

Индивидуальная консультация для родителей

Тема. Домашний уголок дошкольника (6-7 лет)

Цель: формирование представлений о правильном составлении домашнего уголка.

Задачи:

- Поддержать родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья.
- Познакомить родителей с правилами организаций домашнего уголка дошкольника.
- Показать значимость правильной организации домашнего уголка дошкольника

Оборудование: памятка для родителей

Ход

Здравствуйте...

Мы с вами не давно походили тестирование о организации домашнего уголка, проанализировав результаты, я сделала вывод, что не все родители уделяют должное внимание на организацию домашнего уголка дошкольника. И поэтому давайте уделим несколько минут этой теме.

Каждый ребенок нуждается в своем игровом уголке, тем более в возрасте 6-7 лет, где он бы мог поиграть, уединится. Ведь комната – это отражение его внутреннего мира. А наша задача организовать его правильно, чтобы не навредить жизни и здоровью ребенка.

У вас дома есть игровой уголок для ребенка? Что в нем находится? Прежде всего, ребенок должен знать, где лежат его игрушки.

Прежде всего, в домашнем уголке дошкольника, должно быть: кровать, стул, стол, шкаф для одежды.

Давайте конкретнее пройдем по всем пунктам организации домашнего уголка дошкольника.

Одним из основных занятий ребенка дома, являются игрушки.

Механические игрушки нужно поместить отдельно. Конструкторы и строительные материалы можно хранить вместе. Мягкие игрушки лучше расположить в привычном для ребенка месте.

Взрослые, время от времени должны проверять всё ли в порядке в уголке. Если вы увидели что какие - либо игрушки давно не участвуют в игре ребенка, то их нужно на время спрятать. Уборку в уголке, ребенок должен проводить сам, так он привыкнет к чистоте и аккуратности.

Правильное хранение игрушек - это залог их длительной жизни, игрушки быстрее портятся если их скидывать в кучу, разбрасывать. Чтобы заинтересовать ребенка можно прекратить уборку игрушек в завлекательную игру.

Не следует выбрасывать игрушки, если их можно починить. И это нужно делать вместе с ребенком.

Не следует ставить компьютер в комнате ребенка, где вы не сможете контролировать время нахождения за ним, а так же не забывайте о вредном влиянии его на организм.

Также следует учитывать, что мебель должна соответствовать возрасту ребенка, размер столов и стульев должен быть соответствующим (ноги не должны свисать со стула, они должны полностью стоять на полу, когда ребенок сидит спина должна быть прямой, то есть плотно прилегать к спинке стула). Кровать должна быть, так же в соответствии с ростом ребенком и не забывайте о вредном влиянии кровати с сеткой.

В уголке обязательно должны присутствовать настольно-печатные игры, игры на развития внимание, памяти, мышления, раскраски, книги и т.д

Помните, что игры имеют огромное значение при формировании личности ребенка.

И я хочу вам предложить памятку «Домашний уголок дошкольника внимательно изучите и организуйте среду вашего ребенка так, что бы она безопасной, но и в то же время интересной, завораживающей для ребенка.

Спасибо за внимание, надеюсь сегодняшняя консультация окажется полезной для вас. Если у вас есть какие либо вопросы я готова на них ответить!

Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста

- Игрушки и материалы, которые приобретаются для ребёнка, должны быть безопасными для их физического здоровья и отвечать требованиям Госстандарта России и Госсанэпиднадзора России.

При покупке игрушек и материалов необходимо обязательно убедиться в наличии:

1. Сертификата соответствия, выданного службами Госстандарта России;
2. Санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Госсанэпиднадзора России (покупатель должен потребовать эти документы у продавца игрушек).
3. Недопустимо приобретать игрушки и материалы у случайных людей в несанкционированных торговых точках.
4. Необходимо учитывать возрастную адресованность игрушек и материалов.
5. Вновь приобретённые игрушки и материалы перед использованием детьми необходимо вымыть с мылом и ополоснуть водой (игрушки, с которых смывается краска, нельзя давать детям; мягкие игрушки очень сложны в обработке, поэтому детям в возрасте до одного года они не рекомендуются)
6. Игрушки и материалы должны обеспечивать психическую безопасность ребёнка.
7. Игрушки и материалы должны обеспечивать всестороннее развитие ребёнка и иметь следующие качества:

* полифункциональность (возможность гибкого вариативного использования в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребёнка);

* дидактическую ценность (возможность использования в качестве средства обучения детей);

* эстетическую направленность (для художественно- эстетического развития ребёнка, приобщения его к миру искусства);

* соответствие возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребёнка.

Создание игровой зоны для ребёнка в семье:

- для игровой зоны ребёнка необходимо отвести определённое место, которое должно отвечать педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям;
- применяемое в игровой зоне оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено;
- в игровой зоне не должно быть захламлённости, избытка игрушек и материалов;
- игрушки и материалы, размещённые на открытых местах (полках, витринах и т.д.), должны создавать приятную для глаз цветовую гамму без избытка ярких, «кричащих» тонов;
- в игровой зоне желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной.

Для игровой деятельности необходимы:

- * сюжетные игры и игрушки;
- * игрушки-персонажи (куклы, фигурки людей, животных, сказочных и фантастических персонажей);
- * игрушки-предметы (посуда, игрушечные инструменты и материалы);
- * различные транспортные игрушки (особенно для мальчиков);
- * игры с правилами;
- * мячи, наборы кеглей, кольцебросы и т.д. – на физическую компетенцию;
- * пирамидки, различные вкладыши, мозаики, сборно - разборные игрушки, головоломки и др.;
- * настольно-печатные игры и материалы, стимулирующие у ребёнка способность к классификации и обобщению: разрезные картинки, пазлы, наборы с изображением фруктов, овощей, различных предметов;
- * материалы для простейшего экспериментирования: металлические, деревянные, безопасные стеклянные и другие предметы, позволяющие ребёнку познакомиться со свойствами материалов предметов, узнать, что тонет, что плавает и т.д. Эта деятельность в целях безопасности ребёнка должна осуществляться только со взрослыми людьми;
- * необходимо иметь краски, бумагу, пластилин, ножницы (с тупыми концами) и др. Обязательно наличие строительных наборов, конструкторов.