Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе на тему: «Магазин»

Программное содержание.

Интеграция образовательных областей:

«Социализация»

- -Приобщить к игровой деятельности,
- -Формировать умения играть со сверстниками, стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать дружеское отношение друг к другу,
- -Формировать чувство ответственности, дружелюбия и воспитывать начала культурного общения,
- учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;

«Коммуникация»

Учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции;

-учить моделировать ролевой диалог, определять характеры героев, оценивать их поступки.

«Познание»

- -Закрепить ранее полученные знания о труде взрослых
- -Закрепить навыки количественного счета в пределах пяти.

«Музыка»

- -Развивать артистические способности детей,
- -Музыкальный слух.

«ЧХЛ»

-Помочь вспомнить ранее разученные произведения по темам: «Овощи, фрукты», «Профессии».

Предварительная работа:

- -Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.
- -Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
 - -Уточнение и закрепление словаря по теме: «Фрукты и овощи».

Оборудование: - Костюм Карлсона, костюм для продавца и кассира(6шт.) стол для продавца(3шт), стол для кассира(3шт), баночка с вареньем, корзины для овощей и фруктов, атрибуты: «деньги» из бумаги, кошельки, кассовый аппарат, вывеска с наименованием магазина, картинки с изображением магазинов, муляжи овощей и фруктов, сюрприз для детей (конфеты).



Словарная работа: Названия овощей и фруктов. «Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, я хочу, спасибо, до свидания. Что хотите купить? Морковь стоит.... рублей. Возьмите деньги. Магазин, продавец, кассир, деньги, касса. Платить в кассу.

Подготовка к игре «Овощной магазин»

Строим магазин: расставляем столы (прилавки) для продавцов и кассиров. Рассказываем, какие магазины бывают (продуктовый, магазин игрушек, магазин мебели). «А у нас овощной магазин». Ставим на витрину товар, можно взять из игрушек детей или слепить из пластилина, а так же нарисовать и вырезать. Обращаем внимание на культуру общения между покупателем и продавцом. Вводим новые слова: касса, чек, витрина.

Рисуем ценники возле каждого товара. Покупатель должен дать такое же количество «денег». Беседуем: сколько заплатили, сколько привезли товара, как разместили (выше, ниже). Покупка по количеству товара (дайте, пожалуйста, две груши).

Еще один вариант - покупка по описанию. Чтобы купить какой-либо товар в магазине, опишите его: этот предмет круглый, красный и т.д.

Время: 35 минут.

Ход игры:

Дети входят в зал и становятся около воспитателя. (Под музыку)

<u>Воспитатель:</u> Дорогие ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.

Организационный момент. Ребята, недавно мы с вами ходили на экскурсию в магазин. Расскажите, кто работает в магазине? Что делают продавцы? Кто привозит продукты в магазин? (Дети вспоминают название профессий людей, работающих в магазине.)

Беседа с детьми о магазине:

В.: Вы когда-нибудь были в магазине?

Д.: Были.

В.: Как называются люди, которые продают товар?

Д.: Продавцы.

В.: А во что одеты продавцы? В обычную одежду или в специальную?

Р.: В специальную. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

В.: Правильно, некоторые продавцы должны ходить в специальной одежде.

А ещё в каждом большом продовольственном отделе или магазине придумывают одинаковую спецодежду для всех работников магазина.

В.: А какие магазины вы можешь назвать?

