

Открытый просмотр

Взаимопосещение, просмотр – досуг. Младшая группа.

Цель: умение педагога формировать социально – нравственные ориентиры дошкольников в процессе коллективного труда

Комнатные растения.

Цель: способствовать формированию представлений детей по уходу за комнатными растениями в уголке природы.

Задачи:

Обучающие: обеспечить запоминание представления как необходимо ухаживать за комнатными растениями;

Развивающие: содействовать развитию у детей наблюдательности и любознательности; чувство эмпатии;

формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо)

Воспитательные: вызвать у детей желание трудиться;

бережно и заботливо относиться к природе.

Форма организации: совместный с воспитателем коллективный труд.

Вид труда: труд в природе.

Оборудование: Игрушка кукла-фея, тазик с водой, тряпочки, фартуки, кисточки, лейки, пульверизаторы, палочки для рыхления. Комнатные растения: пальма, фиалка, традесканция, хлорофитум, кала, фикус.

Предварительная работа: подготовка оборудования, наблюдение за работой воспитателя, обобщение полученных знаний.

Методические рекомендации:

Показываю куклу, рассказываю историю.

Название этапа. Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационный Создание интереса (метод-словесный, наглядный; прием- худ.слово, показ)</p> <p>(метод-словесный; прием-вопрос-ответ)</p>	<p>Ребята, к нам в гости пришла Фея цветов. Но, посмотрите, она почему-то грустная. Фея рассказала мне, что все её помощники-эльфы, вдруг заболели. И некому ухаживать за цветами. -Ребята, вам жалко фею? -А для чего вообще, нужны комнатные растения? -Кто может сказать, что значит ухаживать за цветами? Правильно, растению нужен свет, тепло, необходимо рыхлить почву, чтобы цветок «дышал», поливать и протирать или опрыскивать листья. -А что произойдет с растениями, если за ними не ухаживать? - Может быть, мы с вами поможем фее? - Не печалься, Фея, мы поможем тебе и спасём растения!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Поливать, протирать пыль и т.д.</p> <p>Растение погибнет</p>
<p>II Основной Беседа, показ руководства процесса действия детей, распределение обязанностей Даю индивидуальные поручения (метод-</p>	<p>Что нам для этого понадобится? - Приступим! Для чего нам фартуки? - С чего начнём? -Правильно, рыхление почвы. Затем полив. - Нам нужно распределить</p>	<p>Чтобы не испачкать одежду.</p> <p>Ответы детей</p>

<p>практический:выполнение действия; словесный-худ\слова; наглядный-показ и рассматривание схем)</p>	<p>обязанности. Как вы думаете, кто будет носить воду, а кто поливать и рыхлить? Правильно – мальчики носят воду. А почему? - Но сначала, подойдите ко мне поближе и посмотрите, как я буду это делать? - Теперь нам нужно привести в порядок листья. - Для каждого растения - разный уход. Как вы думаете, тряпочки для каких растений? Почему? - За каким растением будем ухаживать кисточкой? Почему? - Для какого растения пульверизатор? - Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой листья у фикуса. Посмотрите, листья у фикуса, какие? Правильно – большие, крупные. Берём мокрую тряпочку на столе и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так. - С листьев у фиалки пыль смахиваем осторожно сухой кисточкой. Скажите мне ребята, у фиалки листья какой формы? Молодцы – круглые. - Традесканцию мы будем опрыскивать, потому что листочки у нее какие? Правильно – маленькие, мелкие. - Всё всем понятно? Тогда начинаем работу по спасению наших растений. - Не забудьте, ребята, что тряпочки мы отжимаем хорошо.</p>	<p>Мальчики носят воду, девочки рыхлят Дети наблюдают за моими действиями, затем работают самостоятельно.</p>
<p>Вопрос-ответ</p>		<p>Ответы детей</p>
<p>Похвала</p>		<p>Большие</p>
<p>Напоминание</p>		<p>Пушистые, круглые Гладкие, мелкие</p>

<p>III Заключительный (словесный-повторение; похвала) Проведение рефлексии.</p>	<p>- Вот какие вы у меня все молодцы! Как старались, дружно работали, всю пыль убрали с растений, посмотрите, Фея благодарит вас, и сейчас пойдёт и всем расскажет, какие у нас в группе хорошие, добрые ребята, как они дружно работают!</p> <p>- Вам понравилось работать? Что больше всего?</p> <p>- Теперь нам нужно убрать всё за собой. Повесим тряпочки сушиться на батарею, уберём кисточки в коробку, фартучки – в шкафчик, наполним лейки водой.</p>	<p>После окончания работы.</p> <p>-Нам очень понравилось ухаживать за цветами. Ответы детей</p>
---	--	---