать элементарные сведения о Великой Отечественной войне, её причинах ибедах, которые она принесла.

Формировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость засвой народ, любовь к Родине.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям.

Ход образовательной деятельности.

Педагог: В ночь на 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз (так называлась раньше наша страна). И в нашей стране началась Великая Отечественная война.

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде. Посмотрите на карту. На какую геометрическую фигуру похоже?

Дети: круг, кольцо.

Педагог: Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой.

Очень рано грянули морозы. Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света.Поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград приходили беженцы (люди, сзахваченных врагом районов). Еды не хватало. Были введены карточки.

Давайте сделаем круг, который напомнит нам кольцо блокады, а потом подойдем друг к другу поближе, обнимемся и согреем друга своим теплом

Педагог: А я для вас прочту стихотворение:Фанерой забито наше окно

В городе тихо, очень темноЗвук самолетов слышен, Низко летят над крышей.

Тихо одними губами, Шепчу понятное маме:

«Мама мне страшно,

Мама 125 и больше не грамма».Свой хлеб разрезает мама

И делит его пополам

Вы представьте, как детские руки
Прижимают кусочек к губам.
Ничего не могло быть вкуснее
Тех единственных крохотных грамм.

Карточки - бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку.
Вот такой кусочек хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день (показ). И все, больше ничего — только вода, за которой ходили на Неву. Из последних сил везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем не мог ходить. Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод.
Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесями ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли даже бумагу. Чтобы не умереть с голоду люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена. Выгребали из - под снега коренья кормовой свеклы, кочерыжки от капусты, которые остались после сбора урожая. Но скоро и это стало роскошью.
Как только лед окреп, по Ладожскому озеру была проложена трасса. 13 ноября 1941года по ней отправился спешно собранный конно- транспортный батальон. Лошади не кормлены, многие еле тянут даже пустые сани. Часть повозок провалилось под лед, но первые десятки тонн муки были доставлены. Автоколонны полуторок шли по льду под постоянными бомбежками, поэтому дорогу по Ладожскому озеру сначала прозвали
«Дорогой смерти», а потом, когда это остался единственный путь доставки продуктов «Дорога жизни».

Попробуем построить с вами «Дорогу жизни» очень узкую дорогу ипровести по ней машину, так чтобы не оступиться.

Педагог: Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учится.
Когда сошел лед, хлеб стали перевозить на баржах. В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 18 января 1944 года блокада была прорвана, а27 января Ленинград был полностью освобожден от блокады.
Многие здания в освобожденном городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

Игра «Разрезные картинки».
Дети собирают разрезные картинки по 5 – 6 человек. А потом по показуслайда с изображением говорят у кого такая картинка.
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.
«Памятник, установленный полуторке» во Всеволожске.
«Разорванное кольцо» — мемориал, входящий в Зелёный пояс Славы,расположен на западном берегу Ладожского озера, у начала Дороги Жизни.

«Цветок жизни» Мемориал создан в память о погибших детях блокадногоЛенинграда.

Педагог:

Хлеб, не объёмное слово Но по смыслу важнее нет. Во главе он стоит живого Без него не проходит обед.Хлеб миллионы жизней От смерти спасал ни раз.

Кровью крестьянской, потомОн доставался для нас.

Чёрствая корочка хлеба Символ блокады, войны.Голод для человека Видимый край беды.

Тянет ручонки ребёнокГолод стоит в глазах.

Корочку хлеба дайте

Жалостно просит в слезах.Сердце от боли сжалось Детские слыша слова.

Возьми малыш, что осталосьКрошки со стола.

Жадным движением ручекКрошки отправлены в рот.Словно лесную малину

Он с наслаждением жуёт. (Валерий Куроленко)

Педагог: На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города- героя». Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибшихв годы блокады возвышается скорбная фигура Матери — родины.

Педагог: Сегодня нам трудно представить ценность хлеба. Большое разнообразие хлебобулочных изделий мы видим на прилавках магазинов:душистые батоны, буханки ржаного с хрустящей корочкой, сдобныебулочки, калачи, плюшки…. Такое изобилие давно не поражает нашеговоображения и не дает прочувствовать ту ценность хлеба, которую он имеет. Но все же, каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрымсловом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великимбогатством вы владеете и как его надо беречь.

Сейчас, кто хочет может подойти и взять кусочек Блокадного хлеба.

Звучит песня «Блокадный хлеб» Эдуард Хиль

Под песню желающие берут 125 грамм хлеба.

Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового. У меня предложение, может быть мы поделимся своими знаниями с родителями. Как?

Дети: Расскажем.

Педагог: Хорошо. А как мы им передадим, то что увидели.

Дети: нарисуем.

Педагог: Отлично. Идея – мы создадим альбом из ваших рисунков иродители его посмотрят.

Пойдемте в группу рисовать.

(Дети садятся рисовать под музыку военных песен.)

Прошиваются рисунки для альбом