- Д: Называют такие, какие смогут вспомнить (книжный, мебельный, обувной, сувениры, магазин игрушек, продуктовый). С показом этих магазинов на картинках с их изображением.
- В.: Правильно. Мы сегодня пойдем в магазин, где продаются овощи и фрукты, значит магазин наш...
- Д. Овощной!
- В. Ребята, зачем продавцу нужно приходить на работу пораньше?
- Д. А затем, чтобы успеть расставить товар на свои места.
- В. А каким должен быть продавец?
- Д. Он должен быть добрым, встречать покупателей приветливой улыбкой. Именно у приветливого продавца хочется что-то купить.
- Р. Продавец должен хорошо знать свой товар, помнить, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.
- В.: Как только покупатель выбрал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит
- Д. Кассир.
- В. Кто же такой кассир? (закрепляем слово) Кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место.....
- Р. за кассой (закрепляем слово), он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.
- В. Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине?
- Р. В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин.
- В. Повторит...(называет другого ребенка)
- В. Ребята, а у Алины мама сама продавец ,расскажи нам об этой профессии.
- Р. В магазине папа с Настей

Покупают к чаю сласти.

Шоколадный торт "Причуда"

Очень любит тётя Люда.

Три эклера, пять колец

Завернул им продавец

- В. А еще кто работает в магазине?
- Д. В магазине работает грузчик, он должен быть очень сильным, чтобы донести такие тяжелые ящики! Он должен быть настоящим силачом!
- Р. Носит он тяжёлые грузы,

Будь-то мебель иль арбузы.

Утром ведь он рано встал,

За день очень он устал.

«Дайте кто-нибудь мне стульчик» -

Скажет вам уставший грузчик.

В. А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?

- Р. Покупатели.
- В. Для чего, ребята мы приходим в овощной магазин?
- Д. Что бы купить овощей и фруктов.
- В. А для чего нам нужно употреблять в пищу овощи и фрукты?
- Д. Чтобы быть сильными и здоровыми!
- В. Давайте об этом расскажем и покажем нашим гостям.

Физ. минутка.

Пейте все томатный сок, Ходьба на месте

Кушайте морковку! Руки к плечам, руки вверх.

Все ребята будете руки на пояс, наклоны в сторону

Крепкими и ловкими руки на пояс, приседания.

Грипп, ангину, скарлатину - руки на пояс, прыжки

Все прогонят витамины! ходьба на месте.

Развитие сюжета.

В. Начинаем играть. (Распределение ролей)

В. Кира, Таисия, Лев будут продавцами, Катя, Белла, Давид кассирами, а вы покупатели, занимайте очередь.

«Продавец» (дети-продавцы по очереди)

В магазине, на базаре

И в буфете, наконец,

Всюду, где бы ни бывали,

Вас встречает продавец.

Он продаст кефир старушке

И свисток озорнику,

Ленту яркую девчушке

И ватрушку толстяку.

Удочку для дяди Пети,

А для тети Веры — брошь.

Так всегда любезно встретит —

Без покупки не уйдешь,

Математику он знает

Ну, конечно же, на пять —

Деньги быстро сосчитает,

Чтобы сдачу верно дать.

Покупатели толпою

Целый день к нему идут

Очень нужен нам с тобою

Продавца нелегкий труд!

(Н. Кнушевицкая)

В.-Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем магазине.



В. Ребята, я слышу звук мотора, кажется, к нам спешит еще один гость!

Под музыку в зале появляется Карлсон и здоровается с детьми и гостями

<u>Карлсон:</u> Я так спешил к вам по морям, по лесам, что даже успел проголодаться! У вас случайно не найдется конфет или кусочка торта, или баночки вкусного варенья?

Дети: нет.

<u>В.</u> Не расстраивайся Карлсон, мы с ребятами отправимся в магазин, купим много фруктов и ягод и приготовим тебе самое вкусное варенье!

Дети вместе с воспитателем отправляются в магазин под музыку.

В. Вот мы и пришли! Что нужно сделать, когда вы приходите в магазин?

Дети здороваются с продавцом.

<u>1-й продавец:</u> Добро пожаловать мои дорогие покупатели! Что же вы хотели купить в моем магазине?

<u>Дети:</u> Мы хотим купить фрукты и ягоды, чтобы приготовить Карлсону варенье.

1-й продавец: Хорошо, но сначала вам нужно отгадать мои загадки.

А) Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран,

В тропиках растет ...(банан)

Б) С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нем полезный витамин

-Это спелый...(апельсин)

В) Это ягода лесная

Нам лекарство заменяет

-Если вы больны ангиной

Пейте на ночь чай с ...(малиной)

1-й продавец: Молодцы ребята, вы отгадали все мои загадки.

Дети покупают ягоды и фрукты,прощаются с продавцом и отправляются к другому продавцу (под музыку)

<u>Дети:</u> Здравствуйте!

2-й продавец: (грустно) Здравствуйте ребята! У меня так плохо продаются овощи и фрукты, что я совсем загрустил.

<u>В.</u>: Ребята, а чтобы товар продавался, надо красиво его представить, рассказать о нем, мы сейчас представим рекламу этого товара.

Дети-покупатели читают стихи.

MOPKOBKA

Я - морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!
ОГУРЧИК
Я - и свежий и соленый

Я – и свежий, и соленый. Весь пупырчатый, зеленый. Не забудь меня, дружок, Запасай здоровье впрок. КАПУСТА

А я - сочная капуста, Витаминами горжусь. В голубцы, борщи, салаты Я, конечно, пригожусь. А какие вкусные Щи мои капустные! ФРУКТЫ

Груши - словно лампочки, На дереве висят, Привлекают запахом И взрослых, и ребят: Желтый цитрусовый плод В странах солнечных растёт.

Лимон как воздух нужен Тем, кто слегка простужен. Кому не нравится лимон, Тот на простуду обречён.

А кто его полюбит -Болеть уже не будет.

<u>2-й продавец:</u> Спасибо вам большое, мне стало так радостно и весело, я обещаю больше никогда не грустить! Что вы хотели купить?

Дети покупают фрукты, прощаются с продавцом, и отправляются к третьему продавцу (под музыку)

<u>Дети:</u> Здравствуйте!

<u>3-й продавец:</u> Здравствуйте! Для чего вы пришли в мой магазин? <u>Дети:</u> Нам нужно купить много фруктов и ягод, чтобы сварить Карлсону варенье.

<u>3-й продавец:</u> Хорошо, я помогу вам, но в моем отделе продаются и фрукты, и овощи. Выберите с витрины только то, из чего можно сварить варенье для Карлсона! (Дети выбирают)

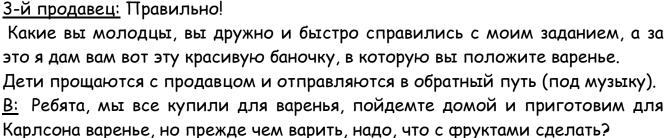
В. Ребята, почему для приготовления варенья, вы не выбрали морковку, свеколку, огурчик?

Дети: Это овощи.

В. А что можно приготовить из овощей? КАРТОШКА

Я и в супе, и в салате, В пирогах я и в оладьях. Ты меня попробуй, крошка, Я - всем нужная картошка! СВЕКОЛКА

Свёклу знают все ребята, Это овощ очень яркий. Красным борщ окрасит свекла Чтоб не выглядел он блекло.



Дети: Помыть, почистить.

в пластмассовый тазик складывают фрукты и ягоды, имитируют *моют*, *чистят*, из тазика перекладывают в кастрюлю и ставят на плиту.

<u>Карлсон:</u> Спасибо вам большое за варенье, я люблю все сладкое и вкусное. А пока варится варенье, и я приготовил вам вкусные загадки!

<u>Карлсон.</u> Ребята, из какого фрукта приготовлен этот сок? Значит он какой? (Дети образуют относительные прилагательные, соответствующие названиям фруктов и ягод.)

Воспитатель достает настоящую банку варенья из-под скатерти Карлсон забирает варенье, угощает детей соком, прощается и улетает.

Игра закончена. Понравилась вам игра? Какие роли вы Итог игры. выполняли в игре? Что делали ваши персонажи? Кто хорошо играл свою роль, но и не забывал помогать товарищам? Может кто-то в будущем из вас выберет профессию продавца, как мамы Кати и Саши. Молодцы!